

Примерный календарный план воспитательной работы уровня начального общего образования (1-4 классы)

Целевой приоритет:

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Модуль «Классное руководство»

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------|---|------------------|--|
| Работа с классным коллективом | Уроки мужества | В течение года | Классные руководители |
| | Шефская работа с ветеранами ВОв и педагогического труда | В течение года | Классные руководители |
| | «Школа самоуправления» - выборы актива класса | сентябрь | Классные руководители |
| | Конкурс физминуток | апрель | Аликова О.А., старший воспитатель |
| | Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи» | ноябрь | Аликова О.А., старший воспитатель |
| | Экскурсии (Камышинский краеведческий музей, Художественная галерея);Посещение Камышинского драматического театра, МАУК ЦКД «Дружба» | В течение года | Аликова О.А., старший воспитатель Классные руководители |
| | Мероприятия в рамках месячника культуры поведения и безопасности на дорогах | сентябрь-октябрь | (учитель ОБЖ) Классные руководители |
| | Уроки толерантности «В единстве наша сила» | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | Проведение мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы «Безнадзорник» | сентябрь | Аликова О.А., старший воспитатель, классные руководители |
| | Проведение мероприятий в рамках месячника по профилактике алкоголизма, наркомании и других психотропных веществ среди несовершеннолетних | ноябрь-декабрь | Аликова О.А., старший воспитатель классные руководители |
| | День здоровья | 7 апреля | Учителя физической культуры |
| | Проведение мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних | апрель | Аликова О.А., старший воспитатель Классные руководители |
| | Внутриклассные мероприятия по плану классного руководителя | В течение года | Классные руководители |
| | Акция «Ромашка добрых дел» | В течение года | Классные руководители |
| | Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел | В течение года | Классные руководители |
| | Проведение на уровне класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с учащимися | Индивидуальные неформальные беседы | В течение года | Классные руководители |
| | Помощь в заполнении личного портфолио учащегося. | В течение года | Классные руководители |
| | Тренинги общения | В течение года | Психолог, классные руководители |
| Работа с учителями предметниками | Мини-педсовет «Проблемы моего класса» | декабрь | Классные руководители |
| | Приглашение учителей предметников на родительские собрания | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями учащихся или их законными представителями | Родительские собрания | Раз в четверть | Классные руководители |
| | Приглашение родителей класса на «Классные встречи» (тематические) | В течение года | Классные руководители, Аликова О.А., старший воспитатель |
| | Создание и организация работы родительского комитета, участие в конкурсе «Родительский комитет года», «Лучший родитель» | В течение года | Классные руководители, Аликова О.А., старший воспитатель |
| | Индивидуальные встречи с | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|----------------|-----------------------|
| | родителями. | | |
| | Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. (по плану классного руководителя) | В течение года | Классные руководители |

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность:

| направление | наименование кружка | сроки | ответственные |
|----------------------|-----------------------------|----------------|---|
| общеинтеллектуальное | «Русский язык с увлечением» | В течение года | учитель начальных классов, 3 класс |
| общекультурное | «Школа кота Батона» | В течение года | Пенькова Е.Н., учитель начальных классов, 2 класс |
| социальное | Финансовая грамотность | В течение года | Педагог дополнительного образования, 4 класс |

Дополнительное образование

| направление | наименование кружка | сроки | ответственные |
|-------------------------|-----------------------------|----------------|--|
| художественное | «Умелые ручки» | В течение года | Шишлянникова Н.В., учитель начальных классов, 1 класс |
| | «Фантазеры» | В течение года | Сухина Л.А., учитель начальных классов, 1 класс |
| | «Чудесная мастерская» | В течение года | Ревякина М.С., учитель начальных классов, 1 класс |
| | «Волшебный клубок» | В течение года | Иваненко С.А., заведующая хозяйством, 2,3 классы |
| | «Бамбини» | В течение года | Макарова Т.Г., учитель музыки, 1-2 классы |
| | «Смайл» | В течение года | Макарова Т.Г., учитель музыки, 3-4 классы |
| туристско-краеведческое | Кружок «Юный турист» | В течение года | Гурьянова А.В., учитель физической культуры 4-9 классы |
| естественнонаучное | «Час читателя» | В течение года | Карасева К.А., учитель начальных классов, 2 класс |
| | «Занимательное слово» | В течение года | Курдяева М.А., учитель начальных классов, 2 класс |
| | «Экологический калейдоскоп» | В течение года | Шароглазова Л.А., учитель начальных классов, 3 класс |
| | «Мир вокруг нас» | В течение года | Золотарева С.Г., учитель начальных классов, 4 класс |
| | «Я и мир вокруг меня» | В течение года | Попова Е.В., учитель начальных классов, 4 класс |
| | «Экологическая тропа» | В течение года | учитель начальных классов, 4 класс |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------|--|
| техническое творчество | НТП «Творческая мастерская» | В течение года | Пехтелева В.В., учитель начальных классов 3 класса |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------|--|

