ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБОУ СШ №15
протокол №23
от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ СШ №15
от «02» сентября 2024 г. №180-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №15
городского округа – город Камышин Волгоградской области
(1-11 классы)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности учащихся на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

План разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря №273-ФЗ.
- В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287 (далее - ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/.
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.

- Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письма Министерство Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года. № 1897".
- Межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей.
- Концепции модернизации российского образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СШ №15 и педагоги МБОУ ДО ДЮЦ. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Механизм выстраивания внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, кружках дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся).
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом, обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развития у обучающихся опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- создание условий для расширения рамок общения обучающихся с социумом, обеспечение взаимосвязи преемственности и интеграции основного и дополнительного образования;
- применение активных и творческих форм работы с обучающимися, направленных на присвоение детьми определенных духовно-нравственных ценностей;
- обеспечение совместной деятельности взрослых и детей на основе деятельностного подхода.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МБОУ СШ №15 используются через реализацию рекомендованной Минпросвещением модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Часть, рекомендуемая для всех учеников.

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия по формированию функциональной грамотности учеников.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников.

Вариативная часть.

- Коммуникативная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность.
- Проектно-исследовательская деятельность

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Реализуются в рамках Проекта «Разговоры о важном» - цикл еженедельных занятий, которые являются неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Основная цель: развитие ценностного отношения учеников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности учеников

- Реализуется через кружок «Финансовая грамотность»

- Участие в онлайн проекте Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников», «Дол-игра».

Основная цель: развитие способности учеников применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников.

Реализуется через участие в федеральном проекте «Билет в будущее», курс занятий «Россия - мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения учеников к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные уроки, беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности

Вариативная часть составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ООС.

Коммуникативная деятельность

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Основная цель: передача информации и обмен ею; развитие различных навыков и умений для социально-культурной деятельности; познание себя, отношения к окружающим; обмен информацией, работой, новаторскими идеями, технологиями и т. п.; определение для себя других целей и способов их добиться; обмен чувствами.

Основная задача: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта.

Реализуется через:

- Месячник культуры поведения на дорогах
- Месячник «Безнадзорник»
- Мероприятия в рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди обучающихся
- Мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся
- Дни единых действий
- Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию
- Занятия по программе развития социальной активности «Орлята России»
- Акция "От сердца к сердцу", шефская помощь ветеранам

Спортивно-оздоровительная деятельность

Занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии

Основная цель: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Основные задачи:

сформировать представления о единстве различных видов здоровья;

способствовать пониманию важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

развивать интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Реализуется через:

- Дни Здоровья
- Фестиваль ГТО
- Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец»

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии на помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Основная цель: обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.

Основная задача: сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

Реализуется через:

- Посещение кинотеатра, музея, художественной галереи, театра
- Театральный кружок «Маска»
- Конкурсы рисунков, поделок
- Участие в мероприятиях и конкурсах художественной самодеятельности и творчества
- Занятия по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Проектно-исследовательская деятельность

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учеников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учеников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для учеников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

Реализуется через:

- Участие в мероприятиях школьного клуба «Старт» Большой перемены;

я деятельность Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	цифровой платформы для профориентации школьников «ПроеКТОрия»											
Итого:		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Месячник культуры поведения на дорогах	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Месячник «Безнадзорник»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди обучающихся	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Дни единых действий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Занятия по социальной активности «Орлята России»	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	Акция "От сердца к сердцу", шефская помощь ветеранам	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	3,75	2,75	2,75	3,75

деятельности												
Итого:		0,5	0,5	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		7	7	7,75	7,75	7,25	8,5	9,5	8,5	8	9	8,5

Направление деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю								
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в
Информационно-просветительская деятельность Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого:	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс "Основа финансовой грамотности для школьников"	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	Онлайн уроки по финансовой грамотности от Сбербанка России	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0,25	0,25	0,25
	Месячники по предметам	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5
	Дистанционные предметные олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		2	1	1	1	1	1,5	1	1	1
Профорientационная деятельность	Федеральный проект ранней профориентации	0	0	0	1	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»									
	Профминимум	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Онлайн-уроки интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПроеКТОрия»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Проект «Неделя профессий»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Коммуникативная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Месячник культуры поведения на дорогах	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Месячник «Безнадзорник»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди обучающихся	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Дни единых действий	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1
	Участие в реализации проекта «Классные встречи»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Цикл мероприятий	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

