

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ СШ № 15

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СШ №15  
Е.П. Обьедкова

*Протокол № 7 от 12 апреля 2023 г.*

*Приказ № 96-о от 18 апреля 2023 г.*

# **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 15  
городского округа - город Камышин Волгоградской области

**за 2022 год**

## Содержание

<b>I.</b> Общие сведения об образовательном учреждении.....	2
<b>II.</b> Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	2
<b>III.</b> Аналитическая часть.....	4
III.1 Оценка образовательной деятельности.....	4
III.2. Оценка системы управления организацией.....	20
III.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	22
III.4. Оценка организации учебного процесса.....	25
III.5. Оценка востребованности выпускников.....	25
III.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
III.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	27
III.8. Оценка материально-технической базы.....	28
III.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
<b>IV.</b> Результаты анализа показателей деятельности организации.....	30

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 15 городского округа – город Камышин Волгоградской области*

*Год основания:* 1966 год.

*Организационно-правовой статус:* Муниципальное учреждение

*Учредитель:* Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин

*Юридический /фактический/ адрес:*

403874, Россия, Волгоградская область, город Камышин, проезд Феоктистова, дом № 8.

*Телефоны:*

Директор 8(84457) 2-73-43

Заместители директора 8(84457) 9-65-59

Пост охраны 8(84457) 2-07-42

Факс: 8(84457) 2-73-43

Электронный ящик: kam\_sh15@volganet.ru

## **II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия № 34Л01, № 0000618 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 декабря 2015 года. Срок действия лицензии "бессрочно".

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 34А01 № 0000545, выдано «30» декабря 2015г. Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия свидетельства до 20 января 2027г.

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 (утверждён приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин № 708-о от 13 октября 2015 года)

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Волгоградской области «Об образовании», Уставом муниципального образования города Камышина, указами Президента Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней и Учредителя; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, утвержденными санитарными правилами и нормами, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Школы.

### **Финансирование:**

Финансирование осуществляется посредством предоставления субсидии на оказание муниципальных услуг (выполнение муниципального задания).

Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе:

2 здания: нежилое здание школы 3 этажа – общая площадь 4157,4 кв.м.; нежилое здание гаража 1 этаж – общая площадь 101,6 кв.м.

Школа отвечает по своим обязательствам, имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Школа имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **III. Аналитическая часть.**

#### **III.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ № 15 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Наряду с зачислением на обучение в 1-е и 5-е классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в марте 2022 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2–4-х классов и 5-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 5-х классов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СШ №15 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ №15 выполнены на 60 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 68 процентов;
  - родителей – 26 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%)
- с задержкой психического развития – 1 (0,14%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог и учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Профориентация», «Работа с родителями», «Самоуправление»,

вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- День театра, художественной галереи, кинотеатра.
- конкурсы рисунков, плакатов, агитационной рекламы;
- Конкурсы чтецов «Страна Читалия», «Живая классика»;
- КТД для учащихся и родителей;
- Фестиваль «Маленькие звездочки», театральные постановки

- Акции, флешмобы
- Дни единых действий

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ № 15 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» и инвариантного модуля «Самоуправление».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе :

Дни единых действий:

27.01.2022 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

02.02.2022 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

15.02.2022 – День памяти россиянам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23.02.2022 – День защитника Отечества

18.03.2022 – День воссоединения Крыма с Россией

12.04.2022 – День космонавтики

09.05.2022 – День Победы

12.06.2022 – День России

22.06.2022 – День памяти и скорби

22.08.2022 – День государственного флага РФ

03.09.2022 -День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом

04.11.2022 – День народного единства

08.11.2022 – День погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел

30.11.2022 – День государственного герба РФ

09.12.2022 – День Героев Отечества

25.11.2022 – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ

В школе действует волонтерский отряд «Вдохновение»им проведены:

Акции «Бессмертный полк», «Лес Победы», «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Открытие Ветерану», направленная на оказание помощи и внимания ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам педагогического труда.

Экологические акции: «Чистый берег», «Чистые родники», «Нашу заботу любимым животным», общешкольный субботник, День птиц, День Земли.

В школе функционирует отряд «Юные маресьевцы». Проведены мероприятия в рамках «Недели Маресьевской славы» - единый классный часы, возложение цветов к мемориалу А.П.Маресьева, участие в параде ко Дню рождения А.П.Маресьева.

По отдельному плану в школе проходят День Победы, День Сталинградской битвы.

Традиционным мероприятиям стали спортивно-патриотические игры «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки», конкурс патриотической песни «Эх, путь-дорожка, фронтовая...», посвященный Дню Победы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кудинова Е.С.(11а), Шишлянникова Н.В. (1а), Гурьянова А.В. (9а) и Веткина Е.В. (9б)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках учебного плана дополнительного образования реализовывался кружок «Человек – общество - мир» (9 классы); кружок «Я-патриот России» (1 класс).

