

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15
городского округа - город Камышин Волгоградской области

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СШ № 15
за 2018 год



Содержание

- I.** *Общие сведения об образовательном учреждении*
- II.** *Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения*
- III.** *Система управления МБОУ СШ № 15*
- IV.** *Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения*
- V.** *Содержание реализуемых образовательных программ*
- VI.** *Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса*
- VII.** *Результаты освоения реализуемых образовательных программ*
- VIII.** *Материально-техническая база школы*
- IX.** *Выявленные по результатам самообследования проблемы*
- X.** *Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем*

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 15 городского округа – город Камышин Волгоградской области

Год основания: 1966 год.

Организационно-правовой статус: Муниципальное учреждение

Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин

Юридический /фактический/ адрес:

403874, Россия, Волгоградская область, город Камышин, проезд Феокистова, дом № 8.

Телефоны:

Директор 8(84457) 2-73-43

Заместители директора 8(84457) 9-65-59

Пост охраны 8(84457) 2-07-42

Факс: 8(84457) 2-73-43

Электронный ящик: school15-kamyshin@rambler.ru

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия № 34Л01, № 0000618 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 декабря 2015 года. Срок действия лицензии "бессрочно".

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 34А01 № 0000545, выдано «30» декабря 2015г. Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия свидетельства до 20 января 2027г.

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 (утверждён приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин № 708-о от «13» октября 2015 года)

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Волгоградской области «Об образовании», Уставом муниципального образования города Камышина, указами Президента Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней и Учредителя; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, утвержденными санитарными правилами и нормами, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Школы.

Финансирование:

Финансирование осуществляется посредством предоставления субсидии на оказание муниципальных услуг (выполнение муниципального задания).

Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе:

2 здания: нежилое здание школы 3 этажа – общая площадь 4157,4 кв.м.; нежилое здание гаража 1 этаж – общая площадь 101,6 кв.м.

Школа отвечает по своим обязательствам, имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, за-

крепленных за ним учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Школа имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

III. Система управления МБОУ СШ № 15

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления:

- 1. уровень - директор школы - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.*
- 2. уровень - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.*
- 3. уровень - уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы, предметные методические объединения учителей, кафедры педагогической поддержки авторского действия подростка.*
- 4. уровень - уровень учащихся, их родителей (законных представителей): Совет школы. Участие учащихся в управляющей системе способствует их социализации, формирует организаторские способности и деловые качества.*



В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

IV. Педагогический состав и контингент обучающихся ОУ

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2015-2016 уч.г.	2017г.	2018г.
1 - 4 классы	299	323	344
5 - 9 классы	284	281	309
10 - 11 классы	44	38	45
Средняя наполняемость классов	25	25	25,8

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня	Кол-во классов	% от общего числа классов уровня
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	12	100 %	13	100 %	2	100 %
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: <ul style="list-style-type: none"> • гуманитарного профиля; • технического профиля; • естественнонаучного профиля; • другим предметам (указать каким). 	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: <ul style="list-style-type: none"> • Математика • Физика и др. 	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

Сведения о педагогических работниках.

	Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	35	100
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	30	86%
– среднее профессиональное образование	5	14%
– начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	6	17%
– первая квалификационная категория	10	29%
Почетные звания		
• Заслуженный учитель РФ	-	-
• Почетный работник общего образования РФ	4	11 %
• Почетная грамота Министерства образования РФ	6	17 %

Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последний год)	14	40%
Укомплектованность штатов		
– на штатной основе		
– совместители		
– по штатному расписанию		
– укомплектованность фактически	37	100%

Стратегическая задача школы - привлекать к педагогической деятельности молодежь, создавать в школе благоприятные условия для молодых учителей.

