

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол №23

«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СШ №15

от «02» сентября 2024г. №180-о

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 15
городского округа – город Камышин Волгоградской области

на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МБОУ СШ № 15 городского округа-город Камышин Волгоградской области - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ всех ступеней школы. Учебный план - часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1015 от 30 августа 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2022 г. № 70799);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 4 июля 2016 г. № 42729);
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»);
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом

- о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской №И-10/9935 от 05.09.2019 года «О методическом обеспечении преподавания некоторых учебных областей и учебных предметов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
 - Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №И-21/9649 от 28.08.2019 года «О внедрении в образовательную практику отдельного предмета «Финансовая грамотность»»;
 - Устав МБОУ СШ № 15 городского округа-город Камышин Волгоградской области;
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 №0000618, от 30 декабря 2015 года с приложением;
 - Положение о языке (языках) обучения и воспитания в МБОУ СШ № 15 городского округа-город Камышин Волгоградской области (утверждён на заседании педагогического совета МБОУ СШ № 15)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности. Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок реализации. Текущий учебный план на 2024 - 2025 учебный год рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Обучение во всех параллелях классов осуществляется только в первую смену. Минимальная продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели, 2-4 классы - 34 недели. Обучение организовано в классно-урочной системе. С 1 по 4 классы-комплекты школы обучаются по обновлённым ФГОС. В первых классах нагрузка составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа. Продолжительность уроков - 40 минут.

Основная образовательная программа школы реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, обучение ведётся на русском языке.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня в 1 классе организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. «Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Целями реализации образовательной программы начального общего образования в МБОУ СШ № 15 городского округа-город Камышин являются:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости и в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с обновлённым ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК, создание условий для становления и развития личности;
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 15:

- достижение личностных результатов учащихся, готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей; достижение метапредметных результатов обучающихся, освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- достижение предметных результатов; освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

К числу **планируемых результатов** освоения учащимися начальной школы основной образовательной программы отнесены:

личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;-сформированность основ российской и гражданской идентичности;

метапредметные результаты - освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

предметные результаты - система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Структура обязательных предметных областей НОО

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом (материалы таблицы соответствуют приказу Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с последующими изменениями)

Все предметные УМК, используемые в учебном плане, основываются на совокупности развивающих технологий, с реализацией системно-деятельностного подхода в работе с младшими школьниками. Учебный план в 1а,1б,1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах начального звена реализуется через образовательную программу «Школа России».

Главная концептуальная идея программы «Школа России» - создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

В задачи реализации образовательной программы «Школа России» входят:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей,
- обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов, целевых установок, освоения основных видов учебной деятельности.

Учебный материал для обучающихся актуален и имеет практическую значимость; создаются условия для решения воспитательных задач, социально-личностного, интел-

лектуального, эстетического развития ребенка, для формирования учебных и универсальных (общеучебных) умений. Используются активные формы познания в ходе решения проблемных, творческих заданий: наблюдение, опыты, дискуссия, учебный диалог (обсуждение разных мнений, гипотез).

Место учебного предмета в учебном плане

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение». При этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует модуль «Обучение грамоте». Курс является интегрированным и предназначен для подготовки учащихся к изучению русского языка и литературного чтения. Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой деятельности. Образовательная область представлена следующими предметами: русский язык в 1 - 4 классах по 5 часов неделю, 1 дополнительный час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений, литературное чтение в 1-4-х классах - по 4 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает два учебных предмета: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В 2024/2025 учебном году данные предметы не изучаются, так как запроса от родителей не было.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Английский язык», изучение которого выполняет следующие задачи: формирование отношения к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь. Во 2-4 классах на изучение отведено по 2 часа, при этом все 2-4 классы делятся на 2 подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», на изучение которого в 1, 3, 4 – ых классах выделено 4 часа. Во 2а, 2б, 3а, 3б классах на основании запроса и заявлений родителей (законных представителей) и согласно положению об организации углублённого изучения предметов в МБОУ СШ № 15 вводится углублённый уровень изучения математики для удовлетворения запросов и возможностей обучающихся. Программа по математике углублённого уровня даёт возможность расширить и углубить круг изучаемых вопросов, создать более целостное представление о системе математических знаний, сформировать более устойчивые и осознанные умения. Во 2а, 2б, 3а, 3б классах на изучение математики (углублённого уровня) выделено 5 часов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется предметом «Окружающий мир» по 2 часа в каждом классе. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамот-

ность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в неделю реализуется в параллели 4 классов. Согласно анкетированию учащихся и социологическому опросу родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики», который не содержит критических оценок других религий и мировоззрений, и модуль «Основы православной культуры». Содержание подчинено воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям.

