

Родительское собрание «Девочки и мальчики - два разных мира. Гендерный подход к воспитанию детей дома»

Цель: помочь родителям понять значимость проблемы полового воспитания детей и осознать значимость семейного воспитания в этой работе.

Задачи:

- Дать понятие родителям о гендерном воспитании детей.
- Объяснить роль родителей на половое воспитание детей.
- Помочь родителям лучше понять своего ребенка;

Аудитория: родители обучающихся младшего и среднего звена.

Ожидаемые результаты:

- Вызвать интерес к обсуждаемой проблеме и желание участвовать в обсуждении ее.
- Повысить уровень компетентности родителей по вопросам гендерного воспитания детей.

Материалы и оборудование:

- Музыкальный центр; мультимедиа проектор и экран;
- Памятка для родителей по гендерному воспитанию;
- Анкета "Что такое женственность. Что такое мужественность";
- Почтовый ящик (вопросы, предложения, советы от родителей);
- Ручки и листы для записей на каждого родителя.

Ход собрания.

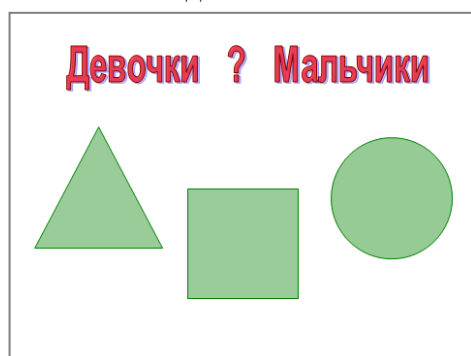
слайд 1

Звучит музыка «Из чего же сделаны наши мальчишки... девчонки»

1. Приветственное слово.

Родители делятся на 3 группы по половому признаку собственных детей "Мальчики", "Девочки", "Мальчик - девочка".

слайд 2



2. Психологическая разминка «Кто же они? Девочки и мальчики».

Девочки и мальчики».

Психолог-педагог: «Уважаемые родители, перед вами понятия «Девочки», «Мальчики» и три геометрические фигуры. Посмотрите, пожалуйста, на эти фигуры. Выберите одну из фигур, которая ассоциируется у вас с данными понятиями.

Почему именно эта фигура вызвала у вас ассоциации с понятиями?

3. Актуальность темы собрания.

слайд 3

С самого детства мы начинаем мечтать, девочки о принце на белом коне, мальчики о принцессе - необыкновенной девочке, непохожей ни на кого. С течением времени мечта меняется от степени нашего взросления, но суть остается прежней. Девочки, девушки, женщины хотят видеть рядом с собой любящего, надежного, сильного, умного мальчика,



«ВСЕВЫШНИЙ СОТВОРИЛ ЧЕЛОВЕКА
ЕДИНЫМ, НО, РАЗГНЕВАВШИСЬ НА
НЕГО, РАЗРУБИЛ НА ДВЕ ПОЛОВИНКИ
(МУЖЧИНА И ЖЕНЩИНА).
С ТЕХ ПОР, ОНИ, ТАКИЕ РАЗНЫЕ, ИЩУТ
ПО СВЕТУ ДРУГ ДРУГА, ЧТОБЫ ОБРЕСТИ
ПОЛНОТУ СУЩЕСТВОВАНИЯ...»
(ИЗ ВОСТОЧНОЙ ЛЕГЕНДЫ)

юношу, мужчину. А мальчики, юноши, мужчины хотят, чтобы рядом с ними находилась любящая, ласковая, нежная, милая, слабая девочка, девушка, женщина.

А что происходит на самом деле? Мы постоянно слышим: «Нет настоящих женщин!», «Настоящего мужчину днем с огнем не найдешь!», забывая народную мудрость, что рядом с настоящим мужчиной женщина становится настоящей.

Наше время диктует нам новые ценности. В настоящее время, в отличие от мужчины, женщина становится более сильной и самостоятельной. Женщины уже освоили и продолжают осваивать множество мужских профессий. На первое место в жизни женщины выходят работа, карьера. Только после этого современная женщина начинает думать, в лучшем случае, о семье. Современная женщина уже не испытывает иллюзий по поводу мужчины. Она надеется только на себя, и становясь мамой, она, особенно если воспитывает дочь одна, внушает эти мысли своей дочери. Чтобы оградить девочек от обмана и фальши, от слез в будущем, мы нацеливаем девочек на получение высокооплачиваемой работы (забывая, что зарабатывание денег – это прерогатива мужчин), умения принимать жесткие самостоятельные решения и очень часто это переносится на семью.