Молодых специалистов – 1 человек - 3%:

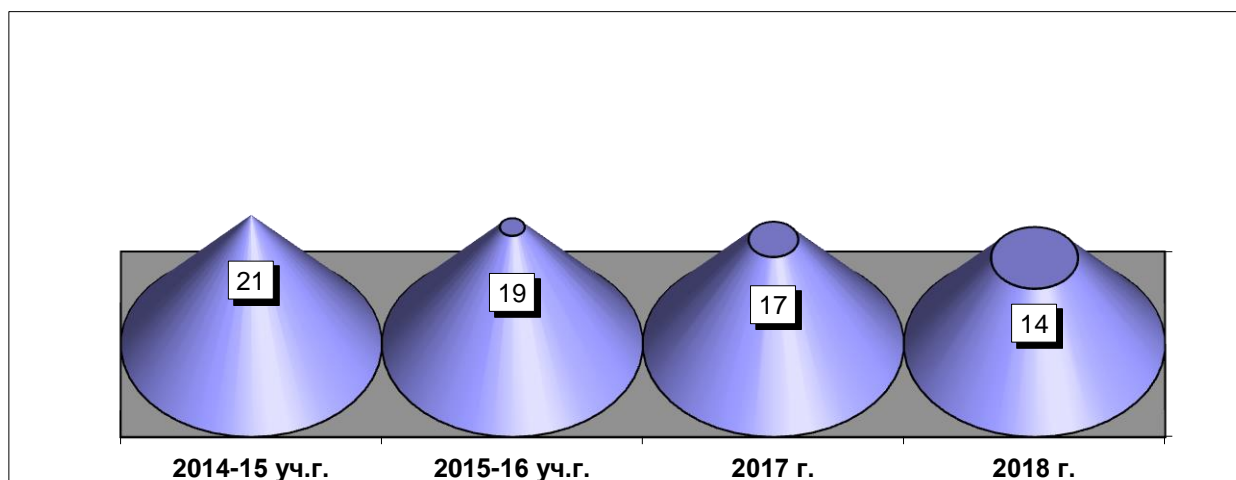
№ п/п	ФИО	Специальность
1.	Шмальц Галина Андреевна	Учитель химии, биологии

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку на базе ВГАПКиПРО, участвуя в работе городских методических объединений учителей и школьной методической службы. За последние 3 года стабильно высокий процент учителей, прошедших курсы повышения квалификации, составлен перспективный план повышения квалификации до 2019 года. Кроме того, каждый педагог школы ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности.

Диаграмма прохождения курсов педагогами школы.

Банк прохождения курсовой переподготовки.



Педагогические работники школы в соответствии с профессиональным уровнем и наличием методических и педагогических знаний в течение учебного года являлись участниками жюри творческих и интеллектуальных конкурсов, членами экспертных групп при аттестации учащихся.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма и является важнейшим механизмом совершенствования управления качеством образования. Процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается, что свидетельствует о постоянном творческом поиске педагогического коллектива, о стремлении педагогов школы осваивать и применять в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии.

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентного подхода, развитие универсальных учебных действий. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ООО. Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В текущем учебном году ВГАПО была осуществлена курсовая подготовка 14 педагогов по проблеме «ФГОС основного и начального общего образования: актуальные проблемы введения».

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения соответствует хорошему уровню.

V. Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в Школе определено образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На 2018 год приоритетным направлением развития школы являлись поиск и определение технологий, методик и средств обучения, направленных на достижение образовательных результатов, установленных ФГОС.

Реализация учебного плана на ступени начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов;
- умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация учебного плана на ступени основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей условия эффективного развития личности учеников;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование

представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года:
1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в 1 полугодии, 40-45 минут во 2 полугодии, число уроков в день: в сентябре-октябре – 3, 4-й проходит в нестандартной форме, в последующие месяцы – не более 4-х. В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов и для 5 – 11 классов** – 45 мин.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для учащихся 1-4 классов и 6 дней для учащихся 5-11 классов.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются:

- на организацию факультативных, элективных курсов - занятий по выбору школы и обучающихся;
- на подготовку к **ГИА-9** и **ЕГЭ-11**;
- на занятия проектной, исследовательской деятельностью.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2-м классе - до 1,5 ч.,

в 3 - 4-х классах - до 2 ч.,

в 5 - 6-х классах - до 2,5 ч.,

в 7 - 8-х классах - до 3 ч.,

в 9 - 11-х классах - до 4 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

В 1 классе обучение ведется без домашних заданий. Учебный план предусматривает следующие **формы получения образования:**

- *Классно - урочная форма;*
- *Индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям);*
- *Семейное обучение.*

В образовательном учреждении реализуется начальное общее, основное общее и среднее общее образование на базовом уровне.

