

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Приказ № 135/1 от «01» сентября 2017 г.

Е.П. Объедкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о предшкольной подготовке

для групп кратковременного пребывания детей 6-7 лет

«Обучение с увлечением»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, ст. 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка" от 24.07.1998г. № 124-03, п.2 Типового положения об общеобразовательном учреждении.

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования групп предшкольного образования детей на базе общеобразовательного учреждения, далее "учреждение", для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет).

1.3. В своей деятельности учреждение, имеющее в своем составе группу предшкольного образования детей, руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Типовыми положениями об образовательных учреждениях, другими законодательными и нормативными документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей дошкольного возраста.

Основными функциями группы предшкольного образования детей являются:

- формирование основ готовности к школьному обучению;
- коррекция физического и психического развития и здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

II. Цели и задачи образовательного процесса.

2.1. Основными целями работы групп кратковременного пребывания являются:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи образовательного процесса в группах кратковременного пребывания:

- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие в будущих школьниках инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению.

III. Организация группы предшкольного образования детей

3.1 Содержание образовательного процесса в группах кратковременного пребывания детей определяется учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогами.

3.2. Обучение в группах кратковременного пребывания детей строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на развитие обучающихся.

3.3. Воспитательная работа в группах кратковременного пребывания детей ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся. Она базируется на принципах взаимоуважения и сотрудничества.

3.4. Нормативный срок освоения программ групп кратковременного пребывания детей - 3 месяца (с февраля по апрель).

3.5. Занятия по программам проводятся в учебных помещениях школы педагогическими работниками школы или иными специалистами, привлеченными к работе на основе трудовых соглашений.

IV. Комплектование группы дошкольного образования детей.

4.1. Порядок комплектования группы дошкольного образования детей определяется настоящим положением.

4.2. В группу дошкольного образования принимаются дети 6 -7 лет, независимо от места проживания (на закрепленной за школой территории или нет).

4.3. Группа дошкольного образования детей может комплектоваться по одновозрастному принципу или разновозрастному принципу.

4.4. Дети с нарушениями в развитии (с особыми образовательными потребностями) принимаются в группу дошкольного образования при наличии условий для коррекционной работы и реабилитации на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4.5. Количество и наполняемость групп дошкольного образования детей образовательного учреждения определяются и условиями ОУ и потребностями населения.

4.6. Предельная наполняемость групп дошкольного образования детей устанавливается в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (10-15 человек).

4.7. Отношения между образовательным учреждением, на базе которого функционирует группа дошкольного образования детей, и родителями (законными представителями) регулируются совместным договором, заключаемым в установленном порядке.

4.8. Зачисление детей старшего дошкольного возраста в группу дошкольного образования оформляется приказом руководителя учреждения при наличии заявления родителей (законных представителей).

4.9. При зачислении ребенка в группу дошкольного образования детей руководитель образовательного учреждения руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка старшего дошкольного возраста.

4.10 Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы не допускаются.

V. Образовательный процесс.

5.1. Содержание образования в группах дошкольного образования рассчитано на 3 месяца обучения и воспитания детей и реализует основные направления развития ребенка дошкольного возраста:

- физическое;
- познавательно-речевое развитие;
- интеллектуально-личностное;
- художественно-эстетическое.

5.2. Содержание образования в группе дошкольного образования определяется комплексной образовательной программой для подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений с учетом региональных учебных пособий и программ.

5.3. Образовательные программы реализуются через специфичные для детей старшего дошкольного возраста виды деятельности.

5.4. Продолжительность занятий и режим работы в группе дошкольного образования организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

5.5. При организации работы с детьми используются следующие формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- парные.

5.6. Содержание образовательного процесса в группе дошкольного образования определяется разработанной (авторской программой), адаптированной к условиям кратковременного пребывания детей в ОУ.

5.7. Образовательный процесс в группе дошкольного образования осуществляется на основе утвержденных директором календарно-тематического планирования; расписания занятий детей; режимом работы.

5.8. Домашние задания обучающимся в группе дошкольного образования не задают.

5.9. Группы функционируют без организации питания.

5.10. Режим работы построен с учетом привыкания детей к регулярным занятиям и возрастным особенностям дошкольников.

5.11. Обучение в группах кратковременного пребывания детей по желанию родителей (законных представителей) обучающегося может заканчиваться комплексной психолого-педагогической диагностикой ребенка, определяющей его готовность к школьному обучению.

5.12. Ожидаемый результат дошкольной подготовки:

- формирование ключевых компетенций будущих первоклассников, необходимых для успешного школьного обучения;
- начальная речевая компетенция (развитие фонематического слуха, анализа и синтеза слов, развитие речи, расширение словарного запаса);
- начальная математическая компетентность (развитие элементарных математических представлений);
- начальная двигательная компетентность (развитие координации движений, мелкой моторики пальцев рук).

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса в группе дошкольного образования являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника группы дошкольного образования определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, в котором функционирует группа, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом образовательного учреждения, договором о взаимоотношениях образовательного учреждения и родителей (законных представителей).

VII. Управление и руководство группой дошкольного образования детей.

7.1. Управление и руководство группой дошкольного образования детей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г ", настоящим положением и уставом образовательного учреждения.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью группы дошкольного образования детей осуществляет администрация образовательного учреждения.

7.3. Руководитель образовательного учреждения определяет функциональные обязанности каждого работника группы дошкольного образования детей.

VIII. Финансирование деятельности группы дошкольного образования детей.

8.1. Финансирование деятельности группы дошкольного образования детей осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами учреждения.

8.2. Родительская плата за оказание дополнительных образовательных услуг в группах дошкольной подготовки осуществляется на основе Порядка предоставления платных образовательных услуг и расчета по установленной схеме.