

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СШ № 15

Протокол № 9 от 07 апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 15 апреля 2025г. № 110-о

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 15
городского округа - город Камышин Волгоградской области
за 2024 год

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
II. Система управления организацией.....	4
III. Аналитическая часть.....	5
III.1 Оценка образовательной деятельности.....	5
III.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
III.3. Оценка организации учебного процесса.....	27
III.4. Оценка востребованности выпускников.....	27
III.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
III.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	28
III.7. Оценка материально-технической базы.....	30
III.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
IV. Статистическая часть.....	31

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 15 городского округа – город Камышин Волгоградской области</i>
Руководитель	Объедкова Елена Петровна
Адрес организации	403874, Россия, Волгоградская область, город Камышин, проезд Феокистова, дом № 8.
Телефон, факс	Директор 8(84457) 2-73-43 Заместители директора 8(84457) 9-65-59 Пост охраны 8(84457) 2-07-42 Факс: 8(84457) 2-73-43
Адрес электронной почты	kam_sh15@volganet.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин
Дата создания	1966 год.
Лицензия	серия № 34Л01, № 0000618 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 декабря 2015 года. Срок действия лицензии "бессрочно".
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34А01 № 0000545, выдано «30» декабря 2015г. Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия свидетельства до 20 января 2027г.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 15 городского округа – город Камышин Волгоградской области (утверждён приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин № 708-о от 13 октября 2015 года) В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Волгоградской области «Об образовании», Уставом муниципального образования города Камышина, указами Президента Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней и Учредителя; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, утвержденными санитарными правилами и нормами, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Школы.

Финансирование:

Финансирование осуществляется посредством предоставления субсидии на оказание муниципальных услуг (выполнение муниципального задания).

Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе:

2 здания: нежилое здание школы 3 этажа – общая площадь 4157,4 кв.м.; нежилое здание гаража 1 этаж – общая площадь 101,6 кв.м.

Школа отвечает по своим обязательствам, имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Школа имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура и органы управления образовательной организации МБОУ СШ №15



Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления:

1 уровень - директор школы - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

2 уровень - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

3 уровень - уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы, предметные методические объединения учителей, кафедры педагогической поддержки авторского действия подростка.

4 уровень - уровень учащихся, их родителей (законных представителей): Совет школы. Участие

учащихся в управляющей системе способствует их социализации, формирует организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

III.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №15 (далее - Школа) организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	319
Основная образовательная программа основного общего образования по	387

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 735 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ №15 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СШ №15 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль – естественно-научный. В 2023 и 2024 годах с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Естественно-научный	Биология, химия, математика	11	31

Школа также реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 2 (0,3%)
- с задержкой психического развития – 2 (0,3%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог и учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность.

С 01.09.2024 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- День театра, художественной галереи, кинотеатра.
- Конкурсы чтецов «Страна Читалия», «Живая классика», фестиваль театральных постановок «Волшебная рампа»;
- КТД для учащихся и родителей;
- Фестиваль «Маленькие звездочки», театральных постановок
- Акции, флешмобы
- Дни единых действий.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ № 15 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» и инвариантного модуля «Самоуправление».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Дни единых действий в 2024 году:

27.01.2024 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

02.02.2024 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

15.02.2024 – День памяти россиянам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

23.02.2024 – День защитника Отечества

18.03.2024 – День воссоединения Крыма с Россией

12.04.2024 – День космонавтики

19.04.2024 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

09.05.2024 – День Победы

12.06.2024 – День России

22.06.2024 – День памяти и скорби

22.08.2024 – День государственного флага РФ

03.09.2024 -День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом

04.11.2024 – День народного единства

08.11.2024 – День погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел

30.11.2024 – День государственного герба РФ

09.12.2024 – День Героев Отечества

25.11.2024 – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ

В школе действует волонтерский отряд «Вдохновение», «Юные Маресьевцы», ими проведены Акции: «Бессмертный полк», «Лес Победы», «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Открытка Ветерану», «Письмо солдату СВО», «Мы вместе», направленная на оказание помощи и внимания ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда, бойцам СВО. Мероприятия в рамках «Недели Маресьевской славы»: единый классный час, возложение цветов к мемориалу А.П.Маресьева, участие в параде ко Дню рождения А.П.Маресьева, проведение уроков Мужества.

Экологические акции: «Чистый берег», «Чистые родники», «Нашу заботу любимым животным», общешкольный субботник, День птиц, День Земли.

По отдельному плану в школе проходят День Победы, День Сталинградской битвы.