Итого:		1	1	2	1	1	1
Профориентационная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее»	1	1	1	1	1	1
	Профминимум	1	1	1	1	1	1
	Онлайн-уроки интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПроеКТОрия»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Проект «Неделя профессий»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Коммуникативная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Месячник культуры поведения на дорогах	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Месячник «Безнадзорник»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ/СПИДа среди обучающихся	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Дни единых действий	0,25	1	1	1	1	1
	Мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в реализации проекта «Классные встречи»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках первичного отделения РДДМ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Акция "От сердца к сердцу", шефская помощь ветеранам	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		2,25	3	3	3	3	3

Спортивно-оздоровительная деятельность Занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Дни Здоровья	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Фестиваль ГТО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии на помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов	Посещение кинотеатра, музея, художественной галереи, театра	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Театральный кружок «Маска»	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Конкурсы рисунков	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в мероприятиях и конкурсах художественной самодеятельности и творчества	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого:		0,75	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Участие в мероприятиях школьного клуба «Старт» Большой перемены	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Кружок «Цифромагия»	0	0	0	0,25	0,25	0

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Кружок «Физика вокруг нас»	0,5	0,5	0	0	0	0
Итого		0,75	0,75	0,25	0,5	0,5	0,25
ИТОГО недельная нагрузка		9	10	9,5	9,75	9,75	9,5

Направление деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Информационно-просветительская деятельность Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Разговоры о важном	1	1
Итого:		1	1
Функциональная грамотность Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс "Основа финансовой грамотности для школьников"	1	0
	Онлайн уроки по финансовой грамотности от Сбербанка России	0	0,5
	Месячники по предметам	0,5	0,5
	Дистанционные предметные олимпиады	0,25	0,25
Итого:		1,75	1,25
Профориентационная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее»	1	1
	Профминимум	0,25	0,25
	Онлайн-уроки интерактивной цифровой	0,25	0,25

интересов и потребностей обучающихся	платформы для профориентации школьников «ПроеКТОрия»		
	Проект «Неделя профессий»	0,25	0,25
Итого:		1,75	1,75
Коммуникативная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	Участие в профилактических месячниках	0,5	0,5
	Дни единых действий	1	1
	Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию	0,25	0,25
	Мероприятия в рамках первичного отделения РДДМ	0,5	0,5
	Акция "От сердца к сердцу", шефская помощь ветеранам	0,25	0,25
Итого:		2,5	2,5
Спортивно-оздоровительная деятельность Занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Дни Здоровья	0,25	0,25
	Фестиваль ГТО	0,25	0,25
	Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец»	0,25	0,25
Итого:		0,75	0,75
Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии на помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов	Посещение кинотеатра, музея, художественной галереи, театра	0,25	0,25
	Театральный кружок «Маска»	0,5	0,5
	Конкурсы рисунков	0,25	0,25
	Участие в мероприятиях и конкурсах художественной самодеятельности и творчества	0,25	0,25

Итого:		1,25	1,25
Проектно-исследовательская деятельность Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Участие в мероприятиях школьного клуба «Старт» Большой перемены	0,25	0,25
	Участие в практикуме «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	0	0,25
	Кружок «Цифромагия»	0,25	0
Итого		0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		10	9

Программное обеспечение внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год

Направление образовательной деятельности	Наименование	Классы	Примечание
Информационно-просветительская деятельность Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	учебный курс «Разговоры о важном»	1-11	Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Дополнительные материалы предоставляются Институтом воспитания РФ.
Функциональная грамотность Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс "Основа финансовой грамотности для школьников"		Е.Гоппе «Финансовая грамотность» Ю.Корлюгова, для учащихся 4 класса, Москва, «Вако», 2018г.
	Кружок «Финансовая грамотность»		Е.Вигдорчик, И.Липсиц, Ю.Корлюгова, А.Половникова «Финансовая грамотность», для учащихся 5-7 классов, Москва, «Вако» , 2018г.
	Кружок «Финансовая грамотность»		Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. «Финансовая грамотность», для учащихся 8-9 классов, Москва, «Вако» , 2018г.

	Кружок «Финансовая грамотность»		Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. «Финансовая грамотность» для учащихся 10-11 класса, Москва, «Вако», 2018г.
Профориентационная деятельность Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-11	Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Минпросвещение России.
Проектно-исследовательская деятельность Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Кружок «Цифромагия»	2а, 2б	Авторская программа рассмотрена на методическом совете школы (протокол №1 от 30.08.2023)
	Кружок «Физика вокруг нас»	7а, 7б	Авторская программа рассмотрена на методическом совете школы (протокол №1 от 30.08.2023)