

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15  
городского округа - город Камышин Волгоградской области*



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ СОШ № 15**

**за 2014-2015 учебный год**

*2015 год*

# Содержание

- I. *Общие сведения об образовательном учреждении*
- II. *Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения*
- III. *Система управления МБОУ СОШ № 15*
- IV. *Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения*
- V. *Содержание реализуемых образовательных программ*
- VI. *Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса*
- VII. *Результаты освоения реализуемых образовательных программ*
- VIII. *Материально-техническая база школы*
- IX. *Выявленные по результатам самообследования проблемы*
- X. *Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем*

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

### **Общие данные об образовательном учреждении:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 городского округа-город Камышин Волгоградской области

**Год основания:** 1966 год.

**Организационно-правовой статус:** Муниципальное учреждение

**Учредитель:** Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин

### **Юридический /фактический/ адрес:**

403874, Россия, Волгоградская область, город Камышин, проезд Феокистова, дом № 8.

### **Телефоны:**

Директор 8(84457) 2-73-43

Заместители директора 8(84457) 9-65-59

Пост охраны 8(84457) 2-07-42

**Факс:** 8(84457) 2-73-43

**Электронный ящик:** school15-kamyshin@rambler.ru

## II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

### **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

серия 34 ОД № 000377, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 26 декабря 2011 года. Срок действия лицензии "бессрочно".

### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

34А01 № 0000002 регистрационный № 8, выдано Министерством образования и науки Волгоградской области от 20 января 2015 года. Срок действия свидетельства до 20 января 2027г.

**Устав** муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 (утверждён приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин от 18.03.2013г. № 164-о)

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Волгоградской области «Об образовании», Уставом муниципального образования города Камышина, указами Президента Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней и Учредителя; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, утвержденными санитарными правилами и нормами, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Школы.

### **Финансирование:**

Финансирование осуществляется посредством предоставления субсидии на оказание муниципальных услуг (выполнение муниципального задания).

### **Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе:**

2 здания: нежилое здание школы 3 этажа – общая площадь 4157,4 кв.м.; нежилое здание гаража 1 этаж – общая площадь 101,6 кв.м.

Школа отвечает по своим обязательствам, имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Школа имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

### III. Система управления МБОУ СОШ № 15

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяются **4 уровня управления**:

1. уровень - **директор школы** - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.
2. уровень - **заместители директора** образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.
3. уровень - **уровень учителей**, функциональных служб, структурных подразделений школы, предметные методические объединения учителей, кафедры педагогической поддержки авторского действия подростка.
4. уровень - **уровень учащихся, их родителей** (законных представителей): Совет школы, Совет старшеклассников. Участие учащихся в управляющей системе способствует их социализации, формирует организаторские способности и деловые качества.



В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

## IV. Педагогический состав и контингент обучающихся ОУ

### Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2012 – 2013 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
1 - 4 классы	277	290	279
5 - 9 классы	268	250	276
10 - 11 классы	60	44	41
Средняя наполняемость классов	25	24	24

### Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	12	100 %	11	100 %	2	100 %
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманитарного профиля;</li> <li>• технического профиля;</li> <li>• естественнонаучного профиля;</li> <li>• другим предметам (указать каким).</li> </ul>	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математика</li> <li>• Физика и др.</li> </ul>	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

### Сведения о педагогических работниках.

	Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	37	100
<b>Образовательный ценз</b>		
– высшее профессиональное образование	32	89%
– среднее профессиональное образование	5	11%
– начальное профессиональное образование	-	-
<b>Квалификационная категория</b>		
– высшая квалификационная категория	7	19,4%
– первая квалификационная категория	10	27,7%
– вторая квалификационная категория	-	-
<b>Почетные звания</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заслуженный учитель РФ</li> <li>• Почетный работник общего образования РФ</li> <li>• Почетная грамота Министерства образования РФ</li> </ul>	- 4 9	- 11 % 25 %
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	28	80%
<b>Укомплектованность штатов</b>		
– на штатной основе		
– совместители		
– по штатному расписанию		
– укомплектованность фактически	37	100%

**Стратегическая задача школы** - привлекать к педагогической деятельности молодежь, создавать в школе благоприятные условия для молодых учителей.