Традиционным мероприятиям стали спортивно-патриотические игры «А, ну-ка, вместе!», конкурс патриотической песни «Эх, путь-дорожка, фронтовая...», посвященный Дню Победы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в них предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» включены тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках учебного плана дополнительного образования реализовывался кружок «Человек – общество - мир» (9 классы).

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводят-

ся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

в рамках проекта «Разговоры о важном», который включен в программу внеурочной деятельности реализуется цикл еженедельных занятий, которые являются неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО МБОУ СШ №15 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ СШ №15 используются через реализацию рекомендованной Минпросвещением модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Реализация внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2024 году.

Направление деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Занятия, направленные на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Курс "Основа финансовой грамотности для школьников"	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0,5
	Онлайн уроки по финансовой грамотности от Сбербанка России	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия по формирова-													

нию функциональной грамотности обучающихся	Месячники по предметам	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Дистанционные предметные олимпиады	0	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		0,5	0,5	0,5	0,75	0,75	1	1	1,5	1	1	1	1,5
Профориентационная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Онлайн-уроки интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПроекТОрия»	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого:	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Месячник культуры поведения на дорогах	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Месячник «Безнадзорник»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди обучающихся	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Дни единых действий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Занятия по социальной активности «Орлята России»	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Акция "От сердца к сердцу", шефская помощь ветеранам	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого:	2,75	3,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	3,75	2,75
Спортивно-оздоровительная деятельность Занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Кружок "Подвижные игры"	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
	Дни Здоровья	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Фестиваль ГТО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		0,75	0,75	0,75	1,75	1,75	0,75	0,75	0,75	0,75	1,75	1,75	1,75
Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии на помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов	Посещение кинотеатра, музея, художественной галереи, театра	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Театральный кружок Маска	0,25	0,25	0,25	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Конкурсы рисунков	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в мероприятиях и конкурсах художественной самодеятельности и творчества	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
	Кружок "Смайл", вокал	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Кружок «Бамбини», вокал	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:		2	2	2	1,75	1,75	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Проектно-исследовательская деятельность	Участие в учебно – исследовательских конкурсах	0,25	0,25	0,25	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Кружок «Цифрома»				1	1							

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности	гия»												
	Участие в мероприятиях экологического клуба	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		8	9	8	9,75	9,75	8,5	8	8,5	8	9	10	9,5

Направление деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					
		5а	5б	5в	6а	6б	6в
Информационно-просветительская деятельность Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Итого:		1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс "Основа финансовой грамотности для школьников"	0	0	0	0	0	1
	Онлайн уроки по финансовой грамотности от Сбербанка России	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0
	Месячники по предметам	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	Дистанционные предметные олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		1	1	1	1	1	1,75
Профориентационная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее»	0	0	0	1	1	1
	Профминимум	0	0	0	1	1	1
	Онлайн-уроки интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПроеКТОрия»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Проект «Неделя профессий»	0,25	0,25	0,25	0	0	0
Итого:		0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	2,5
Коммуникативная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Месячник культуры поведения на дорогах	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Месячник «Безнадзорник»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди обучающихся	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Дни единых действий	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	Участие в реализации проекта «Классные встречи»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках первичного отделения РДДМ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	Акция "От сердца к сердцу", шефская помощь ветеранам	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		3,25	3,25	3,25	3	3	2,75
Спортивно-оздоровительная деятельность Занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Дни Здоровья	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Фестиваль ГТО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Художественно-эстетическая деятельность Занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии на помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов	Посещение кинотеатра, музея, художественной галереи, театра	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Театральный кружок Маска	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0
	Конкурсы рисунков	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в мероприятиях и конкурсах художественной самодеятельности и творчества	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
	ОДНР	0	0	0	1	1	1
Итого:		1,25	1,25	1,25	2,25	2,25	1,75
Проектно-исследовательская деятельность Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Участие в мероприятиях школьного клуба «Старт» Большой перемены	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в практикуме «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Клуб «Юннаты»	1	0	0	0	0	0
	Кружок «Математическая головоломка»	0	1	0	0	0	0
Итого:		7,75	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка:		9,5	9,25	8,25	10	10	10

Реализация внеурочной деятельности в 7-9 классах в 2024 году.