Обязательная (инвариантная) часть основной образовательной программы и вариативная часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении:

Вид образовательного учреждения	Общеобразовательная школа		
	Наличие в образовательном учреждении		
Содержательно-целевая направленность образовательных программ			
Общеобразовательная программа базового обучения	на первом уровне (1 – 4 кл.)	на втором уровне (5 – 9 кл.)	на третьем уровне (10 – 11 кл.)
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Русский язык	базовый	базовый	базовый
Литературное чтение	базовый		
Литература		базовый	базовый
Иностранный язык (английский/немецкий)	базовый	базовый	базовый
Основы религиозных культур и светской этики	базовый		
Математика	базовый	базовый	
Алгебра		базовый	
Алгебра и начала анализа			базовый
Геометрия		базовый	базовый
Информатика и ИКТ		базовый	базовый
История		базовый	
История России		базовый	базовый
Всеобщая история		базовый	базовый
Обществознание		базовый	базовый
География		базовый	базовый
Окружающий мир	базовый		
Физика		базовый	базовый
Химия		базовый	базовый
Биология		базовый	базовый
Изобразительное искусство	базовый	базовый	
Музыка	базовый	базовый	
Физкультура	базовый	базовый	базовый
Искусство		базовый	
Технология	базовый	базовый	базовый

Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	2025	2025	2025	Соответствует
2	Литературное чтение	1518	1518	1518	Соответствует

3	Иностранный язык	612	612	612	Соответствует
4	Математика	1620	1620	1620	Соответствует
5	Окружающий мир	810	810	810	Соответствует
6	ИЗО	405	405	405	Соответствует
7	Музыка	405	405	405	Соответствует
8	Физическая культура	1215	1215	1215	Соответствует
9	Технология	405	405	405	Соответствует
10	ИЗО и художественный труд	405	405	405	Соответствует
11	ОРКСЭ		102	102	Соответствует

Основное общее образование

1	Русский язык	1666	1666	1666	Соответствует
2	Литература	1054	1054	1054	Соответствует
3	Иностранный язык	1224	1224	1224	Соответствует
4	Математика	850	850	850	Соответствует
5	Алгебра	714	714	714	Соответствует
6	Геометрия	748	748	748	Соответствует
7	Информатика и ИКТ	212/94	212/94	212/94	Соответствует
8	История	476	476	476	Соответствует
9	История России	360	360	360	Соответствует
10	Всеобщая история	140	140	140	Соответствует
11	Обществознание	442	442	442	Соответствует
12	География	646	646	646	Соответствует
13	Природоведение	204	204	204	Соответствует
14	Биология	578	578	578	Соответствует
15	Физика	320/56	320/56	320/56	Соответствует
16	Химия	562/65	562/65	562/65	Соответствует
17	ИЗО	408	408	408	Соответствует
18	Музыка	238	238	238	Соответствует
19	Физическая культура	1224	1224	1224	Соответствует
20	ОБЖ	102	102	102	Соответствует
21	Технология	646	646	646	Соответствует

Среднее общее образование

1	Русский язык	68	68	68	Соответствует
2	Литература	204	204	204	Соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	Соответствует
5	Алгебра	170	170	170	Соответствует
6	Геометрия	102	102	102	Соответствует
7	Информатика и ИКТ	40/28	40/28	40/28	Соответствует
9	История России	56	56	56	Соответствует
10	Всеобщая история	136	136	136	Соответствует
11	Обществознание	272	272	272	Соответствует
12	География	68	68	68	Соответствует
14	Биология	476	476	476	Соответствует
15	Физика	128/8	128/8	128/8	Соответствует
16	Химия	62/6	62/6	62/6	Соответствует
19	Физическая культура	204	204	204	Соответствует
20	ОБЖ	68	68	68	Соответствует
21	Технология	68	68	68	Соответствует

VI. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека МБОУ СШ № 15 располагает книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники. Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам. По возрастной категории лучше укомплектован фонд литературы для учащихся 5-11 классов. Произведениям – как художественным, так и научно-популярным – для учащихся младшего школьного возраста уделяется меньше места в современном книгопечатании вообще.

Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии с «Бланком заказа учебной литературы».

Учебники для 1 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего учебников (экз.)
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	90
Азбука (1,2 ч.)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Просвещение	90
Литературное чтение (1,2 ч.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	90
Математика (1,2ч.)	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвещение	90
Окружающий мир (1,2ч.)	Плешаков А.А.	Просвещение	90
Музыка	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А./под ред. Неменского Б.М./	Просвещение	0
ИЗО	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	0
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	0
Физкультура	Лях В.И.	Просвещение	0

Учебники для 2 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего учебников (экз.)
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	77
Литературное Чтение (1,2ч.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	77
Математика (1,2,3ч.)	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвещение	77
Окружающий мир (1,2ч.)	Плешаков А.А.	Просвещение	77
Музыка	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А./под ред. Неменского Б.М./	Просвещение	15
Английский язык	Вербицкая М.В.	Вентана-Граф	90

Учебники для 3 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего учебников (экз.)
Русский язык (1,2ч.)	Бунеев Р.Н.	Баласс	75
Литературное Чтение (1,2ч.)	Бунеев Р.Н.	Баласс	75
Математика (1,2,3ч.)	Демидова Т.Е.	Баласс	75
Окружающий мир (1,2ч.)	Вахрушев А.А.	Баласс	75
Музыка	Критская Е.Д.	Просвещение	15
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	75

Учебники для 4 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего учебников (экз.)
Русский язык (1,2ч.)	Бунеев Р.Н.	Баласс	75
Литературное Чтение (1,2ч.)	Бунеев Р.Н.	Баласс	75
Математика (1,2,3ч.)	Демидова Т.Е.	Баласс	75
Окружающий мир (1,2ч.)	Вахрушев А.А.	Баласс	75
Музыка	Критская Е.Д.	Просвещение	15
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	75
Основы духовно-нравственной культуры. Светская этика	Бунеев Р.Н.	Баласс	75

Учебники для 5 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего учебников (экз.)
Русский язык 1,2ч.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Просвещение	80
Литература 1,2ч.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	75
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Мнемозина	75
Биология. Введение в биологию	Сонин Н.И., Плешаков А.А.	Дрофа	75
География. Введение в географию	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	Русское слово	75
История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение	75
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	75
Технология (д)	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	10
Технология (м)	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	6
Физическая культура 5-7	Виленский М.Я.	Просвещение	3
ИЗО	Неменский Б.М.	Просвещение	15
Музыка	Науменко Т.И.	Дрофа	15
Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа	30

Учебники для 6 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего учебников (экз.)
Русский язык 1,2ч.	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.	Просвещение	75
Литература 1,2ч.	Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В.	Баласс	75
Математика	Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С.	Мнемозина	75
Биология. Живой организм	Сонин Н.И.,Сонина В.И.	Дрофа	75
География	Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И.	Русское слово	75
История России	Данилов А.А.,Косулина Л.Г.	Просвещение	75
История Средних веков	Агибалова Е.В.,Донской Г.М.	Просвещение	75
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	75
Технология (д)	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	4
Технология (м)	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	4
ИЗО	Неменский Б.М.	Просвещение	15
Музыка	Науменко Т.И.	Дрофа	15
Обществознание	Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф./Под ред.Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф.	Просвещение	75
Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа	20

Учебники для 7 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего учебников (экз.)
Русский язык	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.	Просвещение	75
Литература. 1,2ч	Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В.	Баласс	75
Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И.	Просвещение	75
Геометрия. 7-9	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б.	Просвещение	55-8кл. 16-9кл. 75-7кл.
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	75
Биология	Латюшин В.В.,Шапкин В.А.	Дрофа	65
География. Материки, океаны, народы и страны	Душина И.В.,Коринская В.А.,Щенев В.А.	Дрофа	65
История России	Данилов А.А.,Косулина Л.Г.	Просвещение	55
История Нового времени. Всеобщая история	Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М.	Просвещение	64
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	50
Технология (д)	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	4
Технология (м)	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	4
ИЗО	Неменский Б.М.	Просвещение	15
Музыка	Науменко Т.И.	Дрофа	15
Обществознание	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф./Под ред.БоголюбоваЛ.Н.,ИвановойЛ.Ф.	Просвещение	70
Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа	20

