

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
2023г.
Протокол № 15 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 211-о от «05» сентября

СОГЛАСОВАНО с Советом школы

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 года № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Уставом МБОУ СШ № 15.

1.2. Индивидуальный отбор обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов или классы профильного обучения осуществляется в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся.

1.3. Индивидуальный отбор в образовательную организацию для получения общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения организуется в случае возникновения конкурсной ситуации (количество желающих обучаться превышает количество мест для обучения в названных классах).

1.4. Основная цель углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и практических умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

1.5. В классах с углубленным изучением отдельных предметов реализуются программы начального общего, основного общего, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике и биологии.

1.6. В классах профильного обучения реализуются программы среднего общего образования в соответствии с учебным планом ОО.

1.6. Преподавание других учебных предметов в классе с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с учебным планом начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СШ № 15.

1.7. Государственная итоговая аттестация по завершению основного общего и среднего общего образования в классах углубленного изучения предметов или для профильного обучения проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, иных локальных актов органов управления образования.

1.8. Норма наполняемости класса с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения – не более 30 человек.

2. Прием учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов

2.1. Прием учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется через организацию индивидуального отбора.

2.2. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных предметов для получения начального общего и основного общего образования (далее - индивидуальный отбор) могут быть все учащиеся, проживающие на территории города Камышина и соответствующие не менее чем одному критерию из предусмотренных пунктом 2.3 данного Положения.

2.3. Индивидуальный отбор учащихся на уровне начального общего и основного общего образования осуществляется на основании следующих критериев:

- наличие триместровых, полугодовых, годовых отметок успеваемости "хорошо" и "отлично" по учебным предметам за предшествующий (или текущий) период обучения;
- наличие документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного за последние 2 года) по учебным предметам, соответствующим направлению углубленного изучения отдельных учебных предметов.

2.4. Учебный план МБОУ СШ № 15 ООП НОО и ООП ООО предусматривает углубленное изучение предметов: математика, физика и биология. Математика на углубленном уровне изучается со 2 по 9 класс.

2.5. Классы с углубленным изучением математики формируются из числа детей, зачисленных в 1 класс в текущем учебном году, на основании индивидуального отбора в класс с углубленным изучением математики со второго года обучения.

2.6. Приём заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для участия в индивидуальном отборе в класс с углубленным изучением математики со второго года обучения и с 5-го класса, осуществляется не позднее 20 мая текущего учебного года (Приложение № 1-2);

2.7. Процедура индивидуального отбора, в класс с углубленным изучением математики со второго года обучения осуществляется не позднее 1 июня текущего года.

2.8. При наличии свободных мест прием учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов может производиться в течение учебного года при соблюдении вышеуказанной процедуры зачисления.

2.9. По желанию родителей (законных представителей) или на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, требующего щадящего режима учебных занятий, педагогический совет может принять решение о переводе учащегося из классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательный класс.

2.10. Учащиеся, не успевающие по программам углубленного изучения предмета (предметов), по решению педагогического совета учреждения могут быть аттестованы по программам базового уровня и переведены в общеобразовательный класс.

2.11. ООП СОО предусматривает реализацию одного или нескольких профилей: естественно-научный, гуманитарный, социально – экономический, технологический, универсальный. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее одного предмета на углубленном уровне изучения.

2.12. Классы профильного обучения формируются на основании заявления родителей (законных представителей).

2.13. Образовательная организация не позднее 1 февраля информирует родителей (законных представителей) и обучающихся о сроках, форме и процедуре проведения индивидуального отбора в класс (классы) с углубленным изучением отдельных предметов или классы с изучением предметов на профильном уровне путем размещения соответствующей информации на сайте образовательной организации в сети Интернет и информационных стендах.

2.14. Для проведения индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения издается приказ по Учреждению, который:

- определяет сроки подачи заявления на участие в индивидуальном отборе, сроки, формы и процедуру проведения индивидуального отбора, сроки информирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся об итогах индивидуального отбора;
- формирует комиссию по проведению индивидуального отбора обучающихся из числа педагогических, руководящих работников Учреждения и представителей Совета школы;
- формирует апелляционную комиссию в количестве не менее 3 человек из числа работников МБОУ СШ № 15 и представителя Совета школы.

2.15. Приём заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для участия в индивидуальном отборе в классы профильного обучения осуществляется не позднее 01 августа текущего учебного года (Приложение № 3);

2.16. Организация индивидуального отбора в классы профильного обучения осуществляется не позднее 20 августа в соответствии с Приложением № 5;

2.17. При равенстве результатов по итогам индивидуального отбора образовательная организация учитывает достижения обучающегося:

- 1) призовые места муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации;
- 2) средний балл аттестата.
- 3) экзаменационные отметки и успешность прохождения ГИА в основной период.