Направление деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю								
		7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Информационно-просветительская деятельность Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс "Основа финансовой грамотности для школьников"	0	0	0	1	0	0	0	0	0

	Онлайн уроки по финансовой грамотности от Сбербанка России	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Месячники по предметам	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Дистанционные предметные олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		0,75	0,75	1	2	1	1	1	1	1
Профориентационная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Профминимум	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Онлайн-уроки интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПроеКТОрия»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Проект «Неделя профессий»	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		2,25	2,25	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Коммуникативная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Месячник культуры поведения на дорогах	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Месячник «Безнадзорник»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди обучающихся	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Дни единых действий	1	1	1	0,25	1	1	1	1	1
	Мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	среди обучаю- щихся									
	Участие в реали- зации проекта «Классные встре- чи»	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Цикл мероприя- тий по патриоти- ческому воспита- нию	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках первично- го отделения РДДМ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Акция "От сердца к сердцу", шеф- ская помощь вете- ранам	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		3	3	3	2,25	3	3	3	3	3
Спортивно- оздоровительная деятель- ность	Дни Здоровья	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленным на удо- влетворение интересов и по- требностей обучающихся в фи- зическом развитии										
	Фестиваль ГТО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Школьный спор- тивный клуб «Юный олимпи- ец»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Посещение кино- театра, музея, ху- дожественной галереи, театра	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленным на удо- влетворение интересов и по- требностей обучающихся в творческом развитии на помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов										
	Театральный кру- жок «Маска»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Конкурсы рисун- ков	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в меро- приятиях и кон- курсах художе- ственной самодея- тельности и твор- чества	0,25	0,25	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		1	1	1,25	1	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Проектно- исследовательская дея- тельность	Участие в меро- приятиях школь- ного клуба «Старт» Большой перемены	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Организация учебно- исследовательской и проект- ной деятельности										
	Участие в практи- куме «Биология.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	Проектно-исследовательская деятельность»									
	Кружок «Физика вокруг нас»	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10	10	10	10	10	10

Реализация внеурочной деятельности в 10-11 классах в 2024 году.

Направление деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Информационно-просветительская деятельность Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Разговоры о важном	1	1
Итого:		1	1
Функциональная грамотность Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс "Основа финансовой грамотности для школьников"	1	0
	Онлайн уроки по финансовой грамотности от Сбербанка России	0	0,5
	Месячники по предметам	0, 5	0,5
	Дистанционные предметные олимпиады	0,25	0,25
Итого:		1,75	1,25
Профориентационная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее»	1	1
	Профминимум	0,25	0,25
	Онлайн-уроки интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПроеКТОрия»	0,25	0,25
	Проект «Неделя профессий»	0,25	0,25
Итого:		1,75	1,75
Коммуникативная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Участие в профилактических месячниках	0, 5	0,5
	Дни единых действий	1	1
	Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках первичного отделения РДДМ	0,5	0,5
	Акция "От сердца к сердцу", шефская помощь ветеранам	0,25	0,25
Итого:		2,5	2,5
Спортивно-оздоровительная деятельность Занятия, направленным на удовлетворение	Дни Здоровья	0,25	0,25
	Фестиваль ГТО	0,25	0,25
	Школьный спортивный клуб «Юный	0,25	0,25

интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	олимпиец»		
Итого:		0,75	0,75
Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии на помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов	Посещение кинотеатра, музея, художественной галереи, театра	0,25	0,25
	Театральный кружок «Маска»	0,5	0,5
	Конкурсы рисунков	0,25	0,25
	Участие в мероприятиях и конкурсах художественной самостоятельности и творчества	0,25	0,25
Итого:		1,25	1,25
Проектно-исследовательская деятельность Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Участие в мероприятиях школьного клуба «Старт» Большой перемены	0,25	0,25
	Участие в практикуме «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	0,25	0,25
Итого		0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		9,5	9

В МБОУ СШ № 15 организовано **дополнительное образование**.

Так в ПФДО зарегистрированы 656 обучающихся (94,2%). В 2023 году обхват обучающихся дополнительным образованием составлял 721 человек (84,2%).