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

в рамках проекта «Разговоры о важном», который включен в программу внеурочной деятельности реализуется цикл еженедельных занятий, которые являются неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО МБОУ СШ №15 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ СШ №15 используются через реализацию рекомендованной Минпросвещением модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

### Реализация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2022 учебном году.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, название рабочей программы	Количество часов в год/обучающихся				Учреждение, обеспечивающее реализацию внеурочной деятельности	Руководитель/ответственный
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	33/83	33/79	33/80	33/74	МБОУ СШ №15	Классные руководители
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>33/83</b>	<b>33/79</b>	<b>33/80</b>	<b>33/74</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>1/83</b>	<b>1/79</b>	<b>1/80</b>	<b>1/74</b>		
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности учеников</b>	кружок «Финансовая грамотность»	-	-	-	33/74	МБОУ ДО ДЮЦ	Лаврова Л.А. старший методист МОЦ
	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников	33/83	33/79	33/80	-	МБОУ СШ №15	Лаврова Л.А., старший методист МОЦ Аликова О.А., старший воспитатель
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>33/83</b>	<b>33/79</b>	<b>33/80</b>	<b>33/74</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>1/83</b>	<b>1/79</b>	<b>1/80</b>	<b>1/74</b>		
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников</b>	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, Неделя профессий, встреча с представителями различных профессий.	10/83	10/79	10/80	10/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель, классные руководители
	Библиотечные встречи, выставки.	2/83	2/79	2/80	2/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель Колосова З.О.
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>12/83</b>	<b>12/79</b>	<b>12/80</b>	<b>12/74</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>0,4/83</b>	<b>0,4/79</b>	<b>0,4/80</b>	<b>0,4/74</b>		
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интел-</b>	Месячник предметов гуманитарного цикла	2/83	2/79	2/80	2/74	МБОУ СШ №15	Михалева С.А. руководитель ШМО педагогов

лектуальных и социокультурных потребностей учеников							гуманитарного цикла
	Месячник предметов естественнонаучного цикла	2/83	2/79	2/80	2/74	МБОУ СШ №15	Новратюк В.А., старший методист, учитель географии
	Акция «Ромашка добрых дел»	1/83	1/79	1/80	1/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А.
	«Музейные уроки» в Камышинском краеведческом музее	2/83	2/79	2/80	2/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., классные руководители
	Библиотечные встречи, выставки.	4/83	4/79	4/80	4/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., Колосова З.О.
	Цикл бесед по культуре поведения на дорогах	4/83	4/79	4/80	4/74	МБОУ СШ №15	классные руководители
	День театра	3/83	3/79	3/80	3/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., классные руководители
	День художественной галереи	1/83	1/79	1/80	1/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., классные руководители
	День кинотеатра	3/83	3/79	3/80	3/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., классные руководители
	Конкурсы рисунков, плакатов, агитационной рекламы	3/83	3/79	3/80	3/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., классные руководители
	Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию	10/83	10/79	10/80	10/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., классные руководители
	Месячник по месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди обучающихся	2/83	2/79	2/80	2/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., классные руководители
	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	2/83	2/79	2/80	2/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., классные руководители
	Акция «От сердца к сердцу», шефская помощь ветеранам	2/83	2/79	2/80	2/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., классные руководители
	Трудовой десант «Общешкольный субботник»	2/83	2/79	2/80	2/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., классные руководители
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>43/83</b>	<b>43/79</b>	<b>43/80</b>	<b>43/74</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>1,3/83</b>	<b>1,3/79</b>	<b>1,3/80</b>	<b>1,3/74</b>		
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	Кружок «Бамбини»	66/83	66/79	-	-	МБОУ СШ №15	Макарова Т.Г., учитель музыки
	Кружок «Смайл»	-	-	99/80	99/74	МБОУ СШ №15	Макарова Т.Г., учитель музыки
	Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1/83	1/79	1/80	1/74	МБОУ СШ №15	Гурьянова А.В., Кабанов И.П., учителя физической культуры
	Тематический день «День туриста»	1/83	1/79	1/80	1/74	МБОУ СШ №15	Гурьянова А.В., учитель физической культуры
	Фестиваль театральных постановок	2/83	2/79	2/80	2/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель

	Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1/83	1/79	1/80	1/74	МБОУ СШ №15	Гурьянова А.В., Кабанов И.П., учителя физической культуры
	Фестиваль «Маленькие звездочки»	2/83	2/79	2/80	2/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Конкурс чтецов «Страна Читалия»	1/83	1/79	1/80	1/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Программа развития социальной активности учеников начальных классов «Орлята России».	-	-	33/80	33/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель, Пенькова Е.Н., учитель начальных классов
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Школа мастеров»	1/83	1/79	1/80	1/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Неделя музыки	2/83	2/79	2/80	2/74	МБОУ СШ №15	Макрова Т.Г., учитель музыки
	Кружок «Подвижные игры»	-	-	-	33/74	МБОУ СШ №15	Гурьянова А.В., Кабанов И.П., учителя физической культуры
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>77/83</b>	<b>77/79</b>	<b>143/80</b>	<b>176/74</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>2,3/83</b>	<b>2,3/79</b>	<b>4,3/80</b>	<b>5,3/74</b>		
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учеников, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учениками комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>	Деятельность первичного отделения «Российского движения школьников» МБОУ СШ №15	10/83	10/79	10/80	10/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Деятельность волонтерского отряда «Вдохновение»	5/83	5/79	5/80	5/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Деятельность экологического отряда	5/83	5/79	5/80	5/74	МБОУ СШ №15	Новратюк В.А., старший методист, учитель географии
	Работа ученического самоуправления «Союз творческих объединений»	10/83	10/79	10/80	10/74	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>30/83</b>	<b>30/79</b>	<b>30/80</b>	<b>30/74</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>0,9/83</b>	<b>0,9/79</b>	<b>0,9/80</b>	<b>0,9/74</b>		
<b>Итого в год в 1-4 классах</b>	<b>В год</b>	<b>228</b>	<b>228</b>	<b>294</b>	<b>327</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>6,9</b>	<b>6,9</b>	<b>8,9</b>	<b>9,7</b>		