Предметные области «Искусство» и «Труд (технология)», куда входят музыка, изобразительное искусство, труд (технология), преподаются, согласно образовательным программам по 1 часу в неделю. Основная цель изучения данных предметов заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Предметная область «Физическая культура» в 1-х, 2в, 3в классах представлена 3-часовым курсом по физической культуре. В параллели 4 классов, 2а, 2б, 3а, 3б классах физическая культура ведется 2ч, еще 1 час физической культуры выделен за счет внеурочной деятельности согласно нормативам пятидневной учебной недели. Это позволяет удовлетворить биологическую потребность детей в движении и познавательном развитии. Основная цель изучения физической культуры - укрепление и сохранение здоровья обучающихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование у учащихся основ здорового и безопасного образа жизни, умения распределять нагрузку и отдых, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся, их познавательных интересов в областях деятельности человека, не выходящих за рамки выбранного ими профиля, а также с целью получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Часы **в 1-4 классах**, отводимые на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, были использованы на увеличение учебных часов

обязательной части, отводимых на изучение предмета Физическая культура в 1, 2в, 3в, 4-х классах.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок реализации Текущий учебный план на 2024 - 2025 учебный год рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Обучение во всех параллелях классов осуществляется только в первую смену. Минимальная продолжительность учебного года - 34 недели. Обучение организовано в классно-урочной системе Продолжительность уроков - 40 минут.

Все классы-комплекты обучаются по триместрам, сроки проведения промежуточной аттестации: 15.11.2024г. - аттестация по итогам первого триместра, 14.02.2025г - по итогам второго триместра, 26.05.25г.- по итогам третьего триместра и учебного года. Окончание учебного года - 26.05.25г.

Основная образовательная программа школы реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, обучение ведётся на русском языке.

В учебный план входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы: 1.Русский язык и литература (русский язык и литература).
2.Иностранный язык. Второй иностранный язык. (английский язык).
3. Общественно - научные предметы (История. Всеобщая история. Обществознание, География).
4.Математика и информатика (математика, вероятность и статистика, информатика).
5. Естественно - научные предметы (биология, физика, химия).
6.Искусство (изобразительное искусство, музыка).
7.Труд (технология) (труд (технология)).
8. Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины).

Для обучающихся 5-6-х классов ФГОС учебный план МБОУ СШ №15 представлен следующими предметными областями и предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: *Русский язык, Литература.*

Курс Русский язык реализован в 5 кл в количестве –5 часов в неделю, в 6 кл - 6 ч в неделю

Курс Литература определен из расчета 3 часа в неделю.

В 5-6-ых классах часы на изучение предметов «**Родной (русский) язык**» и «**Литература на родном (русском) языке**» не выделены, так как отсутствует запрос на изучение данных предметов от родителей (законных представителей) обучающихся;

Предметная область «Иностранные языки» представлена следующим предметом: *Иностранный язык (английский).* Курс Иностранный язык (английский) реализован в количестве - 3 часа в неделю .

На изучение второго иностранного языка в учебном плане МБОУ СШ №15 на 2024-2025 учебный год часы не выделены, так как от родителей (законных представителей) учащихся запросов не поступало.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-х классах представлена следующими предметами: *История России. Всеобщая история, География*. Курс География реализован в количестве по 1 часу в неделю. В 6-м классе добавляется предмет *Обществознание* по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом *Математика и Информатика*. Курс Математика реализован в количестве 5 часов в неделю. В 5-х и 6а, 6б классах учебный предмет «Математика» изучается на углублённом уровне, так как имеется запрос на изучение данного предмета от родителей (законных представителей) обучающихся (6ч);

Согласно ФГОС ООО в учебный план входит обязательная **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, представленная предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 ч в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом: *Биология*

Курс Биология реализован в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: *Изобразительное искусство и Музыка*.

Курс Изобразительное искусство реализован в количестве 1 часа в неделю. Курс Музыка реализован в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «Труд (технология)» представлена предметом Труд (технология).

Курс Труд (технология) реализован по 2 часа в неделю в 5-6-х.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом Физическая культура.

Курс Физическая культура реализован в количестве 2 часов в неделю.

Предметная область «Русский язык и литература» в 7-9-х классах представлена следующими предметами: *Русский язык, Литература*.

7 класс:

Курс Русский язык реализован в количестве 4 часов в неделю.

Курс Литература определен из расчета 2 часов в неделю.

8 класс:

Курс Русский язык реализован в количестве 3 часов в неделю.

Курс Литература определен из расчета 2 часов в неделю.