В школе, как показывает практика, большинство учителей, а иногда и вовсе все учителя – это женщины. В детских садах воспитателями также являются женщины. Мужчины самоустраиваются от воспитания детей даже в семье. В подтверждение этого достаточно взглянуть на нашу аудиторию.

В современной жизни дети получают однобокое женское воспитание. Мальчики перестали заботиться о девочках. Они видят в них своих соперников, равных, а иногда и превосходящих их в учебе и в общественной жизни. Мальчикам уже не приходит в голову пропустить девочку вперед при выходе или входе в школу или кабинет; они уже не уступают девочкам место, если в классе не хватает стульев, забыли, что необходимо подать пальто или помочь донести тяжелую сумку. Они разучились ухаживать за девочками, вернее, мы их этому не научили.

Недостаточно говорить им об этом, если в семье они видят совершенно другую картину. А как вы знаете, визуальный пример, пример поведения, который они видят дома, имеет больше действия, чем наши нравоучения. И над этим стоит задуматься.

Если мама одна воспитывает мальчика то, очень часто она забывает о том, что это будущий мужчина. Она, прежде всего, видит в нем ребенка и пытается оградить его от всех напастей (на этот момент это ее любимый мужчина и она полностью растворяется в заботе о нем, не требуя ничего взамен), или думая, что воспитывает самостоятельность, забывает о нем и ребенка воспитывает улица.

В любом случае, мечтая о принцах и принцессах, мы воспитываем либо эгоистов, либо бойцов, требующих внимания к себе и не умеющих любить и уважать окружающих. А ведь мы сами в этом виноваты. А если ситуация не изменится, то не стоит удивляться в будущем, что наши дети забыли о нас. Мы просто не научили их любить. Ведь именно девочки призваны создавать уют и покой в доме, а мальчики внушать чувство безопасности и надежности.

Надеюсь, что наша сегодняшняя беседа сподвигнет вас пересмотреть свои взгляды на воспитание наших любимых детей, для того, чтобы в будущем они пользовались любовью и уважением со стороны окружающих, были бы счастливы. Чтобы были настоящими мужчинами и женщинами и гордились бы своими родителями.

4. Практическое задание (по группам)

Мы подготовили для вас листочки, на которых вам предстоит выписать, те качества, которые важно воспитывать в вашем сыне или вашей дочке.

В конвертах находятся карточки, на которых перечислены качества личности.

Уважение к противоположному полу.
Находчивость
Доброта.
Мужество.
Женственность.
Смелость.
Сила воли.
Честность.
Ответственность.
Нежность.
Агрессивность.
Уверенность.
Хорошие манеры.
Сообразительность.
Остроумие.

Трудолюбие.
Самодостаточность.
Жизнелюбие.
Любовь к окружающему
Отзывчивость
Порядочность.
Уважение к взрослым
Зависть
Недоверчивость.
Осторожность
Истеричность
Бережливость
Хозяйственность
Скупость
Независимость

4. Теоретическая информация по теме собрания.

слайд 4



Голубая ленточка на одеяле у мальчиков, розовая у девочек. С самого раннего детства мы, взрослые, сознательно или нет, готовим ребёнка к выполнению половой роли. В соответствии с общепринятыми традициями ориентируем его в том, что значит быть мальчиком или девочкой. В девочках воспитываем нежность, мягкость, душевность. Мальчикам чаще прощаем озорство и непоседливость. Ребёнок, в свою очередь, через подражание взрослым учится быть мальчиком или девочкой.

Мужчина и женщина – как день и ночь, как небо и Земля, как огонь и лёд. Мы все такие разные в своих суждениях, поведении, чувствах. Мы по-разному ведём себя в одной же ситуации, воспринимаем окружающий мир, ведь половая принадлежность является одной из фундаментальных характеристик личности.

