

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета МБОУ СШ № 15
Протокол № 23 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СШ № 15
от 02 сентября 2024г. № 180-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 15
городского округа – город Камышин Волгоградской области

(1-11 класс)

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

План разработан на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря №273-ФЗ
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
3. Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154).
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Учебный план дополнительного образования

детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 2 лет,

имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим занятий:

занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся. Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Ожидаемые результаты:

- ❖ развитие творческих навыков, нестандартного мышления и коммуникативных способностей;
- ❖ укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; снижение роста негативных явлений в детской среде;
- ❖ духовно-нравственное воспитание;
- ❖ углубление и расширение базовых познаний учащихся;
- ❖ привлечение родителей к творческой работе с детьми в домашних условиях; развитие навыков организации и планирования деятельности с ориентацией на конечный результат.

Формы контроля:

- ❖ изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- ❖ посещение и анализ занятий;
- ❖ посещение открытых мероприятий, творческих отчетов.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СШ №15 городского округа – город Камышин Волгоградской области и организуется по следующим направлениям:

- ❖ художественное;
- ❖ физкультурно-спортивное;
- ❖ туристско-краеведческое;
- ❖ естественнонаучное;
- ❖ социально-педагогическое;

Обучение проводится по программам дополнительного образования. Программная организация образовательного процесса позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны,

постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка. В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Главные организационные формы работы в кружках – соревновательная, игровая, проектная и поисковая. Содержание уроков планируется локально, благодаря чему может охватывать самые актуальные данные из разных сфер (например, информацию о достижениях в области технологий и науки).

Все занятия проходят во второй половине дня и их расписание составлено в полном соответствии с нормами, прописанными в "Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Программы дисциплин дополнительного образования **художественного направления** ориентированы на разностороннее развитие ребенка, обогащение его знаний, интересов и способностей. Представленные дисциплины являются составной частью воспитательного процесса, формируют у детей интерес к истории народного творчества, развивают художественный вкус, пробуждают чувство любви к Родине, родной природе.

Художественное направление в системе дополнительного образования детей ориентировано на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка, формирование творческих способностей обучающихся.

В данном направлении функционируют:

1. **Кружок «Бамбини»**, 1 час, учитель музыки Макарова Т.Г., 1-е классы;
2. **Кружок «Гармония»**, 1 час, учитель музыки Макарова Т.Г., 8 -е классы;
3. **Кружок «Ассорти»**, 1 час, учитель музыки Макарова Т.Г., 5-е классы;
4. **Кружок «Колибри»**, 1 час, учитель музыки Макарова Т.Г., 6-е классы;
5. **Кружок «Мелодика»**, 1 час, учитель музыки Макарова Т.Г., 7-е классы;

Целью художественного направления является создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения, формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Физкультурно-спортивное направление учебного плана дополнительного образования представлено:

1. **Кружок «Подвижные игры»**, 1 час, учитель физической культуры Гурьянова А.В., 2а, 3а, 4а;
2. **Кружок «Подвижные игры»**, 1 час, учитель физической культуры Кабанов И.П., 2б, 2в, 3б, 3в, 4б, 4в.

Данная программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на основе представленного курса. Программа дисциплин дополнительного образования физкультурно-оздоровительного направления составлена в соответствии с возрастной и специальной педагогикой и психологией, физиологией и гигиеной.

Целью программы является укрепление физического здоровья подрастающего поколения, формирование у детей индивидуального комплекса физкультурно-спортивных знаний, умение управлять жизненно важными двигательными действиями на основе реализации сознательной потребности в занятиях спортом. Все занятия направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Физкультурно-спортивное направление в системе дополнительного образования детей ориентировано на физическое совершенствование ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Туристско-краеведческое направление учебного плана дополнительного образования представлено:

1. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности**, 1 час, учитель математики Колосов О.Б., 7а, 7б, 7в классы;
2. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности**, 1 час. учитель физической культуры Гурьянова А.В., 10а, 11а классы.

Задача кружков состоит в создании условий для развития интереса обучающихся к окружающей среде, вовлечение обучающихся в природоохранную и исследовательскую деятельность, всестороннему изучению родного края. Здесь осуществляется практическая подготовка к туристическим мероприятиям, а также теоретическая подготовка краеведческой направленности.

