

Родительское собрание **«Нет жестокости! Учимся понимать друг друга»**

Цель:

- Расширить представления детей и родителей о семье как величайшей общечеловеческой ценности;
- Показать, что мир в семье — главное условие благополучия, счастья и здоровья всех членов семьи;
- Познакомить родителей с различными видами насилия в семье;
- Формировать у родителей адекватность понимания проблемы существования насилия.

Слайд 1



Какие замечательные детские лица! Смотришь на фото, и улыбка появляется на лице. Одно дело смотреть, другое – воспитать, взрастить...

Потребность в детях сегодня все более уменьшается из-за изменения условий жизни, системы социальных и экономических ценностей. Очень часто дети рассматриваются как тяжелая ноша и бремя, отрицательно влияющие на семейные и национальные ресурсы.

Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей физических и духовных сил, материальных средств и терпения. В общении с ними родителям необходимы психолого-педагогическая грамотность, терпимость, взаимопонимание.

Вторичная занятость родителей, их чрезмерная загруженность на работе, необходимая для поддержания жизненного уровня семьи, способствуют тому, что дети большую часть времени лишены родительского внимания и контроля.

Можно сказать, что российские семьи оказались в кризисном положении, от которого больше всего страдают дети. Из года в год растет количество детей, которые испытывают жестокое обращение, вплоть до сексуального насилия, в собственной семье.

Слайд 2



Итак, сегодня мы с вами будем обсуждать проблему жестокого обращения с детьми в семье и тема нашего собрания «Нет насилию в семье!».

Слайд 3

Из истории

- > детей убивали в ритуальных целях: считалось, что убитый ребенок может помочь бесплодным женщинам справиться с болезнями, обеспечить здоровье и молодость;
- > их хоронили под фундаментом здания, чтобы сделать его прочнее;
- > детей продавали и покупали.

Изучая различные литературные источники, можно узнать, что уже до II в. н.э. в обществе проявлялись случаи жестокого обращения с детьми:

- детей убивали в ритуальных целях: считалось, что убитый ребенок может помочь бесплодным женщинам справиться с болезнями, обеспечить здоровье и молодость;
- их хоронили под фундаментом здания, чтобы сделать его прочнее;
- детей продавали и покупали.

Слайд 4

Однако эта проблема серьезно стала изучаться сравнительно недавно, после того, как американский врач С. Кемп вместе с сотрудниками описал «*синдром избиваемого ребенка*» (в 1962 году). Это: сломанные кости; кровотечения; ссадины; синяки.

Американский врач С. Кемп и его сотрудники в 1962 г. описали «*синдром избиваемого ребенка*»

- сломанные кости;
- кровотечения;
- ссадины;
- синяки.



К сожалению, современная российская семья – самая агрессивная в истории России. Она все больше превращается в своеобразный полигон всех видов насилия: от физического до экономического, от сексуального до морально-психологического. И за последние годы катастрофически увеличилось число жертв насилия.

Слайд 5

По данным статистики ежегодно в России

- 15 тыс. женщин погибает от рук супруга,
- 17 тысяч детей становятся жертвами насильственных преступлений
- 2 млн. детей избиваются родителями
- 10 тыс. несовершеннолетних становятся инвалидами
- 10% побоев заканчиваются смертью
- 2 тыс. детей кончают жизнь самоубийством.
- 50 тыс. детей уходят из дома, спасаясь от родителей.

По данным статистики ежегодно в России около 15 тыс. женщин погибает от рук супруга, 17 тысяч детей разного возраста становятся жертвами насильственных преступлений. Каждый год около двух миллионов детей избиваются родителями, более 10 тыс. несовершеннолетних становятся инвалидами в результате совершения против них преступлений. До 10% этих детей побоев заканчиваются смертью, и 2 тыс. детей кончают жизнь самоубийством. Более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от родителей.

Слайд 6

Жестокое обращение с детьми: что это такое?

Любая форма плохого обращения родителей (других членов семьи ребенка), опекунов, приемных родителей к детям.

Основная причина жестокого обращения с детьми - внутренняя агрессивность



Жестокое обращение с детьми: что это такое?