слайд 5

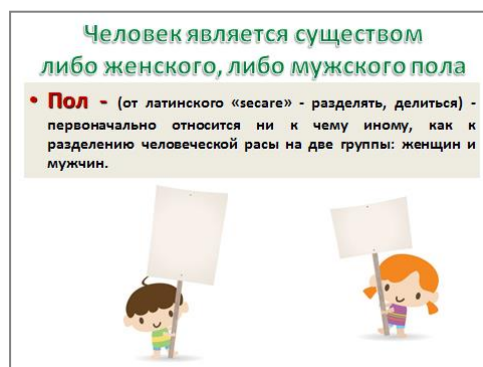
Человек является существом либо женского, либо мужского пола.

Пол в переводе с латинского означает «порождать, разделять, делиться».

Пол ребёнка зависит от отца, и пол будущего ребёнка определяется в момент зачатия, и ничто не может его изменить. Как утверждает доктор психологических наук Т.А. Репина, различия между девочками и мальчиками формируются уже в эмбриональный период.

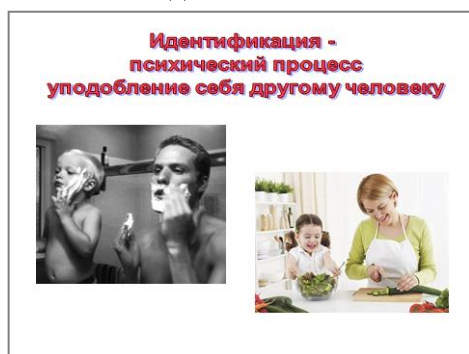
Пол - первая категория, в которой ребёнок осмысливает себя как индивидуальность. На втором году жизни, ещё не выделяя себя среди других людей и не называя себя «Я», ребёнок уже узнаёт – мальчик он или девочка. Конечно, на этих порах он может назвать свой пол, но не более того, почему это так, он ещё объяснить не умеет.

Ребёнок после трёх лет начинает осознавать свой пол. Поэтому до этого возраста мальчик может сказать: «Я пошла» и «Я пошёл».



Уже в три года дети знают, что девочкам следует вести не так, как мальчикам. Становясь старше, ребёнок начинает воспринимать внутренний мир, переживания, смысл поведения отца и матери как мужчины и женщины. И это – идентификация.

слайд 6

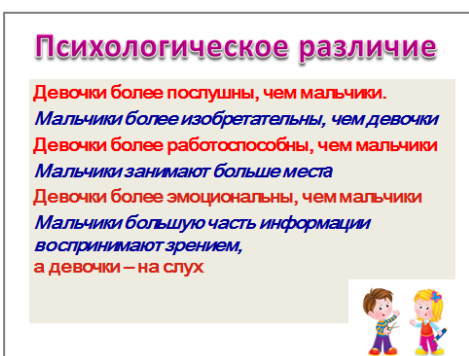


Отец по-другому ходит, говорит, проявляет эмоции, чем мать. И ребёнок запечатлевает это. Но отец по-другому относится к жизни, к ситуации, по-другому оценивает, разрешает проблемы и переживает их, и мальчик воспринимает это, уже солидаризируясь с отцом, идентифицируясь с ним, а не просто, копируя его. То же самое и девочка, когда она воспринимает мир матери, её переживания и реагирование, идентифицируясь с ней.

Для того чтобы идентификация с отцом для мальчика проходила нормально, роль отца в семье должна быть сильной, его престиж и авторитет – высокими. Сын на всю жизнь запоминает облик отца. Дочь, глядя на отца, делает свои выводы о том, что такое мужчина и какова его роль. В свою очередь, мать должна предстать перед детьми оптимистичной, гордой, красивой.

Психологические отличия мальчиков и девочек.

слайд 7



Перед поступлением в первый класс становится наиболее заметна разница в **двигательной активности мальчиков и девочек**, что обусловлено разным содержанием их игр и физическими показателями. У мальчиков доминируют игры подвижного характера, девочки предпочитают спокойные игры (сюжетно-ролевые – «Семья», «Магазин», «Школа»).

У девочек в этом возрасте обычно **лучше, чем у мальчиков, развита речь**, они более внимательны, усидчивы на занятиях. Часто их биологический возраст старше. Но у мальчиков больше выражена индивидуальность, они нестандартно и интересно мыслят.

Девочки более послушны, чем мальчики. Это запрограммировано природой.