Модуль «Школьный урок»

| Целевые приоритеты | Виды и формы деятельности | Ответственные |
|---|--|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между учителем и учениками, привлечение внимания, активизация познавательной активности - Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы - Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета - Стимулирование познавательной мотивации - Создание условий для приобретения опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, сотрудничества и взаимопомощи - Налаживание позитивных межличностных отношений - Создание условий для формирования следующих навыков: генерирования и оформлениа собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. | <p>Конструктивный диалог, инициирование обсуждения ценностного аспекта изучаемых на уровне явлений, демонстрация примеров ответственного гражданского поведения через подбор текстов для чтения, задач и проблемных ситуаций для решения.</p> <p>Интерактивные формы работы учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> интеллектуальные игры, театрализация, заочные путешествия, диспуты, дискуссии, групповые и индивидуальные исследовательские проекты и др; Групповая и парная форма организации деятельности обучающихся; наставничество (ученик- ученик, ученик - ученики) | <p>Учителя - предметники</p> |

Планируя воспитательную работу на уроке, можно выделить понятие *воспитательная ситуация*. Это – отдельный элемент организации процесса воспитания. Погружаясь в воспитательную ситуацию, дети открывают правила, нормы поведения, рассматривают ценность того или иного явления, действия, поступка, учатся оценивать их, принимать решения. В ходе отбора видов воспитательной деятельности учитель может опираться на следующую классификацию:

ситуация – проблема (прототип реальной проблемы, которая требует оперативного решения);
ситуация-оценка (прототип реальной ситуации с готовым решением, которое следует оценить, а затем предложить своё решение (если оно отличается от данного));

ситуация-тренинг (даётся ситуация, аналогичная рассмотренной ранее, предлагается её охарактеризовать, подобрать решение);

ситуация-действия по алгоритму (предлагается ситуация и нормативный документ, в соответствии с которым должно быть принято решение).

Выбирая формы организации деятельности (индивидуальную, фронтальную, групповую) необходимо учитывать, что у каждой есть свои преимущества и недостатки. Плюсом индивидуальной работы является воспитание самостоятельности, минусом - ограничение общения. Фронтальная форма работы позволяет установить доверительные отношения с классом, воспитывает инициативность, однако имеет недостатки: не учитывает особенности характера обучающихся, разный уровень подготовки. В групповой форме работы получают возможность реализовать свои способности все ученики.

Использование данной формы эффективно лишь в том случае, если учитель имеет высокий уровень педагогического мастерства.

Таким образом, для достижения ожидаемого положительного результата организации воспитания (как неотъемлемой части образовательного процесса) на уроке используется сочетание индивидуальной, фронтальной, групповой форм работы. Это сочетание определяется учителем в зависимости от решаемых учебно-воспитательных задач, от учебного предмета, специфики содержания, его объёма.

Модуль «Профорентация»

| | Виды и формы деятельности | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|---|--------------------|--|
| Профессиональное просвещение | Экскурсии на предприятия города | В течение года | Классные руководители |
| | Участие в проектах РДШ | В течение года | Аликова О.А., старший воспитатель |
| | Неделя профессий | апрель | Аликова О.А., старший воспитатель, классные руководители |
| Диагностика | Тест «Способности школьника» | ноябрь | Классные руководители |
| | Составление карты интересов. Карта интересов - А.Е. Голомшток | сентябрь - декабрь | психолог школы |
| | Тест Л.А. Йовайши (определение профессионального интереса) для учащихся 4-х классов. | февраль | психолог школы |
| Консультирование обучающихся | Индивидуальные консультации психолога для школьников и родителей по вопросам склонностей детей. | В течение года | психолог школы |

Модуль «Работа с родителями»