**Реализация внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2022 учебном году:**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	количество часов в год/учащихся					Учреждение, обеспечивающее реализацию внеурочной деятельности	Руководитель/ответственный
		5	6	7	8	9		
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	33/86	33/81	33/69	33/85	33/72	МБОУ СШ №15	Классные руководители
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>33/86</b>	<b>33/81</b>	<b>33/69</b>	<b>33/85</b>	<b>33/72</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>1/86</b>	<b>1/81</b>	<b>1/69</b>	<b>1/85</b>	<b>1/72</b>		
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности учеников</b>	кружок «Финансовая грамотность»	33/86	-	-	33/85		МБОУ ДО ДЮЦ	Лаврова Л.А., старший методист МОЦ
	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников		33/81	33/69	-	33/72	МБОУ СШ №15	Лаврова Л.А., старший методист МОЦ Аликова О.А., старший воспитатель
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>33/86</b>	<b>33/81</b>	<b>65/69</b>	<b>33/85</b>	<b>33/72</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>1/86</b>	<b>1/81</b>	<b>1/69</b>	<b>1/85</b>	<b>1/72</b>		
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников</b>	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, Неделя профессий, встреча с представителями различных профессий.	33/86					МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Библиотечные встречи, выставки	4/86	4/81	4/69	4/85	4/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Федеральный проект «Билет в будущее»	-	33/81	33/69	33/85	33/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>37/86</b>	<b>37/81</b>	<b>37/69</b>	<b>37/85</b>	<b>37/72</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>1,1/86</b>	<b>1,1/81</b>	<b>1,1/69</b>	<b>1,1/85</b>	<b>1,1/72</b>		
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учеников</b>	Месячник предметов гуманитарного цикла	3/86	3/81	3/69	3/85	3/72	МБОУ СШ №15	Михалева С.А. руководитель ШМО педагогов гуманитарного цикла
	Месячник предметов естественнонаучного цикла	3/86	3/81	3/69	3/85	3/72	МБОУ СШ №15	Новратюк В.А., старший методист, учитель географии
	Акция «Ромашка добрых дел»	1/86	1/81	1/69	1/85	1/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	«Музейные уроки» в Камышинском краеведческом музее	4/86	4/81	4/69	4/85	4/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Библиотечные встречи, выставки.	4/86	4/81	4/69	4/85	4/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Цикл бесед по культуре поведения на дорогах	4/86	4/81	4/69	4/85	4/72	МБОУ СШ №15	Классные руководители
	День театра	2/86	2/81	2/69	4/85	4/79	МБОУ СШ	Аликова О.А.,

							№15	старший воспитатель
	День художественной галереи	2/86	2/81	2/69	2/85	2/79	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	День кинотеатра	3/86	3/81	3/69	3/85	3/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., ст. воспитат.
	Конкурсы рисунков, плакатов, агитационной рекламы	5/86	5/81	5/69	5/85	5/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию	10/86	10/81	10/69	10/85	10/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Месячник по месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди обучающихся	2/86	2/81	2/69	2/85	2/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	2/86	2/81	2/69	2/85	2/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Акция «От сердца к сердцу», шефская помощь ветеранам	3/86	3/81	3/69	3/85	3/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Трудовой десант «Общешкольный субботник»	2/86	2/81	2/69	2/85	2/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>50/86</b>	<b>50/81</b>	<b>50/69</b>	<b>50/85</b>	<b>50/72</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>1,5/86</b>	<b>1,5/81</b>	<b>1,5/69</b>	<b>1,5/85</b>	<b>1,5/72</b>		
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	Кружок «Колибри»	-	99/81	-	-	-	МБОУ СШ №15	Макарова Т.Г., учитель музыки
	Кружок «Гармония»	-	-	-	-	1/72	МБОУ СШ №15	Макарова Т.Г., учитель музыки
	Праздник «День здоровья»	1/86	1/81	1/69	1/85	1/72	МБОУ СШ №15	Гурьянова А.В., Кабанов И.П., учителя физкультуры
	Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1/86	1/81	1/69	1/85	1/72	МБОУ СШ №15	Гурьянова А.В., Кабанов И.П., учителя физкультуры
	Тематический день «День туриста»	1/86	1/81	1/69	1/85	1/72	МБОУ СШ №15	Гурьянова А.В., учитель физкультуры
	Фестиваль театральных постановок	4/86	4/81	2/69	2/85	1/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Спортивный праздник «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки»	2/86	2/81	2/69	2/85	1/72	МБОУ СШ №15	Гурьянова А.В., Кабанов И.П., учителя физкультуры
	Фестиваль «Маленькие звездочки»	2/86	2/81	2/69	2/85	1/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Конкурс чтецов «Живая классика»	1/86	1/81	1/69	1/85	1/72	МБОУ СШ №15	Лупанова И.А., зам. директора по УВР
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Школа мастеров»	1/86	1/81	1/69	1/85	1/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
Неделя музыки	5/86	5/81	5/69	5/85	5/72	МБОУ СШ	Макарова Т.Г.,	