**Молодых специалистов – 3 человека - 9 %:**

№ п/п	ФИО	Специальность
1.	Черникова Залина Владимировна	Учитель начальных классов
2.	Кудинова Екатерина Сергеевна	Учитель иностранного языка
3.	Ювица Наталья Александровна	Учитель истории, обществознания

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку на базе ВГАПК и ПРО, участвуя в работе городских методических объединений учителей и школьной методической службы. За последние 3 года увеличилось число учителей, прошедших курсы повышения квалификации, составлен перспективный план повышения квалификации до 2016 года. Кроме того, каждый педагог школы ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности.

**Диаграмма прохождения курсов педагогами школы.**



Педагогические работники школы в соответствии с профессиональным уровнем и наличием методических и педагогических знаний привлекались в течение учебного года к рецензированию

авторских образовательных программ, являлись участниками жюри творческих конкурсов, членами экспертных групп при аттестации педагогических и руководящих работников.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма и является важнейшим механизмом совершенствования управления качеством образования. Процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается, что свидетельствует о постоянном творческом поиске педагогического коллектива, о стремлении педагогов школы осваивать и применять в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии.

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ООО. Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В текущем учебном году ВГАПКиПРО была осуществлена курсовая подготовка 9 педагогов по проблеме «ФГОС основного и начального общего образования: актуальные проблемы введения».

#### **Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.**

Педагогический потенциал образовательного учреждения соответствует хорошему уровню.

## **V. Содержание реализуемых образовательных программ.**

Содержание образования в Школе определено образовательными программами начального общего и основного общего образования.

На 2014-2015 учебный год приоритетным направлением развития школы являлись поиск и определение технологий, методик и средств обучения, направленных на достижение образовательных результатов, установленных ФГОС.

Реализация учебного плана на ступени начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов;
- умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация учебного плана на ступени основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей условия эффективного развития личности учеников;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся;

#### Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года:  
1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

**Продолжительность урока для 1 класса** – 35 минут в 1 полугодии, 40-45 минут во 2 полугодии, число уроков в день: в сентябре-октябре – 3, 4-й проходит в нестандартной форме, в последующие месяцы – не более 4-х. В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов и для 5 – 11 классов** – 45 мин. **Продолжительность учебной недели** – 6 дней. (Режим работы школы - шестидневная учебная неделя.)

**Часы компонента образовательного учреждения** в учебном плане используются:

- на организацию элективных курсов - занятий по выбору школы и обучающихся;
- на подготовку к **ГИА-9** и **ЕГЭ-11**;
- на занятия проектной, исследовательской деятельностью.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч.,

во 2-м классе - до 1,5 ч.,

в 3 - 4-х классах - до 2 ч.,

в 5 - 6-х классах - до 2,5 ч.,

в 7 - 8-х классах - до 3 ч.,

в 9 - 11-х классах - до 4 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий. Учебный план предусматривает следующие формы получения образования:

- Классно - урочная форма;
- Индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям);

В образовательном учреждении реализуется начальное общее, основное общее и среднее общее образование на базовом уровне.



Обязательная (инвариантная) часть основной образовательной программы и вариативная часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

**Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении:**

Содержательно-целевая направленность образовательных программ	Вид образовательного учреждения	Общеобразовательная школа		
	Наличие в образовательном учреждении			
Общеобразовательная программа базового обучения	на первом уровне (1 – 4 кл.)	на втором уровне (5 – 9 кл.)	на третьем уровне (10 – 11 кл.)	
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	
Русский язык	базовый	базовый	базовый	
Литературное чтение	базовый			
Литература		базовый	базовый	
Иностранный язык (английский/немецкий)	базовый	базовый	базовый	
Основы религиозных культур и светской этики	базовый			
Математика	базовый	базовый		
Алгебра		базовый		
Алгебра и начала анализа			базовый	
Геометрия		базовый	базовый	
Информатика и ИКТ		базовый	базовый	
История		базовый		
История России		базовый	базовый	
Всеобщая история		базовый	базовый	
Обществознание		базовый	базовый	
География		базовый	базовый	
Окружающий мир	базовый			
Физика		базовый	базовый	
Химия		базовый	базовый	
Биология		базовый	базовый	
Изобразительное искусство	базовый	базовый		
Музыка	базовый	базовый		
Физкультура	базовый	базовый	базовый	
Искусство		базовый		
Технология	базовый	базовый	базовый	

Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
<b>Начальное общее образование</b>					
1	Русский язык	1855	1855	1855	Соответствует
2	Литературное чтение	1616	1616	1616	Соответствует
3	Иностранный язык	612	612	612	Соответствует
4	Математика	1484	1484	1484	Соответствует
5	Окружающий мир	472	472	472	Соответствует
6	ИЗО	408	408	408	Соответствует
7	Музыка	306	306	306	Соответствует
8	Физическая культура	1224	1224	1224	Соответствует
9	Технология	404	404	404	Соответствует
10	ИЗО и художественный труд	408	408	408	Соответствует
11	ОРКСЭ	102	102	102	Соответствует
<b>Основное общее образование</b>					
1	Русский язык	1258	1258	1258	Соответствует
2	Литература	884	884	884	Соответствует
3	Иностранный язык	1122	1122	1122	Соответствует
4	Математика	850	850	850	Соответствует
5	Алгебра	612	612	612	Соответствует
6	Геометрия	408	408	408	Соответствует
7	Информатика и ИКТ	140/64	140/64	140/64	Соответствует
8	История	476	476	476	Соответствует
9	История России	160	160	160	Соответствует
10	Всеобщая история	112	112	112	Соответствует
11	Обществознание	272	272	272	Соответствует
12	География	476	476	476	Соответствует
13	Природоведение	204	204	204	Соответствует
14	Биология	476	476	476	Соответствует
15	Физика	376/32	376/32	376/32	Соответствует
16	Химия	252/20	252/20	252/20	Соответствует
17	ИЗО	238	238	238	Соответствует
18	Музыка	238	238	238	Соответствует
19	Физическая культура	1122	1122	1122	Соответствует
20	ОБЖ	34	34	34	Соответствует
21	Технология	680	680	680	Соответствует
<b>Среднее общее образование</b>					
1	Русский язык	68	68	68	Соответствует
2	Литература	204	204	204	Соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	Соответствует
5	Алгебра	170	170	170	Соответствует
6	Геометрия	102	102	102	Соответствует
7	Информатика и ИКТ	40/28	40/28	40/28	Соответствует

9	История России	56	56	56	Соответствует
10	Всеобщая история	136	136	136	Соответствует
11	Обществознание	272	272	272	Соответствует
12	География	68	68	68	Соответствует
14	Биология	476	476	476	Соответствует
15	Физика	128/8	128/8	128/8	Соответствует
16	Химия	62/6	62/6	62/6	Соответствует
19	Физическая культура	204	204	204	Соответствует
20	ОБЖ	68	68	68	Соответствует
21	Технология	68	68	68	Соответствует

## VI. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека МБОУ СОШ № 15 располагает книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники. Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам. По возрастной категории лучше укомплектован фонд литературы для учащихся 5-11 классов. Произведениям – как художественным, так и научно-популярным – для учащихся младшего школьного возраста уделяется меньше места в современном книгопечатании вообще.

Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии с «Бланком заказа учебной литературы».

### Учебники для 1 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего учебников (экз.)
Русский язык	Бунеев Р.Н.	Баласс	75
Букварь	Бунеев Р.Н.	Баласс	75
Литературное Чтение	Бунеев Р.Н.	Баласс	110
Математика (1,2,3ч.)	Демидова Т.Е.	Баласс	75
Окружающий мир (1,2ч.)	Вахрушев А.А.	Баласс	110
Музыка	Усачёва В.О.	Баласс	0
ИЗО	Куревина О.А.	Баласс	0
Технология	Куревина О.А.	Баласс	0
Физкультура	Лях В.И.	Просвещение	0