Обучающиеся проходят обучение по следующим направлениям дополнительного образования:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;

Руководитель кружка	Название кружка	Класс	День недели	Кол-во детей
Гурьянова А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Дистанция»	10а	четверг	15
		11	субботу	15
Колосов О.Б.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Дистанция»	8а	вторник	15
		8б	среда	15
		8в	четверг	15
Золотарева С.Г.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения»	3а	четверг	27
Кабанова Л.В.		3б	четверг	26
Терентьева Е.С.		3в	четверг	28
Шишлянникова Н.В.		4а	пятница	24
Макарова Т.Г.	Бамбини	1-2	вторник	84
		1-2	четверг	
	Смайл	3-4	вторник	27
		3-4	четверг	
	Ассорти	5	пятница	66
	Мелодика	7-8	среда	15
Кабанова Л.В.	Орлята России	3б	четверг	29
Сухинина Е.В.		2в	четверг	27
Дымшиц В.А.	Человек-общество-мир	9а	четверг	29
		9б	четверг	28
		9в	четверг	29
Гурьянова А.В.	Подвижные игры	4а	пятница	22
		4б	пятница	27
		4в	пятница	25

В рамках дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «Юный олимпиец», которым руководят учителя физической культуры. Ежегодно составляется план работы, ведется учет достижений, пополняется страница на сайте школы. В объединениях клуба занято 730 обучающихся (100% обучающихся школы).

**Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия
в МБОУ СШ № 15 на 2024 год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
I триместр				
1.	Участие в городской легкоатлетической эстафете «День города»	сентябрь	МБУ ДО СШ №1	Учителя физической культуры, Совет клуба
2.	День здоровья	сентябрь	стадион МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры
3.	Участие в городском «Кроссе наций»	сентябрь	МБУ ДО СШ №1	Учителя физической культуры

4.	Первенство школы по футболу	сентябрь	стадион МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, Совет клуба
5.	Проведение школьного этапа соревнований ГТО	сентябрь	стадион МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры
6.	Участие в городских соревнованиях по футболу	сентябрь	МБУ ДО СШ №2	Учителя физической культуры, Совет клуба
7.	Первенство школы по баскетболу	октябрь	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры
8.	Проведение школьного этапа «Президентские игры» (легкая атлетика)	сентябрь- октябрь	стадион МБОУ СШ № 15	Совет клуба, учителя физической культуры
9	Проведение школьного этапа «Президентские состязания» (легкая атлетика)	октябрь	стадион МБОУ СШ № 15	Совет клуба, учителя физической культуры
10	Проведение школьных соревнований «Весёлые старты» в 2-4 классах.	октябрь	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры
11	Участие в первенстве города по легкой атлетике.	октябрь	МБУ ДО СШ №1	Совет клуба, учителя физической культуры,
12	Проведение школьного этапа по настольному теннису	октябрь	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры.
13	День здоровья	ноябрь	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, совет клуба
14.	Участие в первенстве школы по шахматам	ноябрь	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, Совет клуба
15.	Участие в городской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».	ноябрь-	ЦДИЮТ	Учителя физической культуры
16.	Участие в городском первенстве по шахматам.	ноябрь-	Спортивная школа №3	совет клуба Учителя физической культуры
2 триместр				
17	Участие в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре.	ноябрь-декабрь	МБОУ СШ № 12	Учителя физической культуры
18	Проведение школьных соревнований «Весёлые старты» в 1-4 классах.	декабрь	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, Совет клуба
19	Первенство школы по волейболу	январь-февраль	спортивный зал МБУ СШ № 1	Учителя физической культуры, Совет клуба.
20	Участие в первенстве города по волейболу	январь-февраль	МБОУ СШ №18, МБОУ СШ №19	Учителя физической культуры, Совет клуба.
3 триместр				
21	Проведение школьного этапа соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья»	февраль-март	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, совет клуба, учителя начальных классов, учитель музыки
22	Участие в городских соревнованиях по баскетболу	февраль-март	спортивный зал МБОУ СШ № 1	учителя физической культуры
23	Участие в городском этапе соревнований «Президентские игры»	январь-март	МБУ ДО СШ №3, МБОУ СШ №1, МБУ СШ №1	Учителя физической культуры, Совет клуба
24	Участие в городском этапе соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья»	март	МБУ ДО Спортивная школа № 2 городского	Учителя физической культуры, Совет клуба