Мальчики более изобретательны, чем девочки. Однако это совсем не означает, что мальчики более способны и одаренны, чем девочки. Исследования психологов показали, что одаренных девочек младшего школьного возрастов на несколько процентов больше, чем мальчиков. К 12-14 годам картина меняется, одаренных мальчиков становится больше. Девочки - «вундеркинды», по большей части, превращаются в таких, «как все».

Девочки более работоспособны чем мальчики. Просто работоспособность у мальчиков и девочек разная. Девочки быстрее включаются в работу, мальчики раскочиваются дольше и к тому моменту, когда они достигнут пика работоспособности, девочки уже начинают уставать.

Мальчики занимают больше места. Во-первых, это связано с поисковым поведением мальчиков, с необходимостью постоянно осваивать новое пространство. Во-вторых, девочки опираются на так называемое «ближнее зрение». Они любят маленькие уголки, уютные домики, где до всего можно дотянуться рукой. Мальчики же, в основном, ориентируются на «дальнее зрение» – им нужно бегать друг за другом, бросать различные предметы. С поисковым поведением связано, кстати, и то, что мальчики лучше ориентируются на местности, чем девочки, у них лучше развиты пространственные представления.

Считается, что мальчики не должны плакать. Однако, это не совсем верно. Мальчики порой более эмоционально реагируют на происходящее, чем девочки, они более чувствительны

к боли, к страданию, чем девочки. Но поскольку им с молоком матери внушили этот миф, они изо всех сил пытаются сдержаться. Эмоциональную чувствительность и тревожность маленьких мальчиков взрослые слишком часто недооценивают. В результате мальчик вырастает во взрослого мужчину, у которого слишком силен запрет на выражение своих чувств. В лучшем случае его не понимает любимая женщина, в худшем – он загоняет все эмоции внутрь и постоянно живет в стрессовой ситуации.

Мальчики большую часть информации воспринимают зрением, а девочки – на слух. Хотя, конечно, существуют и индивидуальные особенности. Поэтому то, что девочке можно объяснить, мальчику лучше показать в действии. Но и мальчикам, и девочкам очень важно не преподносить готовых решений, а побуждать их к самостоятельному поиску.

слайд 8

Мальчики:	Девочки:
Хорошо запоминают информацию расположенную вертикально.	Хорошо запоминают информацию расположенную горизонтально.
Мало реагируют на эмоциональную сторону речи.	Для девочек важна эмоциональная окраска речи, а не её сущность.
Адекватно реагируют на положительные и отрицательные оценки их деятельности.	Воспринимают только положительные оценки, на отрицательные сильно огорчаются.
Похвала побуждает к дальнейшим действиям.	Похвала не побуждает их к дальнейшему действию.

слайд 9

Мальчики:	Девочки:
Высокая активность умственной работы в условиях дефицита времени.	Внимание и осмысление усиливается при сильно эмоциональной окрашенности материала.
Быстро и легко решают новые задачи, хуже стереотипные.	Хуже решают новые задачи, действуют по уже известным стереотипам.

Тест-игра: «Какой вы родитель?»

Кому не хочется получить ответ на этот вопрос?

Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми.

Вопросы	Баллы
Сколько раз тебе повторять?	2
Посоветуй мне, пожалуйста.	1
Не знаю, что бы я без тебя делала.	1
И в кого ты только такой уродился?!	2
Какие у тебя замечательные друзья!	1
Ну на кого ты похож (а)?	2
Я в твои годы...	2
Ты моя опора и помощник (ца).	1
Ну что за друзья у тебя?	2
О чём ты только думаешь?!	2
Какая (какой) ты у меня умница!	1
А как ты считаешь, сынок (доченька)?	1
У всех дети, как дети, а ты...	2
Какой (ая) ты у меня сообразительный (ая)!	1

Оценка результатов:

Подсчитайте общее количество баллов.

- Если вы набрали 5-7 баллов, значит, вы уважаете ребёнка, ваши отношения способствуют становлению его личности.
- Сумма от 8 до 10 баллов свидетельствуют о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребёнком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребёнка.
- 11 баллов и выше – вы непоследовательны в общении с ребёнком. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим.

Биологический и социальный пол – гендер.

слайд 12

• **Гендер** - (от лат. genus - «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.

Ребенок рождается с определенным биологическим полом, а гендерную роль принимает в процессе социализации, т.е. в процессе общения с другими людьми.