							№15	учитель музыки
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>18/86</b>	<b>117/81</b>	<b>18/69</b>	<b>18/85</b>	<b>19/72</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>0,5/86</b>	<b>3,5/81</b>	<b>0,5/69</b>	<b>0,5/85</b>	<b>0,6/72</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учеников, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учениками комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность первичного отделения «Российского движения школьников» МБОУ СШ №15	33/86	15/81	33/69	33/85	33/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Деятельность волонтерского отряда «Вдохновение»	33/86	15/81	33/69	33/85	33/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Деятельность экологического отряда	10/86	10/81	10/69	10/85	10/72	МБОУ СШ №15	Новратюк В.А., старший методист, учитель географии
	Работа ученического самоуправления «Союз творческих объединений»	33/86	15/81	33/69	33/85	33/72	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>109/86</b>	<b>55/81</b>	<b>109/69</b>	<b>109/85</b>	<b>109/72</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>3,3/86</b>	<b>1,6/81</b>	<b>3,3/69</b>	<b>3,3/85</b>	<b>3,3/72</b>		
<b>Итого в год в 5-9 классах</b>	<b>В год</b>	<b>280/86</b>	<b>325/81</b>	<b>280/69</b>	<b>280/85</b>	<b>280/72</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>8,4/86</b>	<b>9,8/81</b>	<b>8,4/69</b>	<b>8,4/85</b>	<b>8,4/72</b>		

### Реализация внеурочной деятельности в 10 -11 классе в 2022 учебном году:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в год/учащихся		Учреждение, обеспечивающее реализацию внеурочной деятельности	Источник финансирования
		10	11		
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	33/20	33/20	МБОУ СШ №15	Классные руководители
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>33/20</b>	<b>33/20</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>1/20</b>	<b>01/20</b>		
Занятия по формированию функциональной грамотности учеников	кружок «Финансовая грамотность»	33/20	-	МБОУ СШ №15	Лаврова Л.А., старший методист МОЦ
	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников		33/20	МБОУ ДО ДЮЦ	Лаврова Л.А., старший методист МОЦ Аликова О.А., старший воспитатель
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>33/20</b>	<b>33/20</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>1/20</b>	<b>1/20</b>		

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, Неделя професий, встреча с представителями различных профессий.	5/20	5/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Федеральный проект «Билет в будущее»	33/20	33/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>38/20</b>	<b>38/20</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>1,2/20</b>	<b>1,2/20</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учеников	Месячник предметов гуманитарного цикла	3/20	3/20	МБОУ СШ №15	Михалева С.А. руководитель ШМО педагогов гуманитарного цикла
	Месячник предметов естественнонаучного цикла	3/20	3/20	МБОУ СШ №15	Новратюк В.А., старший методист, учитель географии
	Акция «Ромашка добрых дел»	1/20	1/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	«Музейные уроки» в Камышинском краеведческом музее	4/20	4/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Библиотечные встречи, выставки.	4/20	4/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Цикл бесед по культуре поведения на дорогах	4/20	4/20	МБОУ СШ №15	Классные руководители
	День театра	2/20	2/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	День художественной галереи	2/20	2/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	День кинотеатра	3/20	3/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Конкурсы рисунков, плакатов, агитационной рекламы	5/20	5/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию	10/20	10/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди обучающихся	2/20	2/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	2/20	2/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Акция «От сердца к сердцу», шефская помощь ветеранам	3/20	3/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
		Трудовой десант «Общешкольный субботник»	2/20	2/20	МБОУ СШ №15
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>50/20</b>	<b>50/20</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>1,5/20</b>	<b>1,5/20</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение	Праздник «День здоровья»	1/20	1/20	МБОУ СШ №15	Гурьянова А.В., Кабанов И.П., учи-

интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					теля физической культуры
	Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1/20	1/20	МБОУ СШ №15	Гурьянова А.В., Кабанов И.П., учителя физической культуры
	Тематический день «День туриста»	1/20	1/20	МБОУ СШ №15	Гурьянова А.В., учитель физической культуры
	Фестиваль театральных постановок	4/20	4/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Спортивный праздник «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки»	2/20	2/20	МБОУ СШ №15	Гурьянова А.В., Кабанов И.П., учителя физической культуры
	Фестиваль «Маленькие звездочки»	2/20	2/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Конкурс чтецов «Живая классика»	1/20	1/20	МБОУ СШ №15	Лупанова И.А., зам. директора по УВР
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Школа мастеров»	1/20	1/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Неделя музыки	5/20	5/20	МБОУ СШ №15	Макарова Т.Г., учитель музыки
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>18/20</b>	<b>18/20</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>0,5/20</b>	<b>0,5/20</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учеников, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учениками комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность первичного отделения «Российского движения школьников» МБОУ СШ №15	33/20	33/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Деятельность волонтерского отряда «Вдохновение»	33/20	33/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
	Деятельность экологического отряда	10/20	10/20	МБОУ СШ №15	Новратюк В.А., старший методист, учитель географии
	Работа ученического самоуправления «Союз творческих объединений»	33/20	33/20	МБОУ СШ №15	Аликова О.А., старший воспитатель
<b>Итого по направлению</b>	<b>В год</b>	<b>109/20</b>	<b>109/20</b>		
	<b>В неделю</b>	<b>0,5/20</b>	<b>0,5/20</b>		
МБОУ СШ №15	<b>В год</b>	<b>281/21</b>	<b>281/20</b>		
МБОУ СШ №15	<b>В неделю</b>	<b>8,5/20</b>	<b>8,5/20</b>		

В МБОУ СШ № 15 организовано **дополнительное образование**.