### Учебники для 2 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего учебников (экз.)
Русский язык	Бунеев Р.Н.	Баласс	75
Литературное Чтение (1,2ч.)	Бунеев Р.Н.	Баласс	93
Математика (1,2,3ч.)	Демидова Т.Е.	Баласс	75
Окружающий мир (1,2ч.)	Вахрушев А.А.	Баласс	80
Музыка	Усачёва В.О.	Баласс	15
ИЗО	Куревина О.А.	Баласс	0
Технология	Куревина О.А.	Баласс	0
Физкультура	Лях В.И.	Просвещение	0
Информатика в играх и задачах	Горячев А.В.	Баласс	0

(1,2ч.)			
Детская риторика (1,2ч.)	Ладыженская Т.А.	Баласс	75
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	42

### Учебники для 3 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего
Русский язык (1,2ч.)	Бунеев Р.Н.	Баласс	75
Литературное Чтение (1,2ч.)	Бунеев Р.Н.	Баласс	75
Математика (1,2,3ч.)	Демидова Т.Е.	Баласс	75
Окружающий мир (1,2ч.)	Вахрушев А.А.	Баласс	75
Музыка	Усачёва В.О.	Баласс	15
ИЗО	Куревина О.А.	Баласс	0
Технология	Куревина О.А.	Баласс	0
Физкультура	Лях В.И.	Просвещение	0
Информатика в играх и задачах (1,2ч.)	Горячев А.В.	Баласс	0
Детская риторика (1,2ч.)	Ладыженская Т.А.	Баласс	0
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	52

### Учебники для 4 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего
Русский язык (1,2ч.)	Бунеев Р.Н.	Баласс	79
Литературное Чтение (1,2ч.)	Бунеев Р.Н.	Баласс	75
Математика (1,2,3ч.)	Демидова Т.Е.	Баласс	75
Окружающий мир (1,2ч.)	Вахрушев А.А.	Баласс	75
Музыка	Усачёва В.О.	Баласс	15
ИЗО	Куревина О.А.	Баласс	0
Технология	Куревина О.А.	Баласс	0
Физкультура	Лях В.И.	Просвещение	0
Информатика в играх и задачах (1,2ч.)	Горячев А.В.	Баласс	0
Детская риторика (1,2ч.)	Ладыженская Т.А.	Баласс	0
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	70
Основы духовно-нравственной культуры. Светская этика	Бунеев Р.Н.	Баласс	75

### Учебники для 5 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего
Русский язык 1,2ч.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Просвещение	90
Литература 1,2ч.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Баласс	48
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Мнемозина	45
Природоведение	Пакулова В.М., Иванова Н.В.	Дрофа	46
История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	41
История Древнего мира	Атлас и контурные карты	Просвещение	0
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	76
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	0
Технология (д)	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2
Технология (м)	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2
Физическая культура 5-7 кл.	Виленский М.Я.	Просвещение	3

ИЗО	Неменский Б.М.	Просвещение	15
Музыка	Науменко Т.И.	Дрофа	15
МХК	Данилова Г.И.	Дрофа	1
Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа	30

### Учебники для 6 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего
Русский язык 1,2ч.	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.	Просвещение	61
Литература 1,2ч.	Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В.	Баласс	38
Математика	Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С.	Мнемозина	60
Биология	Пасечник В.В.	Дрофа	43
География. Землеведение	Дронов В.П.,Савельева Л.Е.	Дрофа	39
География	Атлас и контурные карты	Дрофа	0
История России	Данилов А.А.,Косулина Л.Г.	Просвещение	45
История России	Атлас и контурные карты	Просвещение	0
История Средних веков	Агибалова Е.В.,Донской Г.М.	Просвещение	24
История Средних веков	Атлас и контурные карты	Просвещение	0
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	50
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	0
Технология (д)	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	6
Технология (м)	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2
ИЗО	Неменский Б.М.	Просвещение	15
Музыка	Науменко Т.И.	Дрофа	21
Обществознание	Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф./Под ред.Боголюбова Л.Н.	Просвещение	13
Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа	20