Жестокое обращение с детьми в семье (т.е. несовершеннолетними гражданами от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи ребенка), опекунами, приемными родителями.

Основная причина жестокого обращения с детьми - внутренняя агрессивность - эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.

Слайд 7

Виды насилия над детьми в семье



- физическое насилие;
- пренебрежение;
- сексуальное насилие;

➢ психологическое жестокое обращение.



Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

Физическое насилие

Физическое насилие - это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, т.е. избивание ребенка.

- ▶ удары по лицу;
- ▶ тряска, толчки;
- ▶ затрепывания,
- ▶ удушения,
- ▶ пинки;
- ▶ заключение в запертом помещении, где они удерживаются силой;
- ▶ избивание ремнем, веревками;
- ▶ нанесение увечий тяжелыми предметами, даже ножом.



Слайд 8

Физическое насилие – это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии:

- удары по лицу;
- тряски, толчки;
- затрещины,
- удушения,
- пинки;
- заключение в запертом помещении, где они удерживаются силой;
- избиение ремнем, веревками;
- нанесение увечий тяжелыми предметами, даже ножом.

Слайд 9

Психологическое насилие

Однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.



Психологическое (эмоциональное) насилие – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

Слайд 10

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

Очень точно описал психологический тип насилия Павел Санаев в своей повести «Похороните меня за плинтусом». О том, что повесть по большей части биографична сомневаться не приходится – уж очень изощренно родная бабушка издевается над любимым внуком. *(Можно привести пример из книги)*

Слайд 11

Пренебрежение нуждами ребенка – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию. К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая. Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми;

К психологическому насилию относится

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;
- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.



Пренебрежение

Отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.



- неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачех;
- наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- безработица, постоянные финансовые трудности;
- постоянные супружеские конфликты;
- статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- низкий уровень культуры, образования;
- негативные семейные традиции;
- нежелательный ребенок;
- умственные или физические недостатки ребенка;
- «трудный» ребенок.

Слайд 12

Сексуальное насилие над детьми

- ▶ **Сексуальное насилие** – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.
- ▶ Сексуальное насилие рассматривается как вариант **особо жестокого обращения с детьми**.

Сексуальное насилие – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Слайд 13

Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ребенок долгое время жил без родного отца;
- вместо родного отца - отчим или сожитель матери;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию.

И я бы назвала еще и 5-й вид насилия, как **ПОХИЩЕНИЕ** детей. Нет дня, чтобы с экранов телевизора не звучала информация, что, то в одном, то в другом населенном пункте пропал ребенок.

Дети, воспитывающиеся в семьях, где соседствуют такие факторы, как, например, алкоголизм одного или двух родителей, регулярные скандалы, финансовые трудности, еще больше подвержены опасности, стать жертвами жесткого обращения со стороны родителей или других близких родственников, а также опекунов или приемных родителей.

Слайд 14

Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ребенок долгое время жил без родного отца;
- вместо родного отца - отчим или сожитель матери;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию.



Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ребенок долгое время жил без родного отца;
- вместо родного отца - отчим или сожитель матери;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию.



Любой вид жестокого обращения с детьми нарушает физическое и психическое здоровье ребенка, мешает его полноценному развитию.

Какие же последствия жестокого обращения с детьми для самого ребенка:

- уход в религиозные секты;
- объединения в неформальные группы с криминальной и фашистской направленностью;
- агрессивное, преступное поведение детей;
- сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия и др.

Слайд 15



Во всем мире и в нашем обществе также существует защита детей, подвергающихся жестокому обращению в семье. Об этом изложено в следующих документах:

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6)
- защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
- обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
- признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
- защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)
- защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
- меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)
- за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

Семейный кодекс РФ гарантирует:

- право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)
- право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
- лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)
- немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

Закон РФ «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка (ст.56).

Знаете ли вы, что 85% родителей детей до 12 лет используют физические наказания, но только 8-10 % из них считают их эффективным методом воспитания, а 65% предпочли бы воспитывать детей иначе. Но как? Жестокое обращение к детям - это наши срывы или необходимость воспитания?