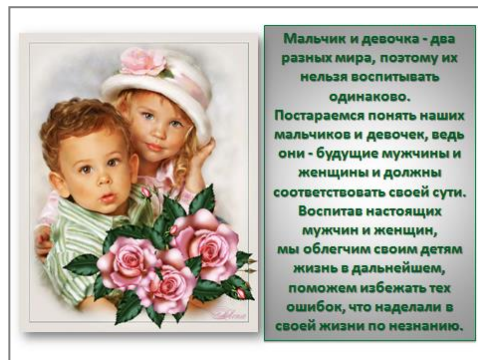
С момента рождения ребёнка начинается его воспитание. Ребёнка учат, что значит быть девочкой или мальчиком, мужчиной и женщиной: как себя вести, что надевать, какие причёски носить, т.е., с момента рождения начинается **гендерная социализация** – процесс усвоения норм, правил поведения, установок в соответствии с культурными представлениями о роли, положении и предназначении мужчины и женщины в обществе.

Полоролевое воспитание детей называется ещё – гендерным воспитанием.

Отличия воспитания мальчиков и девочек.

слайд 13

Мальчик и девочка – два разных мира, поэтому их нельзя воспитывать одинаково. Старайтесь понимать наших мальчиков и девочек, ведь они будущие мужчины и женщины и должны соответствовать своей сути – какими должен быть человек, мужчина или женщина. Воспитав настоящих мужчин и женщин, мы облегчим своим детям жизнь в дальнейшем, поможем избежать тех ошибок, что сделали сами по незнанию.



слайд 14

Особенности воспитания мальчиков и девочек

Детям прежде всего нужна **любовь**.

- Существуют различные проявления любви: это может быть забота, внимание, защита, поддержка, доверие, вера в собственные силы ребенка и в его будущий успех и т.д. Однако все эти проявления можно подразделить на два основных:

любовь-забота и **любовь-доверие**.

Детям прежде всего нужна **любовь**. Существуют различные проявления любви: это может быть забота, внимание, защита, поддержка, доверие, вера в собственные силы ребенка и в его будущий успех и т.д. Однако все эти проявления можно подразделить на два основных: **любовь-забота** и **любовь-доверие**.

Всем детям (и мальчикам, и девочкам) необходимы оба проявления любви. До 9 лет все дети больше нуждаются в заботе, с 9 до 18 – в доверии. Но в независимости от возраста мальчикам

больше нужна любовь - доверие, а девочкам любовь-забота.

Любовь-забота

О девочке нужно заботиться, нужно сострадать ее боли, настраиваться на ее переживания, какие-то детские страдания. Любовь-забота побуждает родителей вмешиваться в жизнь ребенка, интересоваться событиями его жизни, влиять на нее. Чем больше заботы получает девочка, тем выше ее самооценка, тем лучше она раскрывает свои женские качества.



слайд 15

О девочке нужно заботиться, нужно сострадать ее боли, настраиваться на ее переживания, какие-то детские страдания. Любовь-забота побуждает родителей вмешиваться в жизнь ребенка, интересоваться событиями его

жизни, влиять на нее. Чем больше заботы получает девочка, тем выше ее самооценка, тем лучше она раскрывает свои женские качества.

слайд 16

Любовь-доверие

Доверие означает способность полагаться на сына, способность дать ему возможность действовать по своему разумению, самостоятельно прилагать определенные усилия и совершать ошибки в достижении желаемого. Мальчики учатся на своих ошибках и на основе полученного опыта достигают успеха.



Мальчикам нужен другой вид любви – доверие, который подразумевает признание того, что «с моим сыном все в порядке». Доверие означает способность полагаться на сына, способность дать ему возможность действовать по своему разумению, самостоятельно прилагать определенные усилия и совершать ошибки в достижении желаемого. Мальчики учатся на своих ошибках и на основе полученного опыта достигают успеха.

Если мальчик получает слишком много советов и опеки, то он начинает считать себя неполноценным, и не будет иметь решимости идти на риск в разрешении жизненных ситуаций, предпринимать серьезные, рискованные шаги в жизни (вступать в брак, выбирать работу и т.д.), ему будет тяжело принимать решения и брать на себя ответственность.