### Учебники для 7 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего
Русский язык	Баранов М.Т.	Просвещение	26
Литература. 1,2ч	Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В.	Баласс	41
Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И.	Просвещение	61
Геометрия. 7-9	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б.	Просвещение	53
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	42
Биология	Латюшин В.В.,Шапкин В.А.	Дрофа	47
География. Материки,океаны,народы и страны	Душина И.В.,Коринская В.А.,Щенев В.А	Дрофа	37
География	Атлас и контурные карты	Дрофа	0
История России	Данилов А.А.,Косулина Л.Г.	Просвещение	52
История России	Атлас и контурные карты	Просвещение	0
История Нового времени.Всеобщая история	Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М.	Просвещение	6
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	17
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	0
Технология (д)	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	6
Технология (м)	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	4
ИЗО	Неменский Б.М.	Просвещение	15
Музыка	Науменко Т.И.	Дрофа	16
Обществознание	Боголюбов Л.Н.,Городецкая	Просвещение	20

	Н.И.,Иванова Л.Ф./Под ред.Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф.		
Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа	18

### Учебники для 8 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего
Русский язык	Бархударов С.Г.	Просвещение	54
Литература.1,2ч	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	Баласс	45
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Просвещение	43
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	45
Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	55
История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение	35
История Нового времени. Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	9
Биология	Колесов Д.В.,Маш Р.Д.,Беляев И.Н.	Дрофа	26
География России	Дронов В.П.,Баринова И.И.,Ром В.Я., <u>Лобжанидзе</u> А.А./Под ред. В.П.Дронова	Дрофа	33
География	Атлас и контурные карты	Дрофа	0
Обществознание	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф./Под ред.Боголюбова Л.Н.,	Просвещение	10
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А.	БИНОМ	10
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	6
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	0
Музыка	Науменко Т.И.	Дрофа	15
Черчение	Степакова В.В.	Просвещение	15
ОБЖ	Фролов М.П.	Астрель	15
Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	18
Физическая культура 8-9	Лях В.И.	Просвещение	2
Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа	10

### Учебники для 9 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего
Русский язык	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю.	Просвещение	32
Литература 1,2ч.	Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В.,Чиндилова О.В.	Баласс	35
Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И.	Просвещение	34
Физика	Перышкин А.В.,Гутник Е.М.	Дрофа	25
Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	28
Биология	Каменский А.А.,Криксунов Е.А.,Пасечник В.В.	Дрофа	48
География России.	Дронов В.П.,Баринова И.И.,РомА.А., <u>Лобжанидзе</u> А.А./Под ред. В.П.Дронова	Дрофа	29
География	Атлас и контурные карты	Дрофа	0
История России	Данилов А.А.,Косулина Л.Г.,Брандт М.Ю.	Просвещение	37
История Новейшая. Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С.,Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение	25
Информатика и ИВТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А.	БИНОМ	5

Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И./Под ред. Боголюбова Л.Н.	Просвещение	7
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	8
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	0
Музыка	Науменко Т.И.	Дрофа	1
Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	14
Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа	4

### Учебники для 10 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего
Русский язык. 10-11 (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	29
Литература	Бунеев Р.Н.	Баласс	2
Алгебра и начала математического анализа. 10-11 (базовый)	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	Просвещение	4
Геометрия. 10-11 (базовый и профильный)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	25
Физика (базовый уровень) в 2-х ч.	Генденштейн Л.Е., Дик Ю.И.	Мнемозина	17
Химия (базовый)	Габриелян О.С.	Дрофа	20
Биология. 10-11 (базовый)	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Дрофа	27
География 10-11	Максаковский В.П.	Просвещение	32
История России (базовый)	Борисов Н.С. Левандовский А.А.	Просвещение	0
Всеобщая история (базовый и профильный)	Уколова В.И., Ревякин А.В./Под ред. Чубарьяна А.О.	Просвещение	7
Обществознание (базовый)	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	20
Информатика и ИВТ 10-11	Семакин И.Г., Хеннер И.К.	БИНОМ	5
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	4
Немецкий язык	Бим И.Л.	Просвещение	0
МХК	Данилова Г.И.	Дрофа	1
ОБЖ	Фролов М.П.	Астрель	15
Физическая культура 10-11	Лях В.И.	Просвещение	1
Технология 10-11	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	28