9 класс:

Курс Русский язык реализован в количестве 3 часов в неделю.

Курс Литература определен из расчета 3 часов в неделю.

На изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литература на родном (русском) языке» часы не выделены, так как отсутствует запрос на изучение данных предметов от родителей (законных представителей) обучающихся;

Предметная область «Иностранные языки» в 7-9-х классах представлена предметом *Иностранный язык (английский)*.

Курс Иностранный язык (английский) реализован в количестве 3 часов в неделю.

На изучение второго иностранного языка в учебном плане МБОУ СШ №15 на 2024-2025 учебный год часы не выделены, так как от родителей (законных представителей) учащихся запросов не поступало.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 7-9-х классах представлена предметами *История России. Всеобщая история, Обществознание, География*.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Курс Обществознание реализован в количестве 1 часа в неделю.

Курс География реализован по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Математика и информатика» в 7-9-х классах представлена предметом *Математика и Информатика*. Учебный курс «Математика» в системе общего образования изучается через реализацию учебных модулей «Алгебра», «Вероятность и статистика» и «Геометрия» - в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Курс Математика реализован в количестве 6 часов в неделю в 7б, 9а, 9б, 9в классах, в которых учебный предмет «**Математика**» изучается на углублённом уровне, так как имеется запрос на изучение данного предмета от родителей (законных представителей) обучающихся, в остальных классах: 7в, 8а, 8б, 8в классах - выделено по 5 часов на изучение математики на базовом уровне.

Предмет «*Вероятность и статистика*» изучается по 1 ч в неделю в 7-9 классах.

Курс Информатика реализован в количестве 1 часа в неделю в 7- 9-х кл.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена следующими предметами: *Биология, Химия, Физика*.

Курс Биология реализован в количестве 1 часа в неделю в 7-х и 2 часов в неделю в 8-9-х классах.

Курс Химия реализован в по 2 часа в неделю в 8-9-х классах

Курс Физика реализован в количестве 2 часов в неделю в 7б, 7в, 8в, 9-х классах, по 3 часа в неделю в **7а, 8а, 8б классах**. где физика ведется на углубленном уровне по запросам родителей и подкрепляется 1 часом внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: *Изобразительное искусство и Музыка*.

Курс Изобразительное искусство реализован в количестве 1 часа в неделю в 7-х классах.

Курс Музыка реализован по 1 часу в неделю в 7-8-х классах.

Предметная область «Труд (технология)» представлена предметом Труд (технология).

Курс Труд (технология) реализован в количестве 2 часов в неделю в 7-х и по 1 часу в неделю в 8-9-х классах.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» представлена следующим учебными предметами: Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины.

Курс Физическая культура реализован в количестве 2 часов в неделю в 7-9-х классах. Деления на подгруппы мальчиков и девочек не предусмотрено.

Курс Основы безопасности и защиты Родины реализован в количестве 1 часа в неделю в 8-9-х классах.

Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, формируемую участниками образовательных отношений. План внеурочной деятельности является отдельной частью организационного раздела основной образовательной программы начального, основного общего образования, среднего общего образования.

Результатом реализации учебного плана с таким распределением часов должно стать создание образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся при получении основного общего образования.

Учебный план МБОУ СШ №15 составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогический кадров, материально-технической базы школы и обеспечивает вариативное образовательное пространство. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, а также социальный заказ родителей (законных представителей). При реализации учебного плана соблюдается принцип преемственности изучения программ общего образования. Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обязательны для каждого учащегося школы.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ СШ № 15, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта СОО.

Стандарт СОО устанавливает **требования к результатам** освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

- *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностно-целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;

- *предметным*, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учеб-

ных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Общее количество учебных занятий по учебному плану СОО не превышает максимально допустимого по ООС СОО в неделю. Общими для включения в учебный план являются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» МБОУ СШ № 15 обеспечивает *реализацию учебного плана естественнонаучного профиля* и предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами:

- русский язык, на изучение которого в 10-11 классах выделяется 2 часа в неделю,
- литература, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС СОО представлена учебным предметом иностранный язык (английский) - 3 часа в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Общественные науки» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами:

- история, обществознание на изучение которых в 10-11 классах выделяется по 2 часа в неделю. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне построен по модульному принципу и включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Предметная область «Математика и информатика» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами:

- математика, на изучение которой в 11 классе выделяется 4 часа в неделю; в 10 классе – 5 часов на изучение математики на углубленном уровне;
- информатика, на изучение которой в 10 и 11 классах выделяется по 1 часу в неделю;
- вероятность и статистика, на изучение которой в 10 и 11 классах выделяется по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественные науки» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами:

- биология, химия, на углубленное изучение которых в 11 классе выделяется по 3 часа в неделю.
- биология в 10 классе – 1 час в неделю,
- физика – по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Естествознание» не включён в учебный план образовательного учреждения, поскольку изучаются отдельно три учебных предмета естественнонаучного цикла: «Физика», «Химия» и «Биология».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами: - физическая культура, на изучение которой выделяется 2 часа в неделю; деление на подгруппы (юноши/девушки) не предусмотрено ввиду количества обучающихся.