2.18. Обучающимся, не прошедшим индивидуальный отбор по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти индивидуальный отбор в иное время, но не позднее 20 августа текущего учебного года.

2.19. В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, родители (законные представители) обучающегося имеют право направить апелляцию в апелляционную комиссию Учреждения (пункт 5 настоящего положения).

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Предметы, по которым осуществляется подготовка учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, определяются с учетом наличия учебно-материальной базы, квалифицированных кадров, осуществляющих обучение.

3.2. Программа углубленного изучения учебного предмета должна гарантировать учащимся освоение федерального государственного образовательного стандарта по предмету.

3.3. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского

труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению программ профильного образования.

3.4. Нагрузка учащихся в классе с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом учреждения.

3.5. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

3.6. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития классов с углубленным изучением отдельных предметов администрацией школы осуществляется контроль за образовательной деятельностью в данных классах с фиксацией его результатов.

3.7. Для оказания помощи учителям в углубленном изучении научных основ специальных курсов, а также для проведения занятий с учащимися может привлекаться профессорско-преподавательский состав вузов.

3.8. Наполняемость классов с углубленным изучением предметов должна соответствовать установленным нормам.

3.9. Классы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне начального общего и основного общего образования работают в режиме пятидневной учебной недели, занятия проводятся только в первую смену.

3.10. Учреждение в классах с углубленным изучением отдельных предметов самостоятельно в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

4. Контроль деятельности

4.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми учреждением самостоятельно.

4.2. Непосредственное руководство за деятельностью классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет заместитель директора по УВР.

4.3. Анализ деятельности классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет заместитель директора по УВР.

4.4. При осуществлении контроля за деятельностью классов с углубленным изучением предметов заместитель директора по УВР проводит экспертизу на соответствие содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Реорганизация и ликвидация

5.1. Ликвидация классов с углубленным изучением отдельных предметов может осуществляться по решению педагогического совета учреждения в случае осуществления деятельности, не соответствующей целям и задачам, определяющим деятельность этих классов.

5.2. Ликвидация или реорганизация классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется, как правило, по окончании учебного года.

6. Апелляционная комиссия по индивидуальному отбору в класс с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения

6.1. Для рассмотрения апелляций на период проведения индивидуального отбора обучающихся приказом директора школы создается апелляционная комиссия, назначаются ее председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь.

6.2. Возглавляет апелляционную комиссию – председатель.

6.3. В состав апелляционной комиссии входят преподаватели (не менее двух человек, не входящих в состав комиссий по отбору детей), член Совета школы.

6.4. Функции апелляционной комиссии:

- принимает заявления от родителей (законных представителей) о несогласии с результатами индивидуального отбора;
- определяет сроки и место проведения апелляций;
- несет личную ответственность за правильность оформления заявлений и протоколов заседаний комиссии;
- готовит материалы по итогам рассмотрения апелляций к отчету перед родителями;
- доводит до сведения родителей (законных представителей) результаты рассмотрения апелляции.

6.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее 3-х рабочих дней со дня информирования об итогах индивидуального отбора направить апелляцию путем написания заявления в апелляционную комиссию Учреждения. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии в присутствии обучающегося и/или его родителей (законных представителей).

6.6. Апелляционная комиссия принимает решение об удовлетворении или отклонении апелляции по большинству голосов членов комиссии, присутствующих на заседании. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии Учреждения оформляется протоколом, подписывается председателем данной комиссии и доводится в письменной форме до сведения лиц, подавших апелляцию.

Приложение №1

Директору МБОУ СШ № 15
Объедковой Е.П.

от _____
проживающей(го) по адресу:

(телефон)

заявление.

Прошу включить моего(ю) сына/дочь _____,
_____ года рождения, ученика(цу) 1__ класса с 01.09.20__ г. в списки индивидуального отбора в класс с углубленным изучением математики (со второго года обучения).

(дата)

(подпись)

Приложение №2

Директору МБОУ СШ № 15
Объедковой Е.П.

от _____
проживающей(го) по адресу:

(телефон)

заявление.

Прошу включить моего(ю) сына/дочь _____,
_____ года рождения, ученика(цу) 5__ класса с 01.09.20__ г. в списки конкурсного набора в класс с углубленным изучением математики.

(дата)

(подпись)

Приложение №3

Директору МБОУ СШ № 15
Объедковой Е.П.

от _____
проживающей(го) по адресу:

(телефон)

заявление.

Прошу включить моего(ю) сына/дочь _____,
_____ года рождения, ученика(цу) _____ класса МБОУ СШ № _____
в списки конкурсного набора в класс с _____ профилем обучения.

(дата)

(подпись)