Учебники для 8 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего учебников (экз.)
---------	----------------	--------------	------------------------

Русский язык	Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.,Дейкина А.Д.	Просвещение	75
Литература.1,2ч	Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В.	Баласс	55
Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И.	Просвещение	55
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	55
Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	55
История России	Данилов А.А.,Косулина Л.Г.	Просвещение	55
История Нового времени.Всеобщая история	Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М.	Просвещение	55
Биология	Колесов Д.В.,Маш Р.Д.,Беляев И.Н.	Дрофа	55
География России	Дронов В.П.,Барина И.И.,Ром,В.Я.,ЛобжанидзеА.А./Под ред. В.П.Дронова	Дрофа	55
Обществознание	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф./Под ред.Боголюбова Л.Н.,Лабезниковой А.Ю.,Городецкой Н.И.	Просвещение	55
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А.	БИНОМ	40
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	44 6
Музыка	Науменко Т.И.	Дрофа	15
ОБЖ	Фролов М.П.	Астрель	15
Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	20
Физическая культура 8-9	Лях В.И.	Просвещение	2
Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа	10

Учебники для 9 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего учебников (экз.)
Русский язык	Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.,Дейкина А.Д.	Просвещение	75
Литература 1,2ч.	Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В., Чиндилова О.В.	Баласс	55
Алгебра	Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И.	Просвещение	55
Физика	Перышкин А.В.,Гутник Е.М.	Дрофа	55
Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	55
Биология	Каменский А.А.,Криксунов Е.А.,Пасечник В.В.	Дрофа	55
География России.	Дронов В.П.,Барина И.И.,Ром,А.А.,ЛобжанидзеА.А./Под ред. В.П.Дронова	Дрофа	55
История России	Данилов А.А.,Косулина Л.Г.,Брандт М.Ю.	Просвещение	55
История Новейшая. Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С.,Сороко-Цюпа А.О.	Просвещение	55
Информатика	Семакин И.Г.,Залогова Л.А.	БИНОМ	50(8кл) 53(9кл)
Обществознание	Боголюбов Л.Н.,Матвеев А.И.,Жильцова Е.И./Под ред.Боголюбова Л.Н.,Лабезниковой А.Ю.,Матвеева А.И.	Просвещение	55
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	50

Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	14
Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа	10

Учебники для 10 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего учебников (экз.)
Русский язык.10-11 (базовый уровень)	Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В.,Мищерина М.А.	Русское слово	50
Литература	Бунеев Р.Н.	Баласс	25
Алгебра и начала математического анализа.10-11 (базовый)	Алимов Ш.А.Колягин Ю.М.,Ткачева М.В.	Просвещение	46
Геометрия.10-11 (базовый и профильный)	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б.	Просвещение	50
Физика (базовый уровень) в 2-х ч.	Генденштейн Л.Е.,Дик Ю.И.	Мнемозина	25
Химия (базовый)	Габриелян О.С.	Дрофа	25
Биология.10-11 (базовый)	Каменский А.А.,Криксунов Е.А.,Пасечник В.В.	Дрофа	50
География 10-11	Максаковский В.П.	Просвещение	50
История России (базовый) Ч.1,2	Борисов Н.С. Левандовский А.А.	Просвещение	25
Всеобщая история (базовый и профильный)	Уколова В.И.,Ревякин А.В./Под ред.Чубарьяна А.О.	Просвещение	25
Обществознание (базовый)	Боголюбов Л.Н.,Аверьянов Ю.И.,Белявский Ю.И./под ред.Боголюбова Л.Н./	Просвещение	25
Информатика	Семакин И.Г.,Хеннер И.К.	БИНОМ	25
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	25
ОБЖ	Фролов М.П.	Астрель	15
Физическая культура10-11	Лях В.И.	Просвещение	1
Технология 10-11	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	28