Многие родители считают - что ударить ребенка за провинность - это нормально. Или наорать на ребенка под влиянием собственных эмоций. Лучше мы поддадимся сиюминутному порыву и выплеснем свои эмоции на ребенка, чем сдержимся и закипим от злобы и гнева. Уж лучше потом угрызениями совести помучаемся...

А как надо правильно, чтобы не навредить? Как сдержаться? Какие методы вы применяете, чтобы защитить своего ребенка от самого себя в такие моменты?

Слайд 16

- ▶ Выйти из комнаты и позвонить другу.
- ▶ Включить какую-нибудь успокаивающую музыку.
- ▶ Сделать 10 глубоких вдохов и успокоиться; затем сделать еще 10 вдохов.
- ▶ Пойти в другую комнату и выполнить какие-нибудь упражнения.
- ▶ Принять душ.
- ▶ Сесть, закрыть глаза и живо представить себе, что находитесь в каком-нибудь приятном месте.
- ▶ Если ни одна из предложенных стратегий не помогает, обращайтесь за психологической помощью.



Специалисты рекомендуют тем родителям, кто испытывает желание встряхнуть или ударить ребенка, постараться проделать следующее:

- Выйти из комнаты и позвонить другу.
 - Включить какую-нибудь успокаивающую музыку.
 - Сделать 10 глубоких вдохов и успокоиться; затем сделать еще 10 вдохов.
 - Пойти в другую комнату и выполнить какие-нибудь упражнения.
 - Принять душ.
 - Сесть, закрыть глаза и живо представить себе, что находитесь в каком-нибудь приятном месте.
- Если ни одна из предложенных стратегий не помогает, обращайтесь за психологической помощью.

Слайд 17

Памятка родителям

Перед тем, как взяться за ремень или нанести ребенку оскорбления:

- Остановитесь и проанализируйте, отчего ваш ребенок ведет себя так, как вам не хочется. Не действуйте сгоряча!
- Подумайте, не требует ли вы от ребенка слишком многого.
- Подумайте: может быть, поступок ребенка, за который вы его наказываете, - это сигнал тревоги, говорящий, что ребенок попал в трудную ситуацию.
- Помните, что вы можете помочь своему ребенку, поддержать его, не прибегая к физическому наказанию.



Памятка родителям. Внимание! Перед тем, как взяться за ремень или нанося ему оскорбления: остановитесь и проанализируйте, отчего ваш ребенок ведет себя так, как вам не хочется. Не действуйте сгоряча! Подумайте, не требует ли вы от ребенка слишком многого. Подумайте: может быть, поступок ребенка, за который вы его наказываете, - это сигнал тревоги, говорящий, что ребенок попал в трудную ситуацию. Помните, что вы можете помочь своему ребенку, поддержать его, не прибегая к физическому наказанию.

Не забывайте о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если ребенок не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

Слайд 18

В одном из стихотворений Виктора Павлова есть такие строки:

*Дети – главный подарок для мира,
С ними чудесней земная картина.
Всё понимают, берутся за всё
Лучшее с ними людское житьё.
Частенько слабы, неумелы их руки,
Но некогда думать ребятам о скуке.
В движеньях, заботах их время проходит,
Удача к усердным с годами приходит.
В детские годы мечты расцветают,
Взрослые часто об этом не знают.
Надо детишкам права объяснить,
Многому надо их обучить.
Мир станет лучше на нашей планете,
Если счастливыми будут все дети!
Спасибо за внимание!*



*Дети – главный подарок для мира,
С ними чудесней земная картина.
Всё понимают, берутся за всё
Лучшее с ними людское житьё
Частенько слабы, неумелы их руки,
Но некогда думать ребятам о скуке.
В движеньях, заботах их время
проходит,
Удача к усердным с годами
приходит.
В детские годы мечты
расцветают,
Взрослые часто об этом не знают.
Надо детишкам права объяснить,
Многому надо их обучить.
Мир станет лучше на нашей
планете,
Если счастливыми будут все дети!*

Виктор Павлов

