

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СШ №15

МБОУ СШ № 15  
(протокол № 5 от 31 марта 2022 г.)

Е.П. Обьедкова  
Приказ № 75-о от 14 апреля 2022 г.

# **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 15  
городского округа - город Камышин Волгоградской области  
**за 2021 год**

## Содержание

<b>I.</b> Общие сведения об образовательном учреждении.....	2
<b>II.</b> Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	2
<b>III.</b> Аналитическая часть.....	3
III.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
III.2. Оценка системы управления организацией.....	4
III.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
III.4. Оценка организации учебного процесса.....	10
III.5. Оценка востребованности выпускников.....	11
III.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
III.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....	12
III.8. Оценка материально-технической базы.....	13
III.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
<b>IV.</b> Результаты анализа показателей деятельности организации.....	15

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 15 городского округа – город Камышин Волгоградской области*

*Год основания:* 1966 год.

*Организационно-правовой статус:* Муниципальное учреждение

*Учредитель:* Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин

*Юридический /фактический/ адрес:*

403874, Россия, Волгоградская область, город Камышин, проезд Феоктистова, дом № 8.

*Телефоны:*

Директор 8(84457) 2-73-43

Заместители директора 8(84457) 9-65-59

Пост охраны 8(84457) 2-07-42

Факс: 8(84457) 2-73-43

Электронный ящик: kam\_sh15@volganet.ru

## **II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия № 34Л01, № 0000618 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 декабря 2015 года. Срок действия лицензии "бессрочно".

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 34А01 № 0000545, выдано «30» декабря 2015г. Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия свидетельства до 20 января 2027г.

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 (утверждён приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин № 708-о от 13 октября 2015 года)

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Волгоградской области «Об образовании», Уставом муниципального образования города Камышина, указами Президента Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней и Учредителя; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, утвержденными санитарными правилами и нормами, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Школы.

### **Финансирование:**

Финансирование осуществляется посредством предоставления субсидии на оказание муниципальных услуг (выполнение муниципального задания).

Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе:

2 здания: нежилое здание школы 3 этажа – общая площадь 4157,4 кв.м.; нежилое здание гаража 1 этаж – общая площадь 101,6 кв.м.

Школа отвечает по своим обязательствам, имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Школа имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **III. Аналитическая часть.**

#### **III.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- техническое.

Направления дополнительной деятельности	Количество кружков	В них детей	% от общего количества
• художественное;	11	272	36,8
• физкультурно-спортивное;	1	20	2,7
• туристско-краеведческое;	2	40	5,4
• естественнонаучное;	10	250	33,8
• социально-педагогическое;	1	25	3,4
• техническое творчество	2	54	7,3
<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>	<b>661</b>	<b>89,4</b>

### III.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления:

**1 уровень** - директор школы - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

**2 уровень** - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

**3 уровень** - уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы, предметные методические объединения учителей, кафедры педагогической поддержки авторского действия подростка.

**4 уровень** - уровень учащихся, их родителей (законных представителей): Совет школы. Участие учащихся в управляющей системе способствует их социализации, формирует организаторские способности и деловые качества.

### Структура и органы управления образовательной организации МБОУ СШ №15



В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Одна из важнейших функций управления школой – это организация внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль направлен на анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников.

**В условиях дистанционного обучения** организация внутришкольного контроля имеет свою специфику. Отслеживание результатов работы преподавателей осуществлялось только дистанционно. Внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле, были созданы новые

локальные акты. Рассмотреть и проконтролировать проведение учебных занятий стало возможным, проанализировав отчет преподавателя о проделанной работе.

По результатам еженедельного мониторинга были подготовлены информационно-аналитические справки, со статистическими данными, обобщающими работу всех преподавателей.

В рамках еженедельного мониторинга анализируется:

1. Соответствие отчетов индивидуальным расписаниям и педагогической нагрузке преподавателя;  
В период дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка распределялась следующим образом:

- проводимые занятия;
- консультации (собеседования) с учащимися;
- организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся;
- контроль и оценивание;
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся;
- анализ и подбор электронных ресурсов.

2. Технические средства взаимодействия с обучающимися и родителями.

Использовались такие технические средства: мобильная связь, мессенджеры (WhatsApp, Viber), социальные сети, личная электронная почта преподавателей, школьный сайт. Задания для дистанционного обучения размещались на школьном сайте, в группах в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники. Именно такое сочетание позволило нам оперативно доносить информацию до родителей и учащихся.

3. Соответствие форм обучения Положению о дистанционном обучении;

Преподаватели применяли в своей работе следующие формы проведения занятий:

- онлайн-консультации,
- консультации по телефону,
- дистанционные задания.

Многие из преподавателей применяли форму онлайн-урока.