Кружки естественнонаучного направления призваны обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1. **Дополнительная общеразвивающая программа "Математика. Шаг за шагом к успеху"**, 1 час, учитель математики и информатики Гайворонская Е.А., 9а класс
2. **Дополнительная общеразвивающая программа "Математика. Шаг за шагом к успеху"**, 1 час, учитель математики Колосов О.Б., 9б, 9в классы

Социально-педагогическое направление:

социализация младшего школьника, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

1. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения»**", 1 час, учитель начальных классов Пехтелева В.В., 2а класс
2. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения»**", 1 час, учитель начальных классов Котлярская О.А., 2б класс
3. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения»**", 1 час, учитель начальных классов Сухинина Е.В., 2в класс
4. **Дополнительная общеразвивающая программа "Школьный театр Маска"**, 1 час, старший воспитатель Аликова О.А., 6а класс.

Учебный план дополнительного образования
в МБОУ СШ №15 городского округа – город Камышин Волгоградской области
(кружки, секции и другие детские объединения)

<i>1</i>	<i>Наименование</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество кружков</i>	<i>Человек</i>
<i>Художественное</i>	Кружок «Ассорти»	5а	3	23
		5б		28
		5в		25
	Кружок «Колибри»	6б	2	20
		6в		22
	Кружок «Мелодика»	7а	3	9
		7б		9
		7в		14
	Кружок «Гармония»	8а	3	25
		8б		24
		8в		21
<i>Физкультурно-спортивное</i>	Кружок «Подвижные игры»	2а	3	28
		3а		25
		4а		27
	Кружок «Подвижные игры»	2б	6	27
		2в		25
		3б		23
		3в		26
		4б		26
		4в		26
<i>Туристско-краеведческое</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности	10а	2	20
		11а		11
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности	7а 7б 7в	3	25 25 27
<i>Естественно-научное</i>	Дополнительная общеразвивающая программа "Математика. Шаг за шагом к успеху"	9а	1	24
		9б	2	24
		9в		24
<i>Социально-педагогическое</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения»	2а	3	28
		2б		27
		2в		25
	Дополнительная общеразвивающая программа "Школьный театр Маска"	6а	1	25
Итого			35	505

Программное обеспечение дополнительного образования детей
(кружки, секции и другие детские объединения)
2024-2025 учебный год

Направления образовательной деятельности	Наименование	Клас-сы	Примечание
Художественное	Кружок «Ассорти»	5а 5б 5в	Авторская программа рассмотрена на методическом совете школы (протокол №1 от 28.08.2024)
	Кружок «Колибри»	6б 6в	Авторская программа рассмотрена на методическом совете школы (протокол №1 от 28.08.2024)
	Кружок «Мелодика»	7а 7б 7в	Авторская программа рассмотрена на методическом совете школы (протокол №1 от 28.08.2024)
	Кружок «Гармония»	8а 8б 8в	Авторская программа рассмотрена на методическом совете школы (протокол №1 от 28.08.2024)
	Кружок «Ассорти»	5а 5б 5в	Авторская программа рассмотрена на методическом совете школы (протокол №1 от 28.08.2024)
Физкультурно-спортивное	Кружок «Подвижные игры»	2а 3а 4а	Авторская программа рассмотрена на методическом совете школы (протокол №1 от 28.08.2024)
Туристско-краеведческое	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности	10а 11а	Авторская программа рассмотрена на методическом совете школы (протокол №1 от 28.08.2024)
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности	7а 7б 7в	Авторская программа рассмотрена на методическом совете школы (протокол №1 от 28.08.2024)
Естественно-научное	Дополнительная общеразвивающая программа "Математика. Шаг за шагом к успеху"	9а 9б 9в	Авторская программа рассмотрена на методическом совете школы (протокол №1 от 28.08.2024)
Социально-педагогическое	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения»	2а 2б 2в	Авторская программа рассмотрена на методическом совете школы (протокол №1 от 28.08.2024)
	Дополнительная общеразвивающая программа "Школьный театр Маска"	6а	Авторская программа рассмотрена на методическом совете школы (протокол №1 от 28.08.2024)