Так в ПФДО зарегистрированы 721 обучающийся ( 98,3%). В 2021 году обхват обучающихся дополнительным образованием составлял 691 человек (94%).

Обучающиеся проходят обучение по следующим направлениям дополнительного образования:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое.

<i>Направления образовательной деятельности</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество кружков</i>	<i>Человек</i>	
<i>Художественное</i>	Кружок «Ассорти»	5а 5б 5в	5	3	20 24 25
	Кружок «Мелодика»	8а 8б 8в 7б 7в	7-8	5	29 28 28 22 20
	Кружок «Чудо-мастера»		1б	1	24
	Кружок «Прекрасное всегда рядом»		1а	1	27
<i>Физкультурно-спортивное</i>	Баскетбол	6в-6а 7а	5-11	1	34
<i>Туристско-краеведческое</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности		2	2	26
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности		6	3	44
<i>Естественно-научное</i>	Кружок «Мир вокруг нас» 4а		4	1	27
	Кружок «Мир вокруг нас» 4б		4	1	26
	Кружок «Мир вокруг нас» 4в		4	1	19
	Кружок «На пути к успеху»		9	1	22
	Кружок «Успешный абитуриент»		11	1	20
	Типовая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности		2	2	26
	Типовая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности		6	3	44
Кружок «Функциональная грамотность»		1	1	27	
<i>Социально-педагогическое</i>	Кружок «Человек – общество - мир»	9а 9в	9	1	23 21
	Кружок «Я-патриот России»		1	1	28
	Кружок «Занимательное слово»	3а	3	1	23
	Кружок «Занимательное слово»	3б	3	1	30
	Кружок «Занимательное слово»	3в	3	1	21
<b>Итого</b>					<b>721</b>

В рамках дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «Юный олимпиец», которым руководят учителя физической культуры. Ежегодно составляется план работы, ведется учет достижений, пополняется страница на сайте школы. В объединениях клуба занято 730 обучающихся (100% обучающихся школы).

Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия  
в МБОУ СШ №15 на 2022 год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
I триместр				
1.	Участие в городской легкоатлетической эстафете «День города»	сентябрь	МБУ СШ №1	Учителя физической культуры, Совет клуба

2.	День здоровья	сентябрь	стадион МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры
3.	Участие в городском «Кроссе наций»	сентябрь	МБУ СШ №1	Учителя физической культуры
4.	Первенство школы по футболу	сентябрь	стадион МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, Совет клуба
5.	Проведение школьного этапа соревнований ГТО	сентябрь	стадион МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры
6.	Участие в городских соревнованиях по футболу	сентябрь	МБУ СШ №2	Учителя физической культуры, Совет клуба
7.	Первенство школы по баскетболу	октябрь	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры Совет клуба,
8.	Проведение школьного этапа «Президентские игры» (легкая атлетика)	сентябрь-октябрь	стадион МБОУ СШ № 15	учителя физической культуры
9	Проведение школьного этапа «Президентские состязания» (легкая атлетика)	октябрь	стадион МБОУ СШ № 15	Совет клуба, учителя физической культуры
10	Проведение школьных соревнований «Весёлые старты» в 2-4 классах.	октябрь	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры
11	Участие в первенстве города по легкой атлетике.	октябрь	МБУ СШ №1	Совет клуба, учителя физической культуры,
12	Проведение школьного этапа по настольному теннису	октябрь	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры.
13	День здоровья	ноябрь	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, совет клуба
14.	Участие в первенстве школы по шахматам	ноябрь	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, Совет клуба
15.	Участие в городской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».	ноябрь-	ЦДИЮТ	Учителя физической культуры
16.	Участие в городском первенстве по шахматам.	ноябрь-	Спортивная школа №3	совет клуба Учителя физической культуры
2 триместр				
17	Участие в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре.	ноябрь-декабрь	МБОУ СШ № 12	Учителя физической культуры
18	Проведение школьных соревнований «Весёлые старты» в 1-4 классах.	декабрь	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, Совет клуба
19	Первенство школы по волейболу	январь-февраль	спортивный зал МБУ СШ № 1	Учителя физической культуры, Совет клуба.
20	Участие в первенстве города по волейболу	январь-февраль	МБОУ СШ №18, МБОУ СШ №19	Учителя физической культуры, Совет клуба.
3 триместр				
21	Проведение школьного этапа соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья»	февраль-март	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, совет клуба, учителя начальных классов, учитель музыки