- основы безопасности и защиты Родины, на изучение которых в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Учебным планом школы предусмотрено, что индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет (68 часов за два года обучения). Обучающимися 10-х классов для выполнения индивидуальных проектов выбраны общественно-научные предметы (обществознание), естественнонаучные предметы (биология, физика, география).

Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, формируемую участниками образовательных отношений. План внеурочной деятельности является отдельной частью организационного раздела основной образовательной программы начального, основного общего образования, среднего общего образования.

Результатом реализации учебного плана с таким распределением часов должно стать создание образовательной среды:

- обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся при получении основного общего образования.

Учебный план МБОУ СШ №15 составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогический кадров, материально-технической базы школы и обеспечивает вариативное образовательное пространство. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, а также социальный заказ родителей (законных представителей). При реализации учебного плана соблюдается принцип преемственности изучения программ общего образования. Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обязательны для каждого учащегося школы.

Формами итогового контроля элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности являются: готовые оформленные проекты обучающихся, исследовательские работы, рефераты, картосхемы, классификационные таблицы, социальные проекты, которые подлежат публичной защите на общешкольной конференции представление «Портфолио достижений», защита творческих работ на заседании школьного научного общества учащихся, отчёты по лабораторно-практическим занятиям, групповые мини-проекты. Вышеназванные формы позволяют дифференцировать и более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся при реализации их образовательных траекторий. Программно-методические комплексы (учебные программы, учебники, методические рекомендации, контрольные задачи, оборудование, мультимедийные пособия, интерактивные задания) обеспечивают качественную и полноценную реализацию учебного плана школы. Также возможна реализация часов учебного плана с применением дистанционных технологий. В школе имеется оптимальная материально-техническая база и современная инфраструктура для проведения

учебно-воспитательного процесса. Высокий профессиональный потенциал педагогического состава позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся по всем предметам для государственной итоговой аттестации.

Недельный учебный план начального общего образования

[illegible]

Недельный учебный план основного общего образования

Предмет- ные области	Учебные предметы	У р. п р.	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	Б	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	63
	Литература	Б	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	39
Иностранные языки	Иностран- ный язык (английский)	Б	3/ 3	3/ 3	3/ 3	3/3	3/3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	45/ 42
	Второй ино- странный язык	Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Б						5										5
		У	6	6	6	6	6											30
	Алгебра	Б							3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	Геометрия	Б							2		2	2	2	2				10
	Геометрия	У								3					3	3	3	
	Информати- ка	Б							1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общественно- научные пред- меты	История	Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	31,5
	Общество- знание	Б				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	География	Б	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Естественно- научные предметы	Физика	Б								2	2			2	3	3	3	15
		У							3			3	3					12
	Химия	Б										2	2	2	2	2	2	12
	Биология	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21
Искусство	Изобрази- тельное ис- кусство	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1							9
	Музыка	Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				12
Труд (техно-	Труд (тех-	Б	2/ 2/	2/ 2/	2/ 2/	2/2	2/2	2/ 2/	2/2	2/2	2/2	2/ 2/	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	27/27

логия)	нология)		2	2	2			2				2						
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины											1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России"	Основы духовно-нравственной культуры народов России"	Б	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Обязательный объем учебной нагрузки			28	28	28	30	30	29	31	31	30	32	32	31	33	33	33	459
Всего часов в год			952	952	952	1020	1020	986	1054	1054	1020	1088	1088	1054	1122	1122	1122	15606

**Недельный учебный план среднего общего образования
естественно-научного профиля**

Предметная об- ласть	Учебный предмет		Класс		Итого
			10а	11а	
Обязательная часть					
Русский язык и лите- ратура	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и инфор- матика	Алгебра	Б	2	2	4
	Геометрия	У	3	2	5
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	У		3	3
		Б	1		1
	Биология	У	3	3	6
		Б			
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасно- сти и защиты Роди- ны	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект:		1		1
	химия		0,25		
	биология		0,25		
	география		0,25		
	английский язык		0,25		
Итого			30	30	60
ИТОГО недельная нагрузка			30	30	60
Количество учебных недель			34	34	34
Всего часов в год			1012	1012	2024