			округа-город Камышин.	
25.	День здоровья	март-апрель	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, Совет клуба, учителя начальных классов, старший воспитатель.
26.	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества и 8 Марта	февраль-март	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, Совет клуба, учителя начальных классов, вожатая.
27.	Проведение школьных соревнований «Весёлые старты»	февраль	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, Совет клуба
28	Участие в городских соревнованиях «Весёлые старты»	март	спортивный зал МБОУ СШ № 15	Учителя физической культуры, Совет клуба.
29	Участие в городском этапе ГТО.	март	МБОУ СШ №1 МБУ СШ №2, МБУ СШ №1	Учителя физической культуры, Совет клуба.
30	День здоровья	апрель	Стадион МБОУ СШ №15	Учителя физической культуры, совет клуба. Учителя начальной школы.
31	Участие в городском этапе соревнований «Президентские игры»	апрель	МБУ СШ №1 МБУ СШ №3	Учителя физической культуры
32	Участие в городском этапе соревнований «Президентские состязания»	апрель	МБУ СШ №1	Учителя физической культуры
33	Школьное мероприятие «День Защиты детей».	апрель	МБОУ СШ №15	Учителя физической культуры, Совет клуба.
34	Участие в первенстве города по ГТО.	апрель	МБУ СШ №1	Учителя физической культуры, Совет клуба.
35	Участие в городской эстафете, посвящённой Победе в ВОВ.	май	Городской маршрут	Учителя начальной школы, учитель ОБЗР.

Все мероприятия реализуются согласно плану, учет достижений ведется на сайте школы.

В 2024 году продолжил свою работу школьный театр «Маска». В состав театральной группы входят обучающиеся 6а класса, которые стали в 2024 году победителями муниципального этапа фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа» и приняли участие в областном этапе данного конкурса. Всего школьный театр насчитывает 25 обучающихся (3,7% от общего числа обучающихся школы).

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 14,1 %. Однако исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, выбор предлагаемых услуг дополнительного образования снизился, над чем школе предстоит работать в следующем учебном году.

III.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	711	730	735	691
	— начальная школа	320	308	319	292
	— основная школа	353	385	387	368
	— средняя школа	38	37	29	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	5	6	2	2
	— основная школа	1	5	5	5
	— средняя школа	—	—	----	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	----	-
	— о среднем общем образовании	—	—	----	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	2	2
	— в средней школе	4	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся постепенно уменьшается. Успешность освоения основных образовательных программ ухудшается. В 2024 году в Школе обучающихся с ОВЗ 4 чел. и с инвалидностью 1 чел. Обучающиеся с ОВЗ обучались по адаптированным программам и успешно освоили образовательную программу за 4, 5 классы соответственно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	79	75	95	43	54	11	15	4	5	-	-
3	78	76	97	45	59	10	13	2	3	-	-
4	72	70	97	36	51	9	13	2	3	-	-
Итого	229	221	96,5	124	54	30	1,3	8	3,5	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9%, а окончивших на «5», остался прежним. А вот процент учащихся, не освоивших программу основного образования, немного увеличился (на 1,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	83	99	34	40	4	4,8	1	1	-	-
6	77	73	95	28	36	3	3,8	4	5	1	1,4
7	69	66	96	27	39	-	-	3	4	-	-
8	83	79	95	14	17	1	1,2	4	5	-	-
9	72	68	94	19	26	1	1,4	4	6	-	-
Итого	385	369	96	122	32	9	2,4	16	4	1	0,27

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2023 был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Смени-ли форму обуче-ния	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	11	100	4	20	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	12	67	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	16	42	1	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 10 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 76%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	18

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в Школе в очном

формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 83 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась. Качество повысилось на 11 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022- 2023	86	57	3.1	88	67	3.4
2023 - 2024	85	49	3.2	85	69	3.3

Также 83 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость только по физике, по остальным предметам успеваемость невысокая, а по обществу и географии и качество знаний очень низкое. 2 выпускника получили аттестат с отличием, успешно справившись со всеми экзаменами.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Процент сдававших предмет	Качество	Успеваемость
физика	7	80	100
информатика	32	77	95
обществознание	74	29	78
биология	30	25	90
география	51	57	80

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	66	79
2022-2023	74	82
2023-2024	87	68

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

III.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Камышина в 2024 году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Камышину о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

III.4. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	52	19	3	30	18	15	2	1	0
2023	68	12	2	54	20	17	2	1	0
2024	83	19	2	62	18	12	4	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в обучение в 10 классе, по-прежнему большая часть выпускников основной школы предпочитает продолжить обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона и России,. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно высоко по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

III.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 5 человек имеет среднее специальное образование, остальные – высшее профессиональное. В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 человек.

Стратегическая задача школы - привлекать к педагогической деятельности молодежь, создавать в школе благоприятные условия для молодых учителей.