слайд 17

Воспитание мальчиков

- Для полноценного психического развития мальчиков **требуется большее пространство.**
- **Не переусердствуйте**, требуя от мальчиков аккуратности и тщательности выполнения вашего задания.
- **Давая задания** мальчикам, включайте в них момент поиска, требующей сообразительности. **Заранее не рассказывайте и не показывайте**, что и как делать. Мальчик должен сам открыть принцип решения задания.
- **Ругая мальчика, изложите кратко и точно чем вы недовольны**, так как он не может долго удерживать эмоциональное напряжение. Его мозг как бы отключает слуховой канал, и ребёнок перестаёт вас слышать.

слайд 18

- Мальчики устают и могут стать невыносимыми из-за интеллектуальной нагрузки. **Ругать их за это бесполезно.**
- Когда вы хвалите мальчика, **то хвалите его поступок**, ему важно, что конкретно оценивается в его деятельности. Учите, что мальчики избирательно реагируют на оценки. Они слышат только значимые для них оценки, т.е. для них крайне важен **авторитет** говорящего.
- **Внутренний мир** мальчиков часто скрыт от нас, так как они **реже раскрывают** его в словах.

слайд 19

Воспитание девочек

Девочкам обязательно надо иметь такое место, где они могли бы хранить свои "драгоценности". Игры девочек чаще опираются на ближнее зрение, они раскладывают перед собой свои "богатства" и играют в ограниченном пространстве.

Девочки обычно более аккуратны в выполнении заданий.

Воспитание девочек

- Девочкам обязательно надо иметь такое место, где они могли бы хранить свои "драгоценности". Игры девочек чаще опираются на ближнее зрение, они раскладывают перед собой свои "богатства" и играют в ограниченном пространстве.
- Девочки обычно более аккуратны в выполнении заданий.
- С девочками до начала работы, надо разобрать принцип выполнения задания. Постепенно учить девочек действовать **самостоятельно** не по схемам.



С девочками до начала работы, надо разобрать принцип выполнения задания. Постепенно учить девочек действовать самостоятельно, а не по схемам.

слайд 20

Воспитание девочек

Ругая девочку, не спешите высказать своё отношение к ней – бурная, эмоциональная реакция помешает ей понять, за что её ругают. Сначала разберите, в чём её ошибка.

Девочки устают и начинают капризничать из-за большой эмоциональной нагрузки. Не ругайте их за это.

В похвале для девочки важно кто их оценивает и как. Они заинтересованы в эмоциональном общении со взрослыми.

Девочки очень эмоционально реагируют на все оценки: и на положительные, и на отрицательные.

Для девочки очень важно общение с отцом, который уже сейчас будет видеть в ней даму и проявлять себя джентльменом.



Ругая девочку, не спешите высказать своё отношение к ней – бурная, эмоциональная реакция помешает ей понять, за что её ругают. Сначала разберите, в чём её ошибка.

Девочки устают и начинают капризничать из-за большой эмоциональной нагрузки. Не ругайте их за это.

В похвале для девочки важно кто их оценивает и как. Они заинтересованы в эмоциональном общении со взрослыми.

Девочки очень эмоционально реагируют на все оценки: и на положительные, и на отрицательные.

Для девочки очень важно общение с отцом, который уже сейчас будет видеть в ней даму и проявлять себя джентльменом.

Раздача буклетов по воспитанию. Заключение.

слайд 21

Мальчик и Девочка – это два разных мира



Итак, мы с вами пришли к важному выводу: мальчик и девочка - это два разных мира. Очень часто мы неправильно понимаем, что стоит за их поступками, а значит, и неправильно на них реагируем. Если вы уже растите славную дочку, а у вас родился сын, знайте, что во многом вам придется начинать с нуля и ваш опыт воспитания дочки иногда не только не поможет вам, а даже будет мешать. То же самое произойдет, если после сына у вас родилась долгожданная дочь, хотя здесь сложностей обычно меньше.

Мальчика и девочку ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Постараемся понять и принять наших мальчишек и девчонок такими, какие они есть, такими разными и по-своему прекрасными, какими создала их природа. А вот удастся ли сохранить, раскрыть, развить эти задатки, не повредить, не сломать - зависит только от нас с вами.

слайд 22 Удачи вам и терпения в воспитании ваших детей!