

**Надеемся, что эти советы  
помогут вам установить  
хорошие отношения  
с собственным ребенком.**

1. Никогда не воспитывайте ребенка в плохом настроении.
2. Ясно определите, чего вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребенком его правильные и ложные шаги к цели.
5. Не пропустите момента, когда будет достигнут первый успех.
6. Укажите ребенку на допущенную им ошибку и постарайтесь, чтобы он осознал ее.
7. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки не одно и то же.

8. Дайте ребенку осознать

## Памятка для родителей

---

---



## **Основные причины нарушений в поведении детей и возникновении конфликтных ситуаций**

### **1. Борьба за внимание.**

Внимание необходимо для эмоционального благополучия ребенка. Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание.

### **2. Борьба за самоутверждение.**

Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям взрослых.

### **3. Желание мщения.**

- сравнение со старшими или младшими братьями и сестрами;

- унижение друг друга членами семьи;

- алкоголизм родителей или одного из них;

- разводы и появление в доме нового члена семьи;

- несправедливость и невыполненные обещания;

- чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу.

### **4. Неверие в собственный успех, вызываемый**

успехом, вызываемый успехами

## **Этапы выхода из конфликтных ситуаций**

### ***I этап.***

### ***Прояснение конфликтной ситуации***

Сначала необходимо выслушать ребенка.

Уточнить, в чем проблема, а именно: что он хочет или не хочет, что его затрудняет, что ему важно.

Убедить ребенка в том, что вы услышали его проблему.

Рассказать ребенку более точно о своем желании и переживании.

Понять, какая же именно потребности ребенка ущемлена.

Попытаться доступно объяснить ваш запрет.

### ***II этап.***

### ***Сбор предложений***

Желательно начать с вопроса: «Как же нам быть?», «Как поступить?»

Надо дать ребенку первому высказать свое решение, затем предложить свои варианты.

Не отторгать никаких даже

### ***III этап.***

### ***Оценка и выбор наиболее приемлемого предложения***

Провести совместное обсуждение предложений.

При обсуждении создать атмосферу доверительного уважения, учитывая взаимные интересы.

Определить и осознать истинные желания друг друга.

Сделать акцент на том, что как хорошо вместе решать «трудные» вопросы.

### ***IV этап.***

### ***Контроль над выполнением решения***

Если ребенок потерпит неудачу, лучше, если он об этом скажет сам.

Разобраться, проанализировать вместе с ним, в чем была причина неудачи.

Приободрить и вселить уверенность в том, что ребенок в состоянии самостоятельно справиться с этой задачей.

справиться с этой задачей