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|---|-----------------|--|
| Индивидуальный уровень | Изучение семей и условий семейного воспитания | сентябрь | Классные руководители, психолог школы |
| | Дифференцированная и индивидуальная помощь родителям | В течение года | Классные руководители |
| | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану совета | Аликова О.А., старший воспитатель |
| | Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных, внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. | В течение года | Классные руководители, Аликова О.А., старший воспитатель |

| | | | |
|--------------------------|---|---------------------|---|
| | Работа Совета Отцов в рамках акции «Безопасность детства» | В течение года | Классные руководители, Аликова О.А., старший воспитатель |
| Групповой уровень | Лекторий «Вы, ваши дети и мир вокруг» | сентябрь | Администрация школы |
| | Цикл бесед по теме «Здоровая семья – здоровые дети» | В течение года | Классные руководители, психолог школы |
| | Деловая игра «Заповеди семейного воспитания» | декабрь | Классные руководители |
| | Заседание родительского клуба «Взаимодействие» (для родителей обучающихся, состоящих на ВШУ) | В течение года | Классные руководители, психолог школы |
| | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. | В течение года | Классные руководители |
| | Участие родителей в конкурсе «Родительский комитет года», «Лучший родитель» | В течение года | Классные руководители, Аликова О.А., старший воспитатель |
| | Работа ОРК | По отдельному плану | Е.П.Объедкова, директор школы |
| | День открытых дверей | март | Учителя предметники, классные руководители. |
| | Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты, социальную сеть «Одноклассники» | В течение года | Аликова О.А., старший воспитатель, классные руководители, |

Модуль «Самоуправление»

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------------------|---|----------------|---|
| Школьный уровень | Работа РДШ (по отдельному плану) | В течение года | Аликова О.А. старший воспитатель, старшая вожатая |
| | Рейд по проверке классных уголков | сентябрь | старшая вожатая |
| | Рейд по проверке формы учащихся и посещения учебных занятий | В течение года | старшая вожатая |
| | Освещение событий из жизни школы на школьном сайте, в группе ВК, на сайте «Одноклассники» | В течение года | старшая вожатая |
| | Акция «Ромашка добрых дел» | ноябрь | старшая вожатая |
| | Мастер классы «Подарок маме делаем сами, своими руками» | ноябрь | старшая вожатая |
| | Тематические перемены | в течение года | старшая вожатая |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------|-----------------------|
| | Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек и украшений к новому году) | декабрь | старшая вожатая |
| | Цикл мероприятий «По страницам Сталинградской битвы» | февраль | старшая вожатая |
| | Мероприятия «Неделя Маресьевской славы» | май | старшая вожатая |
| | Акция «Георгиевская ленточка» | май | старшая вожатая |
| Классный уровень | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | сентябрь | Классные руководители |
| | Работа старост класса и ответственных за различные направления работы класса в школьном самоуправлении | в течение года | Классные руководители |
| | Организация классных мероприятий, экскурсий и походов. | в течение года | Классные руководители |
| Индивидуальный уровень | Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел | в течение года | Классные руководители |
| | Реализация школьников, взявших на себя соответствующую роль в школьном самоуправлении | в течение года | Классные руководители |

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------|---|--|--|
| На внешкольном уровне | Акция «Поможем братьям нашим меньшим» (Молодёжный центр «Спектр») | октябрь | Классные руководители, Аликова О.А., старший воспитатель, старшая вожатая. |
| | Театральные постановки для воспитанников детского сада № 38 | март-апрель | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| | Фестиваль художественной самодеятельности «Юные таланты» | февраль | Аликова О.А., старший воспитатель, учитель музыки, старшая вожатая |
| | Акция «Ветеран живёт рядом» | февраль-май | Аликова О.А., старший воспитатель |
| | Участие в городских, всероссийских и областных акциях и конкурсах | В течение года | Аликова О.А., старший воспитатель классные руководители, учителя предметники |
| | На школьном уровне | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1 сентября |