22	Участие в городских соревнованиях по баскетболу	февраль-март	спортивный зал МБОУ СШ № 1	учителя физической культуры
23	Участие в городском этапе соревнований «Президентские игры»	январь-март	МБУ СШ №3, МБОУ СШ №1, МБУ СШ №1	Учителя физической культуры, Совет клуба
24	Участие в городском этапе соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья»	март	МБУ СШ №2	Учителя физической культуры, Совет клуба
25.	День здоровья	март-апрель	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, Совет клуба, учителя начальных классов, старший воспитатель.
26.	Спортивный праздник посвящённый Дню защитника Отечества  Спортивный праздник, посвящённый 8 марта	февраль-март	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, Совет клуба, учителя начальных классов, вожатая.
27.	Проведение школьных соревнований «Весёлые старты»	февраль	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, Совет клуба
28	Участие в городских соревнованиях «Весёлые старты»	март	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, Совет клуба.
29	Участие в городском этапе ГТО.	март	МБОУ СШ №1, МБУ СШ №2, МБУ СШ №1	Учителя физической культуры, Совет клуба.
30	День здоровья	апрель	Стадион МБОУ СШ №15	Учителя физической культуры, совет клуба. Учителя начальной школы.
31	Участие в городском этапе соревнований «Президентские игры»	апрель	МБУ СШ №1, МБУ СШ №3	Учителя физической культуры
32	Участие в городском этапе соревнований «Президентские состязания»	апрель	МБУ СШ №1	Учителя физической культуры
33	Школьное мероприятие «День Защиты детей».	апрель	МБОУ СШ №15	Учителя физической культуры, Совет клуба.
34	Участие в первенстве города по ГТО.	апрель	МБУ СШ №1	Учителя физической культуры, Совет клуба.
35	Участие в городской эстафете, посвящённой Победе в ВОВ.	май	Городской маршрут	Учителя начальной школы, учитель ОБЖ.
36	Участие в городском Туристическом турнире	апрель-май	город Камышин	Учителя физической культуры, Совет клуба

Все мероприятия реализуются согласно плану, учет достижений ведется на сайте школы.

С 2022 года в школе организован школьный театр «Маска». В состав театральной группы входят обучающиеся 4а класса, которые стали Победителями муниципального этапа фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа» и заняли 3 место на региональном этапе этого конкурса. Всего школьный театр насчитывает 27 обучающихся (3,7% от общего числа обучающихся школы), 1 из которых с ОВЗ.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 4,3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

### III.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления:

**1 уровень** - директор школы - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

**2 уровень** - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

**3 уровень** - уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы, предметные методические объединения учителей, кафедры педагогической поддержки авторского действия подростка.

**4 уровень** - уровень учащихся, их родителей (законных представителей): Совет школы. Участие учащихся в управляющей системе способствует их социализации, формирует организаторские способности и деловые качества.

#### Структура и органы управления образовательной организацией МБОУ СШ №15



В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Одна из важнейших функций управления школой – это организация внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль направлен на анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников.

**В условиях дистанционного обучения** организация внутришкольного контроля имеет свою специфику. Отслеживание результатов работы преподавателей осуществлялось только дистанционно. Внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле, были созданы новые локальные акты. Рассмотреть и проконтролировать проведение учебных занятий стало возможным, проанализировав отчет преподавателя о проделанной работе.

По результатам еженедельного мониторинга были подготовлены информационно-аналитические справки, со статистическими данными, обобщающими работу всех преподавателей.

В рамках еженедельного мониторинга анализируется:

1. Соответствие отчетов индивидуальным расписаниям и педагогической нагрузке преподавателя; В период дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка распределялась следующим образом:

- проводимые занятия;
- консультации (собеседования) с учащимися;
- организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся;
- контроль и оценивание;
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся;
- анализ и подбор электронных ресурсов.

2. Технические средства взаимодействия с обучающимися и родителями.

Использовались такие технические средства: мобильная связь, мессенджеры (WhatsApp, Viber), социальные сети, личная электронная почта преподавателей, школьный сайт. Задания для дистанционного обучения размещались на школьном сайте, в группах в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники. Именно такое сочетание позволило нам оперативно доносить информацию до родителей и учащихся.

3. Соответствие форм обучения Положению о дистанционном обучении;

Преподаватели применяли в своей работе следующие формы проведения занятий:

- онлайн-консультации,
- консультации по телефону,
- дистанционные задания.

Многие из преподавателей применяли форму онлайн-урока.

4. Количество учащихся, обучающихся дистанционно и выполнение обучающимися домашних заданий;

Ученики высылали преподавателям на проверку видеозаписи своих занятий, фотографии выполненных заданий, рефераты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	709	731	711	714
	— начальная школа	322	333	320	321
	— основная школа	336	350	353	355
	— средняя школа	51	48	38	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	—	—	5
	— основная школа	4			1
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	-
	— о среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	5	—	1
	— в средней школе	4	4	—	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в Школе обучающихся с ОВЗ 2 чел. и с инвалидностью 3 чел. Обучающиеся с ОВЗ обучались по адаптированным программам и успешно освоили образовательную программу за 3, 5 классы соответственно.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	79	76	96	32	41	10	13	-	-	3	4
3	80	76	95	41	51	9	11	4	5	-	-
4	73	70	96	32	44	8	10	3	4	-	-
Итого	232	222	96	105	45	27	12	7	3	2,7	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и окончивших на «5», остался прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	69	68	98	34	49	4	6	1	2	0	0
6	89	86	97	31	35	2	2	3	3	0	0
7	72	68	94	28	39	1	2	4	6	0	0
8	53	53	100	15	28	-	0	0	0	0	0
9	67	67	100	18	27	1	2	0	0	0	0
Итого	350	342	98	126	36	8	2	8	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 38,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