Учебники для 11 класса

Предмет	Автор учебника	Издательство	Всего учебников (экз.)
Литература	Бунеев Р.Н.	Баласс	25
Физика (базовый) в 2-х ч.	Генденштейн Л.Э.,Дик Ю.И.	Мнемозина	24
Химия (базовый)	Габриелян О.С.	Дрофа	24
История России (базовый)	Левандовский А.А.,Щетинов Ю.А.,Мироненко С.В.	Просвещение	25
Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный)	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю./Под ред. Чубарьяна А.О.	Просвещение	25
Обществознание (базовый)	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф./Под ред.Боголюбова	Просвещение	25
Информатика	Семакин И.Г.,Хеннер И.К.	Бином	20
Английский язык	Биболетова М.З.	Титул	20
ОБЖ	Фролов М.П.	Астрель	15

Всего			1 – 4 классы			5 – 9 классы			10 – 11 классы		
Кол-во обучающихся	Комплектов в наличии	% обеспеченности	Кол-во обучающихся	Комплектов в наличии	% обеспеченности	Кол-во обучающихся	Комплектов в наличии	% обеспеченности	Кол-во обучающихся	Комплектов в наличии	% обеспеченности
<u>698</u>	698	100%	344	344	100%	309	309	100%	45	45	100%

VII. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

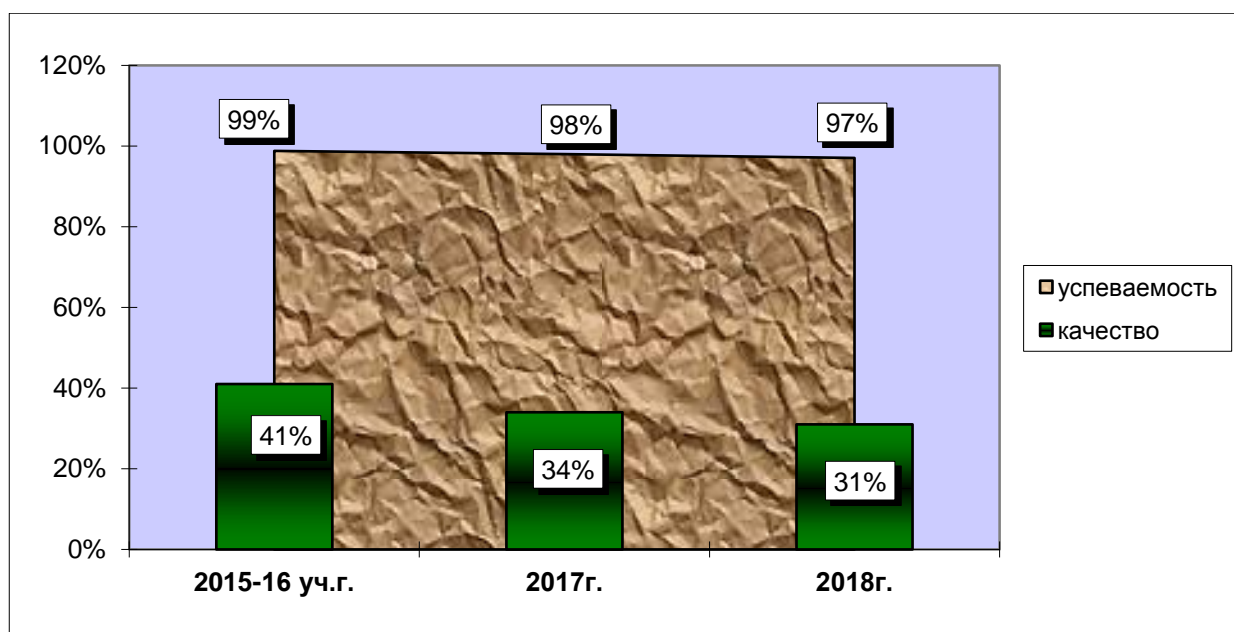
Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно-воспитательной работы школы.

Обучение в школе осуществляется по государственным программам. Оценивание учащихся проводится по пятибалльной системе в процессе учебной деятельности.

