

## Родительское собрание «Роль родителей в нравственном воспитании своих детей»

### Цель:

- Создать условия для понимания значимости духовно - нравственного воспитания в семье.

### Задачи:

- Показать родителям значимость духовно - нравственного воспитания детей в семье.
- Формировать культуру общения родителей и детей, умение родителей видеть отрицательные моменты в воспитании собственных детей.

Предварительная подготовка к собранию: анкетирование учащихся на выявление степени социализированности.

### Ход собрания:

#### Слайд 1

Вступительное слово. Знакомство с темой собрания, целями, задачами.

#### Слайд 2

В настоящее время переход к рыночной экономике меняет систему человеческих взаимоотношений. Поэтому так важно не растерять душу подрастающего поколения. В этих условиях забота о воспитании детей становится важнейшим делом родителей, педагогов, всех членов общества.

В.А.Сухомлинский писал: «Отец и мать –

величайшие авторитеты для ребенка. Существует глубокая связь поколений. Ребенок – одно из звеньев тянущейся в века цепочки, и обрыв ее – тягчайшая трагедия, которая неизбежно приводит к распаду нравственных начал».

Помните: что у родителей скачет с языка, то у ребенка скачет на языке.

Школа играет ведущую роль в воспитании подрастающего поколения. Однако семья дает ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы характера и морального облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей

подрастающего поколения.

#### Слайд 3

Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка влияют:

- ❖ **Семья - 50%**
- ❖ СМИ, телевидение - 30%
- ❖ школа - 10%
- ❖ улица - 10%.

#### Слайд 4, 5

Ознакомление родителей с результатами анкетирования учащихся.



## Слайд 6

Поэтому сегодня поговорим о роли родителей в нравственном воспитании детей в семье.

Что же представляет собой нравственное воспитание?



❖ Это постепенное обогащение знаниями, умениями, опытом.

❖ Это развитие ума.

❖ Формирование отношения к добру и злу.

❖ Формирование таких качеств личности, как идейность, гуманизм, гражданственность, ответственность, трудолюбие, благородство и умение управлять собой.

Нравственное воспитание это - систематическое целенаправленное формирование личности, тех ее моральных качеств, которые определяют отношение

человека к обществу, к другим людям, к труду.

И здесь важна структура семьи. Лучше, если в семье не один ребенок. Даже если он и один, не надо делать его центром, вокруг которого вращаются все остальные члены семьи.

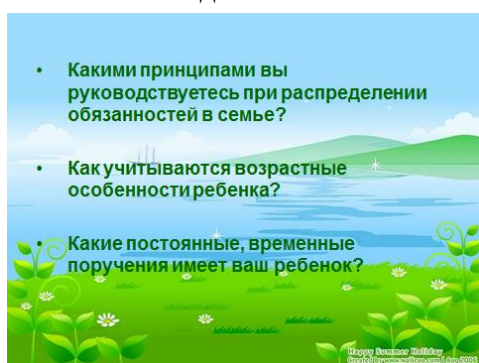
## Слайд 7

Семья объединяет людей общими интересами, общей жизнью, общими радостями, общими невзгодами. Когда мать и отец делят между собой все хлопоты, ребенок не вырастет эгоистом.

Единство семьи укрепляется привлечением ребенка к общедоступным для него делам семьи: участие в труде по домашнему хозяйству, в решении некоторых экономических вопросов, в организации семейного досуга. Дети убеждаются, что совместная работа спорится, что веселее и лучше действовать сообща.



## Слайд 8



### Практическая работа в группах.

Подумайте:

1) Какими принципами вы руководствуетесь при распределении обязанностей в семье?

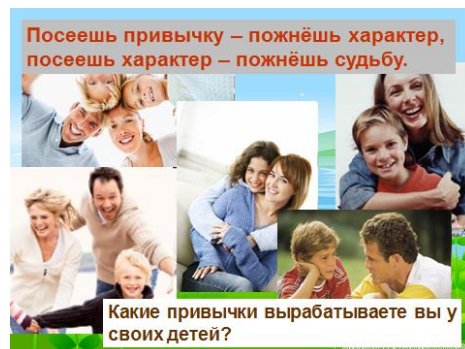
2) Как учитываются возрастные особенности ребенка?