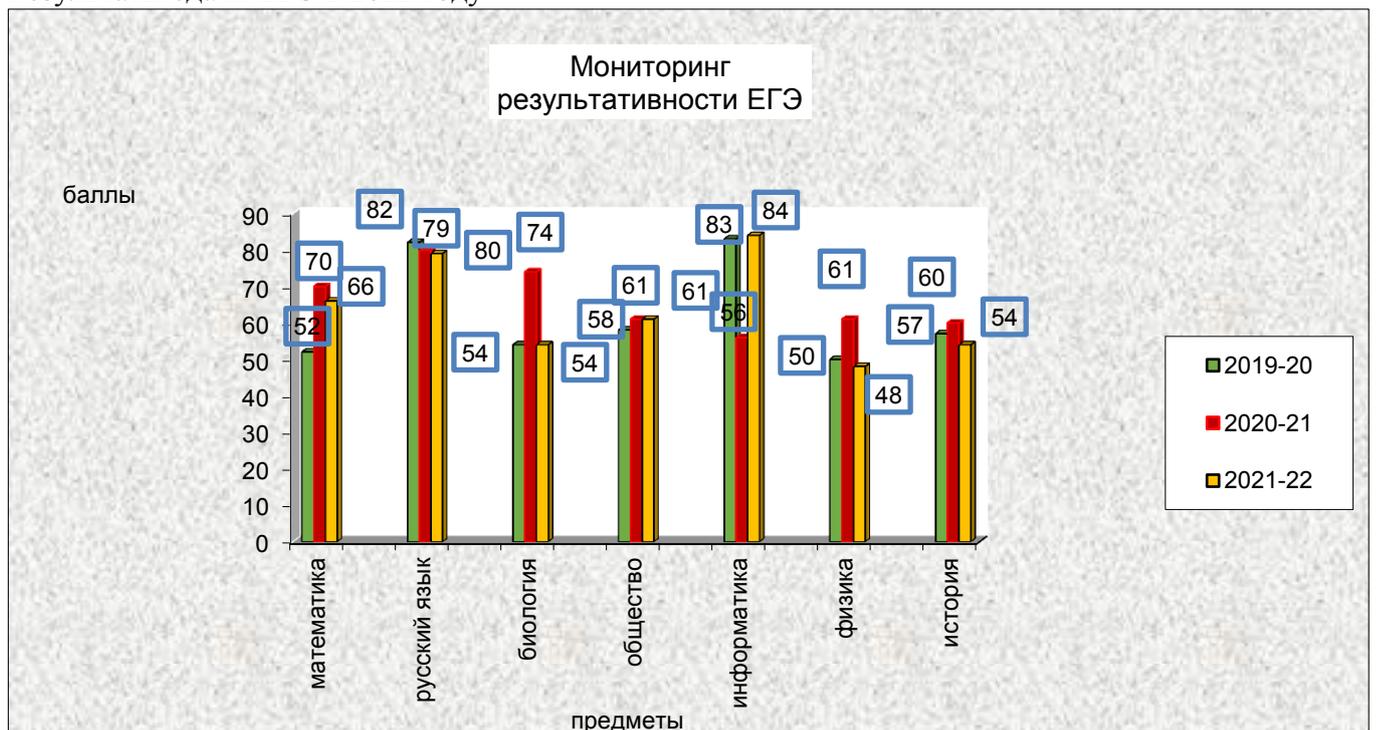
Клас- сы	Все- го обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Смени- ли форму обуче- ния		
		Кол- во	%	С отметка- ми «4» и «5»	%	С отметка- ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во	
								Ко- л- во	%	Кол- во	%					
10	20	20	100	15	75	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	10	56	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	25	66	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилась на 10 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 86%).

Для получения аттестата о среднем общем образовании в этом году необходимо было успешно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. Самый высокий средний балл по школе и городу дети показали по русскому языку (79,6 б., учитель Полицеймако Е.И.). Это выше городского показателя на 6б. и выше областного на 10б. Также хорошие результаты по математике (профиль) (60,5б, учитель Веткина Е.В., на 5б. выше городского результата), по информатике (73,5 б., учитель Гайворонская Е.А., выше на 20 б. города и области), по английскому языку (79 б, учитель Кудинова Е.С., выше города на 1б.). По всем предметам по выбору результат на уровне городского или чуть выше.

Результаты ЕГЭ как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом. Все 18 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. 4 медалиста школы подтвердили результатами ЕГЭ свой высокий уровень обученности. Средний балл у наших медалистов - 81,3.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году



### III.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Камышина в 2022 году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Камышину о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

### III.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	49	15	2	32	23	17	4	2	0
2021	85	18	2	43	29	26	3	0	0
2022	52	19	3	30	18	15	2	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона и России, предпочитая продолжить обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высоко по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### III.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 6 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее профессиональное. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек на первую квалификационную категорию.

Стратегическая задача школы - привлекать к педагогической деятельности молодежь, создавать в школе благоприятные условия для молодых учителей.