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показатели качественной обученности и общей успеваемости учащихся; качество подготовки выпускников 4-х, 9-х классов, итоги ГИА выпускников 9-х классов.

2018 год окончен учащимися школы со следующими результатами: **97,1% успеваемости и 30,6 % качества**. За последние 3 года успеваемость стабильна, уровень качества обученности идет на снижение, что говорит о недостаточной работе с высокомотивированными учащимися.



Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года).

Учебный год	Учебные пред- меты	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2015-2016 уч.г.	Русский язык	51	51	100	5	28	16	2	3,7
	Алгебра	51	51	100	9	16	24	2	3,5
	Геометрия	51	51	100	7	11	33	-	3,3
2017г.	Русский язык	51	51	100	17	21	13	-	4,1
	Алгебра	51	51	100	11	20	16	4	3,7
	Геометрия	51	51	100	9	25	13	4	3,8
	Физика	51	5	10	4	-	1	-	4,6
	Информатика	51	4	7,8	2	2	-	-	4,5
	История	51	3	5,8	1	1	1	-	4
	Биология	51	25	49	-	7	18	-	3,3
	Обществознание	51	42	82	8	18	15	1	3,8
2018г.	География	51	17	33	4	7	3	3	3,7
	Русский язык	45	45	100	20	22	3	-	4,4
	Алгебра	45	45	100	6	18	18	3	3,6
	Геометрия	45	45	100	7	22	11	5	3,7
	Физика	45	9	20	1	7	1	-	4,0
	Информатика	45	8	18	2	5	1	-	4,1
	История	45	2	4	2	-	-	-	5
	Биология	45	22	49	2	10	10	-	3,6
	Обществознание	45	28	62	7	18	3	-	4,1
	География	45	14	31	3	2	7	2	3,5
Химия	45	6	13	4	1	1	-	4,5	
Английский язык	45	3	7	3	-	-	-	5	

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ
(за 3 года)

Учебный год	Учебные пред- меты	Количество выпускников								Сред- ний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 бал- лов		Не перешли минималь- ный порог		
			чел.	% от обще- го кол- ва	чел.	% от обще- го кол- ва	чел.	% от обще- го кол-ва	чел.		% от обще- го кол-ва
2015-2016 уч.г.	Математика (б)	19	15	79	-	-	-	-	-	-	4,3
	Математика (п)	19	10	53	-	-	-	-	-	-	51
	Русский язык	19	19	100	-	-	1	5	-	-	70
	Обществознание	19	10	53	-	-	-	-	1	10	55
	Химия	19	1	5	-	-	-	-	-	-	51
	Информатика	19	2	11	-	-	-	-	-	-	75
	История	19	4	21	-	-	2	11	-	-	82
	Физика	19	3	16	-	-	-	-	-	-	61
2017г.	Математика (б)	23	19	83	-	-	-	-	-	-	4,5
	Математика (п)	23	19	83	-	-	-	-	-	-	55
	Русский язык	23	23	100	-	-	2	9	-	-	77
	Обществознание	23	11	48	-	-	-	-	-	-	64
	Химия	23	1	4	-	-	-	-	1	4,3	17

	Информатика	23	2	9	-	-	-	-	-	-	73
	История	23	3	13	-	-	-	-	-	-	53
	Физика	23	6	26	-	-	-	-	-	-	49
	Биология	23	7	30	-	-	-	-	1	4,3	47
	Литература	23	2	9	-	-	-	-	-	-	72
2018г.	Математика (б)	18	18	100	-	-	-	-	-	-	4,6
	Математика (п)	18	11	56	-	-	-	-	-	-	52
	Русский язык	18	18	100	-	-	3	17	-	-	80
	Обществознание	18	9	50	-	-	-	-	-	-	70
	Химия	18	4	22	-	-	2	11	-	-	77
	Информатика	18	2	11	-	-	-	-	-	-	68
	История	18	2	11	-	-	-	-	-	-	58
	Физика	18	5	28	-	-	-	-	-	-	57
	Биология	18	6	13	-	-	-	-	1	6	49
	География	18	2	11	-	-	-	-	-	-	56

Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 3 года).