### Учебники для 11 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего
Алгебра и начала матем. анализа	Колмогоров А.Н.	Просвещение	17
Литература	Бунеев Р.Н.	Баласс	1
Физика (базовый) в 2-х ч.	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	Мнемозина	10
Химия (базовый)	Габриелян О.С.	Дрофа	15
История России (базовый)	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	Просвещение	6
Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный)	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О.	Просвещение	1
Обществознание (базовый)	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	13
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	6
МХК	Данилова Г.И.	Дрофа	1
ОБЖ	Фролов М.П.	Астрель	15

Немецкий язык			Бим И.Л.			Просвещение			0		
<b>Всего</b>			<b>1 – 4 классы</b>			<b>5 – 9 классы</b>			<b>10 – 11 классы</b>		
Кол-во обучающихся	Комплектов в наличии	% обеспеченности	Кол-во обучающихся	Комплектов в наличии	% обеспеченности	Кол-во обучающихся	Комплектов в наличии	% обеспеченности	Кол-во обучающихся	Комплектов в наличии	% обеспеченности
<b>596</b>	<b>596</b>	<b>100%</b>	279	279	100%	276	276	100%	41	41	100%

## VII. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

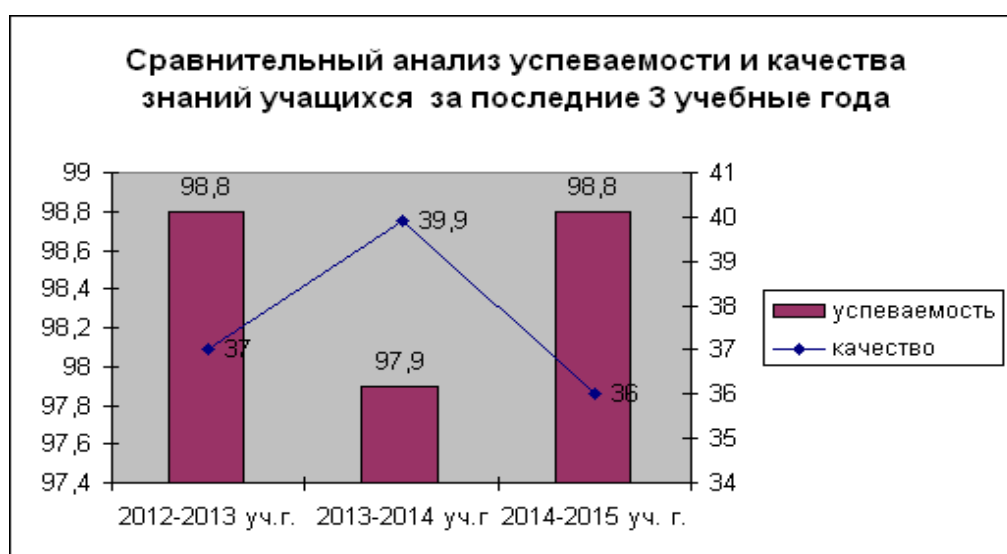
Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно-воспитательной работы школы.

Обучение в школе осуществляется по государственным программам. Оценивание учащихся проводится по пятибалльной системе в процессе учебной деятельности.

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показатели качественной обученности и общей успеваемости учащихся; качество подготовки выпускников 4-х, 9-х классов, итоги ГИА выпускников 9-х классов.

2014 - 2015 учебный год окончен учащимися школы со следующими результатами: **98,8% успеваемости, 36 % качества**. За последние 3 года успеваемость стабильна, качество имеет скачкообразный характер.