| | | | |
|---------------------------------|--|----------------|---|
| | Общешкольная ярмарка «Дары осени» | сентябрь | Аликова О.А., старший воспитатель |
| | Фестиваль театральных постановок\фестиваль «Маленькие звездочки» | ноябрь | Аликова О.А., старший воспитатель классные руководители |
| | День матери. Праздничный концерт, организация художественной галереи. | ноябрь | Аликова О.А., старший воспитатель, старшая вожатая. |
| | Праздник «Посвящение в первоклассники» | октябрь | старшая вожатая |
| | День учителя. Праздничные поздравления учителей. День самоуправления. | октябрь | Аликова О.А., старший воспитатель, классные руководители |
| | Спортивный праздник «Эстафета здоровья» | ноябрь | учителя физической культуры |
| | Работа мастерской Деда Мороза, праздничная программа. | декабрь | Аликова О.А., старший воспитатель старшая вожатая, классные руководители |
| | Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья» | февраль | учителя физической культуры |
| | Акция «Ромашка добрых дел » | В течение года | Старший воспитатель |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню 8 марта: квест по мастер-классам «Вместе с мамой», концерт «В марте есть такой денек...» | март | Аликова О.А., старший воспитатель, классные руководители, учитель музыки |
| | Конкурс физминуток | апрель | Аликова О.А., старший воспитатель, учителя физической культуры |
| | Конкурс военно-патриотической инсценированной песни «Эх, путь – дорожка фронтовая» | 7 мая | Аликова О.А., старший воспитатель, учитель музыки |
| | Праздник «До свидания начальная школа» | май | Классные руководители |
| На уровне класса | Выбор и делегирование представителей классов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел. | В течение года | Классный руководитель |
| | Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел | В течение года | Классные руководители |
| | Проведение на уровне класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел | В течение года | Классные руководители |
| На индивидуальном уровне | Вовлечение каждого ребёнка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей | В течение года | Классные руководители |
| | Индивидуальная помощь | В течение | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|------|--|
| | ребёнку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, при необходимости коррекция поведения ребёнка через частые беседы, через включение его в совместную работу с другими детьми. | года | |
|--|--|------|--|

Модуль «Волонтерская деятельность»

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------|--|----------------|--|
| На внешкольном уровне | Программа волонтерского отряда «Вдохновение» | В течение года | Аликова О.А., старший воспитатель, старшая вожатая |
| | Акция «Ветеран живёт рядом» | февраль-май | Классные руководители |
| | Участие во всероссийских акциях | В течение года | Аликова О.А., старший воспитатель, классные руководители, старшая вожатая |
| | Акция «Бессмертный полк» | май | отряд «Юные маресьевцы», классные руководители |
| На школьном уровне | Мероприятия «Неделя Маресьевской славы» | май | Аликова О.А., старший воспитатель, отряд «Юные маресьевцы», классный руководитель Полицеймако Е.И. |
| | Акция «Ромашка добрых дел» | в течение года | Классные руководители |
| | Программа волонтерского отряда «Вдохновение» | В течение года | Аликова О.А., старший воспитатель, старшая вожатая |
| | Праздник «День волонтера» | апрель | Аликова О.А., старший воспитатель, классные руководители, старшая вожатая |

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------|---|----------------|---|
| На внешкольном уровне | Экскурсионные поездки групп учащихся по городам и селам родного края. | В течение года | Классные руководители |
| | Спортивное ориентирование на местности | В течение года | Учителя физической культуры, специалисты МБУ ДО ЦДЮТиК г.Камышин |
| | Участие в туристическом фестивале «Яркая осень» | сентябрь | Учителя физической культуры, классные руководители, специалисты МБУ ДО ЦДЮТиК г.Камышин |
| На школьном уровне | Учебные экскурсии | В течение года | Классные руководители |
| | Поход выходного дня | май | Классные руководители |
| | Экскурсии по памятным местам г.Камышина | В течение года | Классные руководители |
| | Экскурсии в Камышинский краеведческий музей, художественную галерею | В течение года | Классные руководители |

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

| Целевые приоритеты | Формы и методы работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|--|
| - обогащение внутреннего мира ученика, - формирование чувства вкуса и стиля - создание атмосферы психологического комфорта, позитивному восприятию ребёнком школы | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. | В течение года | Старшая вожатая |
| | Оформление классных уголков | В течение года | Классные руководители |
| | Общешкольный субботник | В течение года | Иваненко С.А., заведующая хозяйством |
| | Акция «Мой класс самый зеленый» | В течение года | Классные руководители |
| | Реализация проекта «Академия школьного пространства» | В течение года | Аликова О.А., старший воспитатель |
| | Акция «Клумба класса» | апрель, май | Иваненко С.А., заведующая хозяйством |
| | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | В течение года | Классные руководители, старшая вожатая |