4. Количество учащихся, обучающихся дистанционно и выполнение обучающимися домашних заданий;

Ученики высылали преподавателям на проверку видеозаписи своих занятий, фотографии выполненных заданий, рефераты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- учителей математики, физик и информатики;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	695	709	731	711
	— начальная школа	341	322	333	320
	— основная школа	309	336	350	353
	— средняя школа	45	51	48	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	5	2	—	—
	— основная школа	3	4		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	2	5	—
	— в средней школе	1	4	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью по 2 чел. Обучающиеся с ОВЗ обучались по адаптированным программам и успешно освоили образовательную программу за 3, 4 классы соответственно.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	84	80	95	60	71	12	14	4	5	0	0	2	1
3	86	85	100	53	62	12	14	0	0	0	0	0	0
4	78	76	97	48	62	9	12	2	3	0	0	2	3
Итого	248	241	98	161	65	33	13	6	2	0	0	4	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и окончивших на «5», остался прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	69	68	98	34	49	4	6	1	2	0	0	1	2
6	89	86	97	31	35	2	2	3	3	0	0	3	3
7	72	68	94	28	39	1	2	4	6	0	0	4	6
8	53	53	100	15	28	-	0	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	18	27	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	350	342	98	126	36	8	2	8	2	0	0	8	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 38,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	19	19	100	11	58	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	22	76	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	33	69	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизилась на 17 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 86%), однако процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 также было 16%).

Для получения аттестата о среднем общем образовании в этом году достаточно было успешно сдать только ЕГЭ по русскому языку. Самый высокий средний балл по школе и городу дети показали по русскому языку (79,6 б., учитель Полицеймако Е.И.). Это выше городского показателя на 6б. и выше областного на 10б. Также хорошие результаты по математике (профиль) (60,5б, учитель Веткина Е.В., на 5б. выше городского результата), по информатике (73,5 б., учитель Гайворонская Е.А., выше на 20 б. города и области), по английскому языку (79 б, учитель Кудинова Е.С., выше города на 1б.). По всем предметам по выбору результат на уровне городского или чуть выше. Наиболее высоких результатов по школе добились учащиеся: Вялых И. (математика, русский язык, физика), Безьянова Е. (обществознание, литература). Также отличилась Топорова Е. по истории, Котельников И. по информатике, Данилова К. по химии.

Результаты ЕГЭ как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом. Все 29 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. 6 медалистов школы подтвердили результатами ЕГЭ свой высокий уровень обученности. Средний балл у наших медалистов - 81,3.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество выпускников										Средний балл	Наивысший балл по школе
	всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог				
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва			
Математика (п)	29	16	55	-	-	-	-	-	-	-	70	86
Информатика	29	4	14	-	-	-	-	-	-	-	74	85
Обществознание	29	10	35	-	-	-	-	-	-	-	61	81
Химия	29	3	10	-	-	1	3	-	-	-	77	97
История	29	4	14	-	-	-	-	-	-	-	60	75
Физика	29	10	35	-	-	-	-	-	-	-	61	87
Английский язык	29	6	21	-	-	1	3	-	-	-	79	90
Русский язык	29	29	100	-	-	7	24	-	-	-	80	96
Литература	29	2	7	-	-	-	-	-	-	-	71	72

### III.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Камышина в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Камышину о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### III.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	48	28	4	15	21	16	4	1	0
2020	49	15	2	32	23	17	4	2	0
2021	85	18	2	43	29	26	3	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона и России. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2020 года.

### III.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 5 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее профессиональное. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию и 5 человек - на СЗД (соответствие занимаемой должности).

Стратегическая задача школы - привлекать к педагогической деятельности молодежь, создавать в школе благоприятные условия для молодых учителей.

Молодых специалистов первого года работы – 3 человек - 9%:

№ п/п	ФИО	Специальность
1.	Ревякина Марьям Сергеевна	Учитель начальных классов
2.	Морева Екатерина Евгеньевна	Учитель химии
3.	Сухова Виктория Андреевна	Учитель технологии

В течение всего года каждому учителю-стажеру оказывалась методическая помощь через совместную работу с наставником, администрацией, опытными педагогами. Они были вовлечены в работу ШМО и ГМО.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