Молодых специалистов первого года работы – 2 человека

№ п/п	ФИО	Специальность
1.	Воронова Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов
2.	Терентьева Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов

В течение всего года учителям-стажерам оказывалась методическая помощь через совместную работу с наставником, администрацией, опытными педагогами. Педагоги были вовлечены в работу ШМО и ГМО.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Все педагоги Школы продолжают освоение онлайн-сервисов, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую переподготовку на базе ВГАПО, участвуя в работе городских методических объединений учителей и школьной методической службы. За последние 3 года стабильно высокий процент учителей, прошедших курсы повышения квалификации, составлен перспективный план повышения квалификации до 2027 года. Кроме того, каждый педагог школы ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности. Особенно стала важна тема обучения по организации дистанционного обучения.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 90%;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

III.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СШ № 15 располагает книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники. Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-

популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам. По возрастной категории лучше укомплектован фонд литературы для учащихся 5-11 классов. Произведениям – как художественным, так и научно-популярным – для учащихся младшего школьного возраста уделяется меньше места в современном книгопечатании вообще.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18737 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 10598 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10598	10598
2	Педагогическая	568	90
3	Художественная	5500	1300
4	Справочная	700	41
5	Языковедение, литературоведение	550	67
6	Естественно-научная	436	35
7	Техническая	200	10
8	Общественно-политическая	85	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 75 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

III.7. Оценка материально-технической базы

В учреждение ежегодно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Количество персональных компьютеров и сопутствующей техники:

	Всего	из них												
		В каб. ин-форматики	В других учебных кабинетах		Учителя физ-ры	Учителя технологии	Администрация	Метод. кабинет	Секретарь	Инженер по ох/тр.	Инженер по ИТ	В библиотеке	Педагог-психолог	Актный зал
			Нач. школы	Предмет-ные каб.										
Персональные компьюте-ры, всего	109	14	12	25	1	2	4	1	1	1	15	1	1	1
из них ноутбуки	43	34		5			1				2			1
Мультимедийные проекто-ры	9	1	2	6										
Интерактивные доски	7	1	3	3										
Телевизоры, подключенные к персональному компью-теру	26		10	16										
Принтеры (отдельно)	59	1	11	17	1	1	3	1	1	1	21	1		
Сканеры (отдельно)	7	1	5				1							
Многофункциональные устройства	17		1	6			3		1		5		1	
Комплекс оперативного контроля	1		1											
документ-камера	1			1										
Цифровой фотоаппарат	2	1					1							

В школе имеются:

- ✚ актовый зал, спортивный зал, малый спортивный зал (зал хореографии), библиотека, столовая, буфет
- ✚ медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет педагога-психолога
- ✚ выход в Интернет,
- ✚ локальная компьютерная сеть

Компьютерный класс оборудован современными компьютерами, интерактивной доской.

С 2005 года школа подключена к Интернету.

В школе создана локальная сеть, объединяющая административно-управленческий аппарат и все учебные кабинеты – 100 % .

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы.

III.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

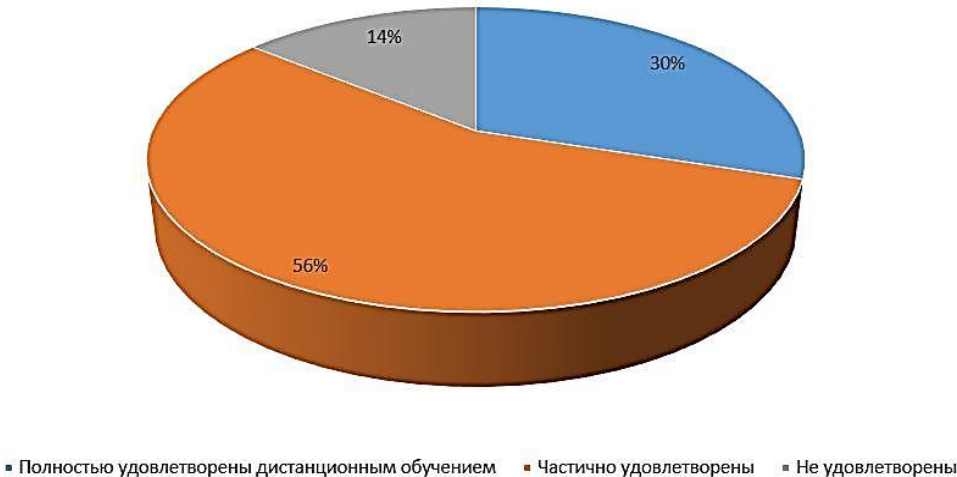
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



IV. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	691
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	368

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	2 (0,3%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	397 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (5,8%)
— первой		12 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (10%)
— больше 30 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (29%)
— от 55 лет		6 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (39%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	730 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,99

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, большинство из которых имеет высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.