3) Какие постоянные, временные поручения имеет ваш ребенок?

## Слайд 9

Наша задача не только воспитать в себе правильное, разумное отношение к вопросам поведения, но еще и воспитать правильные привычки, когда мы поступали бы правильно не потому, что сели и подумали, а потому что так привыкли. Необходима привычка - правильно поступать. Поговорка гласит: посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – пожнешь судьбу.

Подумайте, какие привычки вырабатываете вы у своих детей?



Для возникновения нравственной потребности ребёнка необходима моральная среда. Такой средой должен быть добрый мир семейного или иного окружения.

Ребёнок, даже ещё не умея говорить, не осознавая речь и поступки взрослых, уже понимает, «улавливает» моральный климат семейного окружения и по-своему реагирует на него. Доброжелательность в отношении друг к другу, спокойная ласковая речь, спокойный тон в общении - хороший и обязательный фон для формирования в ребёнке нравственных потребностей, и, наоборот, крик, грубые интонации - такая семейная атмосфера приведет к противоположным результатам.

### Слайд 10



Нравственные потребности начинаются

1. С **отзывчивости**, которую мы понимаем как способность человека понять затруднительное положение или состояние другого.

Отзывчивого человека обычно называют чутким, сердечным. Отзывчивость - это целый спектр чувств — сочувствие, сострадание, сопереживание. Воспитывать отзывчивость в ребёнке нужно ещё до того, как у него сложатся представления о добре, зле, долге и других понятиях.

2. Другой важнейший элемент нравственных потребностей - **нравственная установка**, которую можно сформулировать так: **«Не вредить никому, а приносить максимум пользы»**. Её нужно формировать в сознании ребёнка с того времени, когда он начинает говорить. Благодаря этой установке ребёнок всегда будет стремиться к добру.

3. Ещё одним важным структурным элементом нравственных потребностей является **способность к деятельной доброте и непримиримость ко всем проявлениям зла**.

Таковы элементы нравственных потребностей. Знание их поможет родителям воспитать детей добрыми счастливыми людьми, приносящими благо обществу.

Рассмотрим некоторые законы семейной жизни.

### Слайд 11



**СИТУАЦИЯ:** Мальчик был наказан. Он получил две двойки. Отец серьёзно с ним поговорил и в наказание не разрешил выходить ему из дома. Пришли друзья и позвали его сходить в кино. Мама пожалела сына и стала уговаривать отца отпустить его с друзьями. Между родителями произошёл конфликт.

Как правильно поступить, чтобы избежать конфликта?

**ЗАКОН:** Родители должны предъявлять единые требования к ребёнку.

### Слайд 12

**СИТУАЦИЯ:** Родители решили поехать за город, поработать на даче. Все нашли себе работу, кроме Пети. Ему предлагали пополоть грядки, принести воды из родника, но он отказался от всех предложений. Бегал по саду за бабочками, кричал, мешал работать. Почему сложилась такая ситуация?

**ЗАКОН:** Основы трудолюбия должны закладываться с детства.



### Слайд 13

#### Ребёнок нуждается в ласке, похвале



**СИТУАЦИЯ:** Девочке очень хотелось сделать сюрприз для мамы. Она пришла из школы, помыла посуду, приготовила обед. Пришла с работы мама. Девочка бросилась к ней и поцеловала её. Мама была не в настроении и никак не отреагировала на поцелуй. Затем дочь пригласила её к столу ужинать. После ужина мама сказала спасибо и ушла в свою комнату. Как бы вы поступили на ее месте?

#### **ЗАКОН: Ребёнок нуждается в ласке, похвале.**

Педагог М.Климова отмечает: «Родительский дом в становлении и культивировании чувств занимает

первоочередное место. Заменить его не может ничто»

Дом для ребёнка – школа подготовки к жизни. В доме должны царить любовь, справедливость, терпимость не только к детям, но и ко всем остальным членам семьи. Воспитание чувств ребёнка включает в себя воспитание сочувствия. Развитие этого требует поддержки со стороны родителей – и не только словом, но и примером. Ребёнок должен видеть, как мы на практике проявляем свою любовь к ближнему.