Показатели по уровням образования	Учебные годы					
	2015 – 2016 учебный год		2017 год		2018 год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 уровень						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	1	1,3	1	1,3	6	9,5
2 уровень						
Получили аттестат особого образца	0	-	2	3,9	6	9,5
3 уровень						
Награждены медалью	0	-	0	-	2	11
Награждены грамотой «За особые успехи в учении»	3	15,7	6	8,2	5	7,9

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Завершающим этапом учебного года является государственная (итоговая) аттестация обучающихся. Итоговая аттестация ежегодно проходит в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации. Все участники образовательного процесса своевременно знакомятся с Положением о государственной (итоговой) аттестации, локальными актами, разработанными в школе по вопросу аттестации, планом подготовки к ГИА.

Процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещания при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ. Вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, анализируются демоверсии ГИА, ЕГЭ по каждому предмету, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников, новая информация вывешивается на стенд «Итоговая аттестация» и на школьном сайте.

Работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

Телевизоры, подключенные к персональному компьютеру	23		10	13				1						
Принтеры (отдельно)	58	1	6	18	1	1	3	1	1	1	1	1		
Сканеры (отдельно)	2	1	1											
Многофункциональные устройства	14		1	6			2		1		3		1	
Комплекс оперативного контроля	1		1											
документ-камера	1			1										
Цифровой фотоаппарат	2	1					1							

В школе имеются:

- ✚ актовый зал, спортивный зал, малый спортивный зал (зал хореографии), библиотека, столовая, буфет
- ✚ медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет педагога-психолога,
- ✚ выход в Интернет,
- ✚ локальная компьютерная сеть

Компьютерный класс оборудован современными компьютерами, интерактивной доской.

С 2005 года школа подключена к Интернету. В школе создана локальная сеть, объединяющая административно-управленческий аппарат и все учебные кабинеты – 100 % .

IX. Выявленные по результатам самообследования проблемы

- При положительной динамике успеваемости по школе, качество знаний по отдельным предметам имеет низкий показатель.
- Недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими по причине болезни.
- Работа с одарёнными детьми ведётся по всем предметам учебного плана, а не конкретизируется на определённых предметах, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах.
- В уровне подготовки выпускников:
 - недостаточный уровень качества образования обучающихся;
 - несоответствие у отдельных обучающихся годовых оценок и результатов, полученных на экзаменах;
 - недостаточное психологическое сопровождение выпускников.
- Не все учителя в полной мере используют возможности современных технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов.
- Недостаточность материально-технической базы для организации обучения и дополнительного образования, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями.
- Малое количество подписных изданий по направлениям, реализуемым в учреждении.

Х. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

10.1. Повышать качество знаний учащихся через:

- внедрение современных технологий, ИКТ, индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- повышения квалификации педагогов школы;
- организацию работы по выявлению и распространению позитивного опыта учителей, достигших высоких результатов за счет индивидуализации образовательного процесса;
- организацию системы психологической подготовки и индивидуального психологического консультирования выпускников школы;
- улучшение материально-технической базы для организации обучения и дополнительного образования.

10.2. В работе с одаренными детьми:

- создать комплекс диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;
- конкретизировать работу с одаренными учащимися в определенных направлениях согласно диагностики;
- создать систему информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- в результате эксперимента в рамках реализации сопровождения одаренных детей необходимо отработать новые технологии социально-педагогического адресного сопровождения.

10.3. Активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению, через технологии личностно-ориентированного обучения, индивидуальный маршрут.

10.4. В работе с педагогическим коллективом привлекать учителей к участию в конкурсах мастерства, стимулировать к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов на сайте школы.

10.5. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями СанПиНа.



Показатели деятельности МБОУ СШ № 15

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	698 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214 человека/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /-/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/11/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /-/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /-/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /-/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /-/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/11%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	249 человек/ 39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/(-%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/-%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/-%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/-%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/-%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9 человек/1,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/46%
1.29.1	Высшая	6 человек/17%
1.29.2	Первая	10 человек/ 29,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/17,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 11,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	28 человек/ 80%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/68,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 человека/ 33,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м