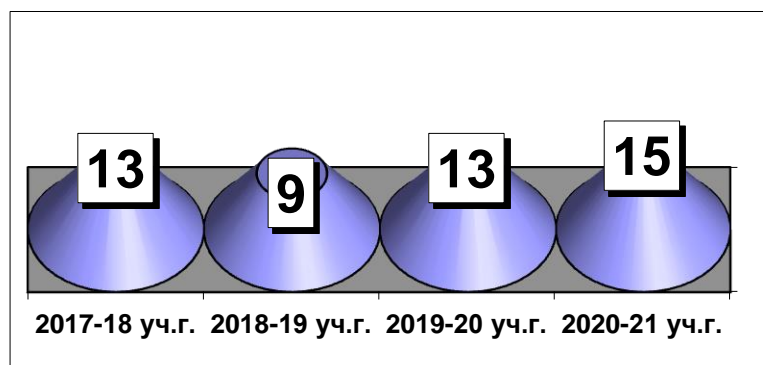
Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку на базе ВГАПО, участвуя в работе городских методических объединений учителей и школьной методической службы. За последние 3 года стабильно высокий процент учителей, прошедших курсы повышения квалификации, составлен перспективный план повышения квалификации до 2024 года. Кроме того, каждый педагог школы ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности. Особенно стала важна тема обучения по организации дистанционного обучения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 70%;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

5 педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации по учебным курсам, связанным с информационным технологиям.



### III.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СШ № 15 располагает книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники. Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам. По возрастной категории лучше укомплектован фонд литературы для учащихся 5-11 классов. Произведениям – как художественным, так и научно-популярным – для учащихся младшего школьного возраста уделяется меньше места в современном книгопечатании вообще.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18737 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 10598 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10598	10598
2	Педагогическая	568	90
3	Художественная	5500	1300
4	Справочная	700	41
5	Языковедение, литературоведение	550	67
6	Естественно-научная	436	35
7	Техническая	200	10
8	Общественно-политическая	85	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 75 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### III.8. Оценка материально-технической базы

В учреждение ежегодно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Количество персональных компьютеров и сопутствующей техники:

	Всего	из них												
		В каб. информатики	В других учебных кабинетах		Учителя физ-ры	Учителя технологии	Администрация	Метод. кабинет	Секретарь	Инженер по ох/тр.	Инженер по ИТ	В библиотеке	Педагог-психолог	Актный зал
			Нач. школа	Предметные каб.										
Персональные компьютеры, всего	79	14	12	25	1	2	4	1	1	1	15	1	1	1
из них ноутбуки	13	4		5			1				2			1
Мультимедийные проекторы	9	1	2	3							4			
Интерактивные доски	6	1	2	2										
Телевизоры, подключенные к персональному	26		10	16										
Принтеры (отдельно)	59	1	11	17	1	1	3	1	1	1	21	1		
Сканеры (отдельно)	7	1	5				1							
Многофункциональные устройства	17		1	6			3		1		5		1	
Комплекс оперативного контроля	1		1											
документ-камера	1			1										
Цифровой фотоаппарат	2	1					1							

В школе имеются:

- ✚ актовый зал, спортивный зал, малый спортивный зал (зал хореографии), библиотека, столовая, буфет
- ✚ медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет педагога-психолога,
- ✚ выход в Интернет,
- ✚ локальная компьютерная сеть

Компьютерный класс оборудован современными компьютерами, интерактивной доской. С 2005 года школа подключена к Интернету.

В школе создана локальная сеть, объединяющая административно-управленческий аппарат и все учебные кабинеты – 100 % .

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы.

### III.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

При переходе на дистанционный режим обучения, школа столкнулась с проблемами:

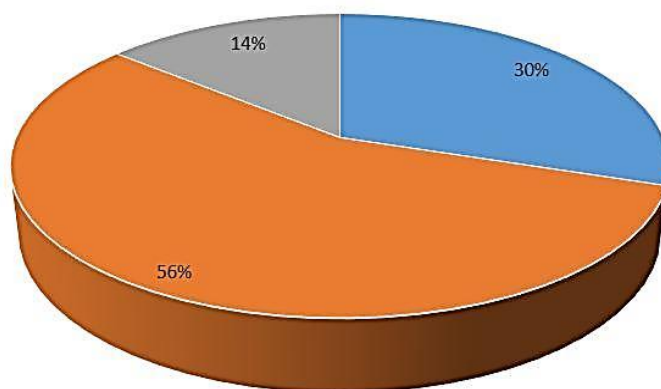
- у 30% педагогов нет домашнего компьютера;
- около 5% школьников живут в малообеспеченных семьях и из-за отсутствия нормального интернета и персональных компьютеров дома не имеют возможности обучаться в дистанционном режиме;
- не всегда есть дома компьютер или ноутбук, поскольку, согласно статистике, для выхода в интернет чаще используются смартфоны, посредством которых ученики не могут выполнять учебные задания;
- учителя не всегда могли полноценно проводить занятия - они столкнулись со скоростным барьером интернета.

Школа организовала временную передачу технических средств педагогам, не имеющих домашний компьютер. Школа также организовала использование копий печатных учебных материалов и выдачу их обучающимся при полном отсутствии возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

#### IV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	712
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (19%)
— первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (25%)
— больше 30 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (31%)

— от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (78%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,078
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	712 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,99

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, большинство из которых имеет высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.