### Слайд 14

**СИТУАЦИЯ:** Мама пришла с работы, сын встретил её у подъезда, чтобы помочь нести сумки на пятый этаж. Дома предлагает ей тапочки и накрывает на стол. После ужина мальчик сел выполнять домашнее задание по русскому языку вместе с мамой, так как не мог справиться сам. Мама объяснила ему задание, проверила дневник, похвалила за «5» и нежно обняла его. Как вы думаете, какие взаимоотношения сложились между членами этой семьи?

#### Уважительное отношение членов семьи друг к другу



**ЗАКОН: Уважительного отношения членов семьи друг к другу.**

*Противоположенным примером этому может служить хорошая и поучительная сказка, в которой рассказывается о том, что молодые родители, имея старенького отца, не разрешали ему кушать за общим столом. А чтобы он, не дай бог, не разбил тарелки из фарфора, купили ему деревянную тарелку и ложку, из которой он практически не мог есть. Через некоторое время они застали своего четырёхлетнего сына за тем, что он пытался что-то мастерить из деревянной чурки. На вопрос родителей о том, что ребёнок мастерит, малыш ответил, что он делает посуду для своих родителей, чтобы они могли из неё кушать, когда состарятся. Это ли не иллюстрация переживаемых ребёнком эмоций и чувств в собственном доме?*

### Слайд 15

#### В семье должно быть правильное и равномерное распределение материальных и моральных средств для детей



**СИТУАЦИЯ:** В семье двое детей: брат и сестра. Брат ходит в 4 класс, сестра — в детский сад. Сестре уделяют больше внимания, так как она ещё маленькая. Ей чаще покупают игрушки, чем брату, опираясь на то, что он вышел из этого возраста. Мальчик очень обижается, но родители не реагируют на это. О чем мы не должны забывать при воспитании детей разного возраста?

**ЗАКОН: В семье должно быть правильное и равномерное распределение материальных и моральных средств для детей.**

## Слайд 16



Если:

Ребенка постоянно критикуют, он учится ... (ненавидеть).

Ребенок живет во вражде, он учится... (быть агрессивным).

Ребенок живет в упреках, он учится... (жить с чувством вины).

Ребенок растет в терпимости, он учится... (понимать других).

Ребенка хвалят, он учится ... (быть благородным).

Ребенок растет в честности, он учится ... (быть справедливым).

Ребенок растет в безопасности, он учится ... (верить в людей).

Ребенка поддерживают, он учится ... (ценить себя).

Ребенка высмеивают, он учится ... (быть замкнутым).

Живет в понимании и дружбе, он учится ... (находить любовь в мире).

Учитывая всё вышеизложенное можно сделать следующие выводы.

## Слайд 17



Семья — это первая инстанция на пути ребёнка в жизнь.

Родители составляют первую общественную среду ребёнка. Родители являются образцами, на которые ребёнок ориентируется ежедневно. Личности родителей играют существеннейшую роль в жизни каждого человека.

Цель и мотив воспитания ребёнка - это счастливая, полноценная, творческая, полезная людям, а значит нравственно богатая, жизнь этого ребёнка. На созидание такой жизни и должно быть направлено семейное воспитание.

Само нравственное воспитание осуществляется путём формирования у ребёнка нравственных потребностей и убеждений, нравственных чувств и эмоций, моральных знаний о добре и зле.

Давайте сегодня задумаемся о том, как мы строим свою жизнь, какие поступки совершаем, чем платим за любовь и тепло человеческого сердца. Таким образом, мы с вами должны объединять усилия именно в воспитании доброго, убежденного, честного человека.

При этом всегда нужно помнить слова А. С. Макаренко: «Ребенок - это живой человек, это вовсе не орнамент нашей жизни, это отдельная, полнокровная и богатая жизнь. По силе эмоций, по тревожности и глубине впечатлений, по чистоте и красоте волевых напряжений детская жизнь несравненно богаче взрослой». И пусть в этой жизни у ребят всегда будет рядом добрый и надежный друг, родитель, наставник, именно от вас зависит каким вырастет ваш ребенок. Школа — что-то скорректирует, но мы лепим из того, что уже замешано.

Слайд 18. Спасибо за внимание.