**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭЖ**  
(за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2012-2013 уч.г.	Русский язык	55	55	100	9	30	16	-	3,9
	Алгебра	55	55	100	9	32	14	-	3,9
	Биология	55	23	42	6	8	9	-	3,9
	География	55	29	53	8	13	8	-	4
	Обществознание	55	48	87	7	24	17	-	3,8
	История	55	3	5	-	2	1	-	3,7
2013-2014 уч.г.	Русский язык	46	45	98	5	25	15	-	3,8
	Алгебра	46	45	98	4	23	18	-	3,7
	Геометрия	46	45	98	3	22	20	-	3,6
2014-2015 уч.г.	Русский язык	49	47	96	9	23	15	-	3,9
	Алгебра	49	47	96	9	20	22	-	3,8
	Геометрия	49	47	96	4	32	10	1	3,7

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ**  
(за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2012-2013 уч.г.	Математика	37	37	100	-	-	-	-	-	-	47
	Русский язык	37	37	100	-	-	-	-	-	-	66
	Обществознание	37	22	59	-	-	1	5	-	-	61
	Химия	37	4	11	-	-	1	3	-	-	75
	Биология	37	8	21	-	-	-	-	-	-	61
	История	37	6	16	-	-	1	17	-	-	65
	Физика	37	9	24	-	-	-	-	-	-	54
	Литература	37	3	8	-	-	-	-	-	-	54
2013-2014 уч.г.	Математика	22	22	100	-	-	-	-	-	-	51
	Русский язык	22	22	100	-	-	-	-	-	-	62
	Обществознание	22	17	77	-	-	-	-	-	-	59
	Химия	22	1	5	-	-	-	-	-	-	52
	Биология	22	2	9	-	-	-	-	-	-	61
	История	22	4	18	-	-	-	-	-	-	57
	Физика	22	5	23	-	-	-	-	-	-	43
	Литература	22	2	9	-	-	-	-	-	-	49
2014-2015 уч.г.	Математика	21	21	100	-	-	-	-	-	-	50
	Русский язык	21	21	100	1	5	-	-	-	-	72
	Обществознание	21	13	62	-	-	-	-	1	5	63
	Химия	21	2	10	-	-	1	5	-	-	84
	Биология	21	3	15	-	-	-	-	-	-	71
	История	21	3	15	-	-	-	-	-	-	42

## Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 3 года).

Показатели по уровням образования	Учебные годы					
	2012 – 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год		2014 – 2015 учебный год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<b>1 уровень</b>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	1	2	0	-	2	3
<b>2 уровень</b>						
Получили аттестат особого образца	0	-	0	-	0	-
<b>3 уровень</b>						
Награждены серебряной медалью	1	3	0	-	0	-
Награждены золотой медалью	0	-	0	-	0	-
Награждены грамотой «За особые успехи в учении»	0	-	0	-	2	3

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Завершающим этапом учебного года является государственная (итоговая) аттестация обучающихся. Итоговая аттестация ежегодно проходит в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации. Все участники образовательного процесса своевременно знакомятся с Положением о государственной (итоговой) аттестации, локальными актами, разработанными в школе по вопросу аттестации, планом подготовки к ГИА.

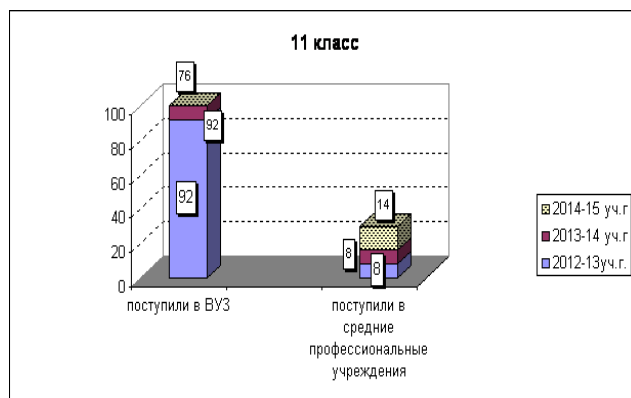
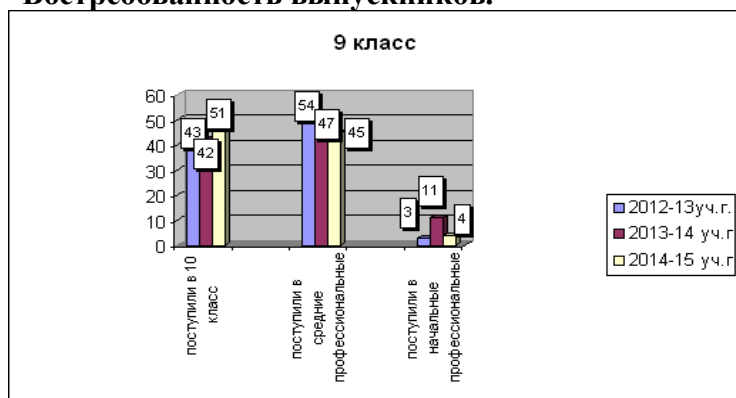
Процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещания при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ. Вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, анализируются демоверсии ГИА, ЕГЭ по каждому предмету, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников, новая информация вывешивается на стенд «ГИА, ЕГЭ» и на школьный сайт.

Работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

С целью повышения уровня и качества знаний по всем предметам для учащихся 5 – 11 классов в школе проводятся элективные курсы (часы вариативной части плана), дополнительные занятия с выпускниками.

Результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах в целом удовлетворительные.

### Востребованность выпускников.



## VIII. Материально-техническая база школы

В учреждение ежегодно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Количество персональных компьютеров и сопутствующей техники:

	Всего	из них														
		В каб. информатики	В других учебных кабинетах		Учителя физ-ры	Учителя	Администрация	Метод. кабинет	Секретарь	Инженер по ох./гр.	Инженер по ИТ	Комната уч. самоуправления	В библиотеке	Педагог-психолог	ГПД	Актный зал
			Нач. школа	Предметные каб.												
Персональные компьютеры, <b>всего</b>	<b>60</b>	11	6	26	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
из них ноутбуки	<b>9</b>		6				2									1
Мультимедийные проекторы	<b>10</b>	1	3	6												
Интерактивные доски	<b>5</b>	1	2	2												
Комплекты для проведения дистанционного тестирования	-															
Телевизоры, подключенные к персональному компьютеру	<b>17</b>		4	12			1									
Принтеры (отдельно)	<b>37</b>	1	6	18	1	1	3	1	1	1	1	1		1		
Сканеры (отдельно)	<b>2</b>	1	1													
Ксероксы (отдельно)	-															
Многофункциональные устройства	<b>13</b>		3	6			2		1					1		
Комплекс оперативного контроля	<b>1</b>		1													
документ-камера	<b>1</b>			1												
Цифровой фотоаппарат	<b>2</b>	1										1				

В школе имеются:

- ✚ актовый зал, спортивный зал, зал хореографии, библиотека, столовая, буфет
- ✚ медицинский кабинет, кабинет психолога,
- ✚ выход в Интернет,
- ✚ локальная компьютерная сеть

Компьютерный класс оборудован современными компьютерами, интерактивной доской.

С 2005 года школа подключена к Интернету. В школе создана локальная сеть, объединяющая административно-управленческий аппарат и все учебные кабинеты – 100 %.

## IX. Выявленные по результатам самообследования проблемы

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- прием слабомотивированных на учебу детей в 10 класс является причиной получения низких баллов на ЕГЭ.


Работа педагогического коллектива, методических объединений учителей, предметных кафедр над совершенствованием преподавания и повышением качества обучения в 2014-2015 году имеет ряд положительных результатов:

- 📖 100% успеваемость выпускников 9 и 11-х классов;
- 📖 успешное проведение государственной (итоговой) аттестации;
- 📖 2 место в городских предметных олимпиадах.

## X. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Целенаправленная, систематическая работа с учащимися на предпрофильном уровне (8-9 классы) и их родителями по прогнозированию дальнейшего маршрута обучения с целью набора в 10 класс детей, имеющих высокую учебную мотивацию и способных получить среднее общее образование.

Директор школы



Е.П. Объедкова

## Показатели деятельности МБОУ СОШ № 15

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	625 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	285 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 человек/ 39,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/-%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/-%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/-%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/-%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/-%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/-0,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/-%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	335 человек/ 53,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 7,2%
1.19.1	Регионального уровня	13 человека/ 2,0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/(-%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/-%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/-%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/-%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/-%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/-%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/54%
1.29.1	Высшая	7 человек/19,4%
1.29.2	Первая	10 человек/ 27,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/13,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	24 человека/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека/25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142 человека/ 24%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м