Молодых специалистов первого года работы – 2 человека - 6%:

№ п/п	ФИО	Специальность
1.	Огнева Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов
2.	Асташова Любовь Сергеевна	Учитель начальных классов

В течение всего года каждому учителю-стажеру оказывалась методическая помощь через совместную работу с наставником, администрацией, опытными педагогами. Они были вовлечены в работу ШМО и ГМО.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

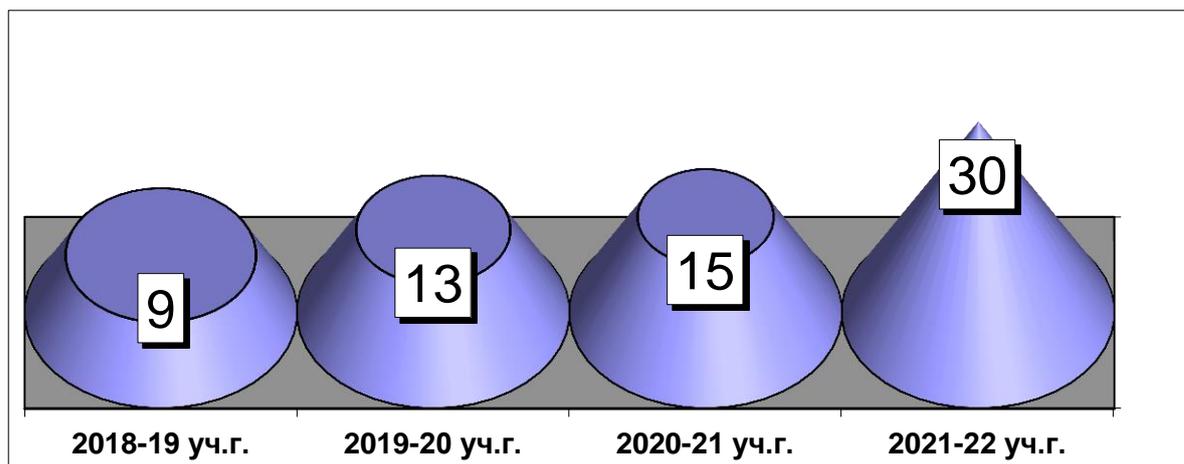
Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку на базе ВГАПО, участвуя в работе городских методических объединений учителей и школьной методической службы. За последние 3 года стабильно высокий процент учителей, прошедших курсы повышения квалификации, составлен перспективный план повышения квалификации до 2024 года. Кроме того, каждый педагог школы ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности. Особенно стала важна тема обучения по организации дистанционного обучения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 70%;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

5 педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации по учебным курсам, связанным с информационным технологиям.



### III.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СШ № 15 располагает книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники. Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам. По возрастной категории лучше укомплектован фонд литературы для учащихся 5-11 классов. Произведениям – как художественным, так и научно-популярным – для учащихся младшего школьного возраста уделяется меньше места в современном книгопечатании вообще.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18737 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 10598 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10598	10598
2	Педагогическая	568	90
3	Художественная	5500	1300
4	Справочная	700	41
5	Языковедение, литературоведение	550	67
6	Естественно-научная	436	35
7	Техническая	200	10
8	Общественно-политическая	85	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 75 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### III.8. Оценка материально-технической базы

В учреждение ежегодно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Количество персональных компьютеров и сопутствующей техники:

	Всего	из них												
		В каб. информатики	В других учебных кабинетах		Учителя физ-ры	Учителя технологии	Администрация	Метод. кабинет	Секретарь	Инженер по ох/гр.	Инженер по ИТ	В библиотеке	Педагог-психолог	Актный зал
			Нач. школа	Предметные каб.										
Персональные компьютеры, всего	109	14	12	25	1	2	4	1	1	1	15	1	1	1
из них ноутбуки	43	34		5			1				2			1
Мультимедийные проекторы	9	1	2	6										
Интерактивные доски	7	1	3	3										
Телевизоры, подключенные к персональному компьютеру	26		10	16										
Принтеры (отдельно)	59	1	11	17	1	1	3	1	1	1	21	1		
Сканеры (отдельно)	7	1	5				1							
Многофункциональные устройства	17		1	6			3		1		5		1	
Комплекс оперативного контроля	1		1											
документ-камера	1			1										
Цифровой фотоаппарат	2	1					1							

В школе имеются:

- ✚ актовый зал, спортивный зал, малый спортивный зал (зал хореографии), библиотека, столовая, буфет
- ✚ медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет педагога-психолога,
- ✚ выход в Интернет,
- ✚ локальная компьютерная сеть

Компьютерный класс оборудован современными компьютерами, интерактивной доской. С 2005 года школа подключена к Интернету.

В школе создана локальная сеть, объединяющая административно-управленческий аппарат и все учебные кабинеты – 100 % .

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы.

### III.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

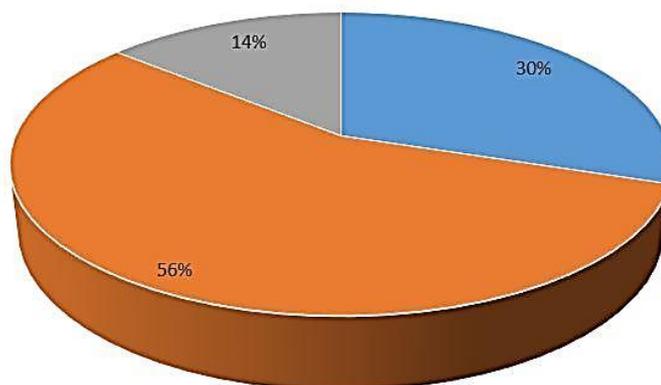
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

#### IV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	732
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые полу-	человек	1 (2%)

чили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (29%)
— первой		5 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (21%)
— больше 30 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	

таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		10 (29%)
— от 55 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (47%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	732 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,99

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, большинство из которых имеет высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.